

PEAC - 2025 2026

Le Cirque

Lycée Vincent van Gogh - Amsterdam



Présentation générale

Le cirque à travers les Arts

Objectifs du projet

- Construire une culture artistique partagée entre tous les élèves.
- Développer la curiosité, la sensibilité et l'expression artistique.
- Favoriser la transversalité entre les disciplines (langage oral, écriture, histoire des arts, sciences, EPS...).
- Encourager la collaboration entre les classes et la valorisation des productions à travers des expositions ou présentations collectives.

Dans le cadre de notre projet d'école, nous mettons en place cette année un parcours artistique commun intitulé

« Une période, une œuvre : le cirque à travers les Arts ».

L'objectif est de permettre à tous les élèves, de la Petite Section au CM2, de partager une même découverte culturelle en lien avec les différents domaines des arts et de la culture.

Chaque période de l'année sera ainsi rythmée par l'étude d'une œuvre commune à toutes les classes.

Cette démarche favorise la cohérence des apprentissages artistiques, la mise en réseau des productions d'élèves et le développement d'une culture commune au sein de l'école.

Période 1 – Arts du visuel : Peinture

Le Cirque, Georges SEURAT (1891) - huile sur toile, 185x152 cm, Musée d'Orsay, Paris

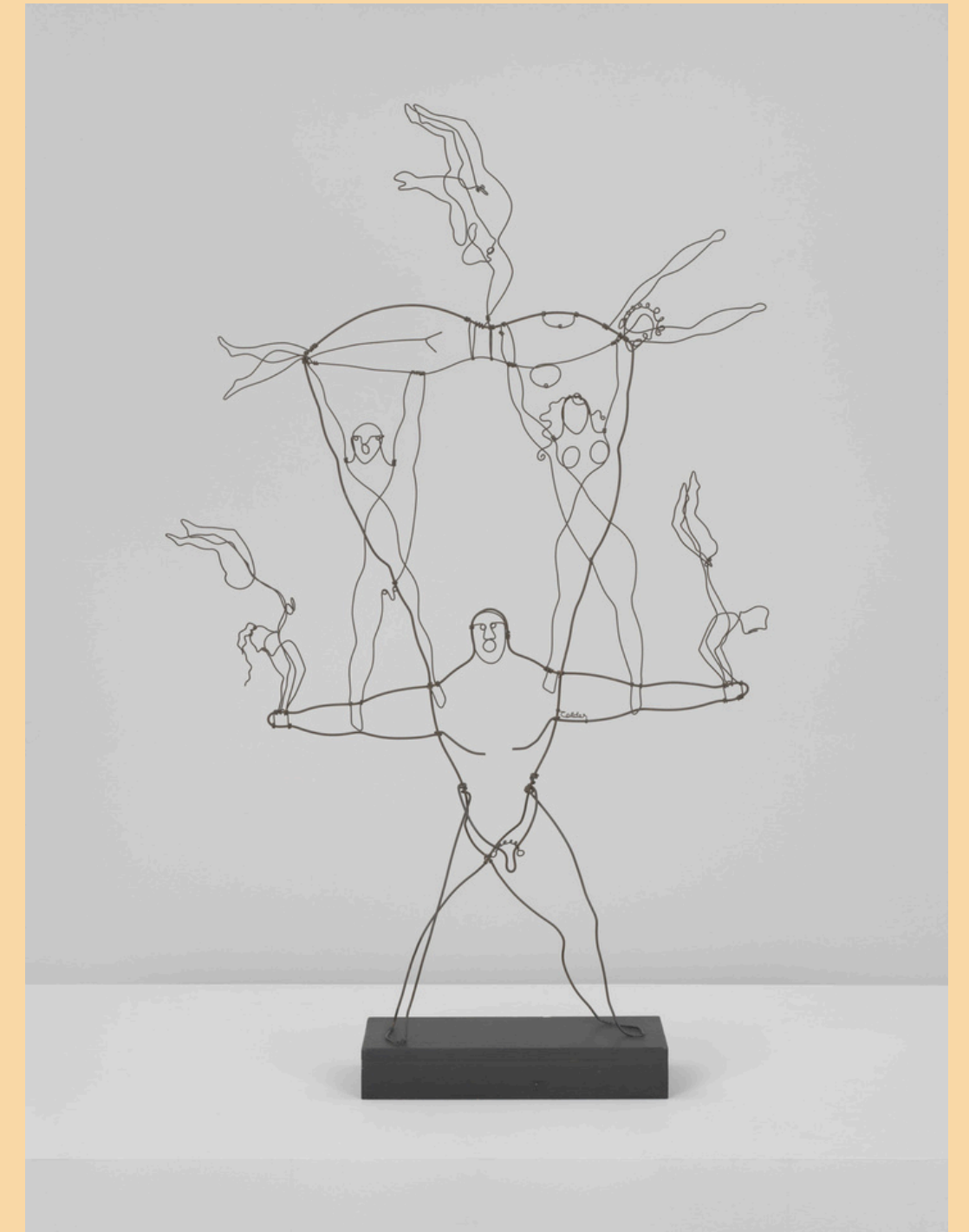


Classe de CP



Période 2 – Arts du visuel : Volume et sculptures

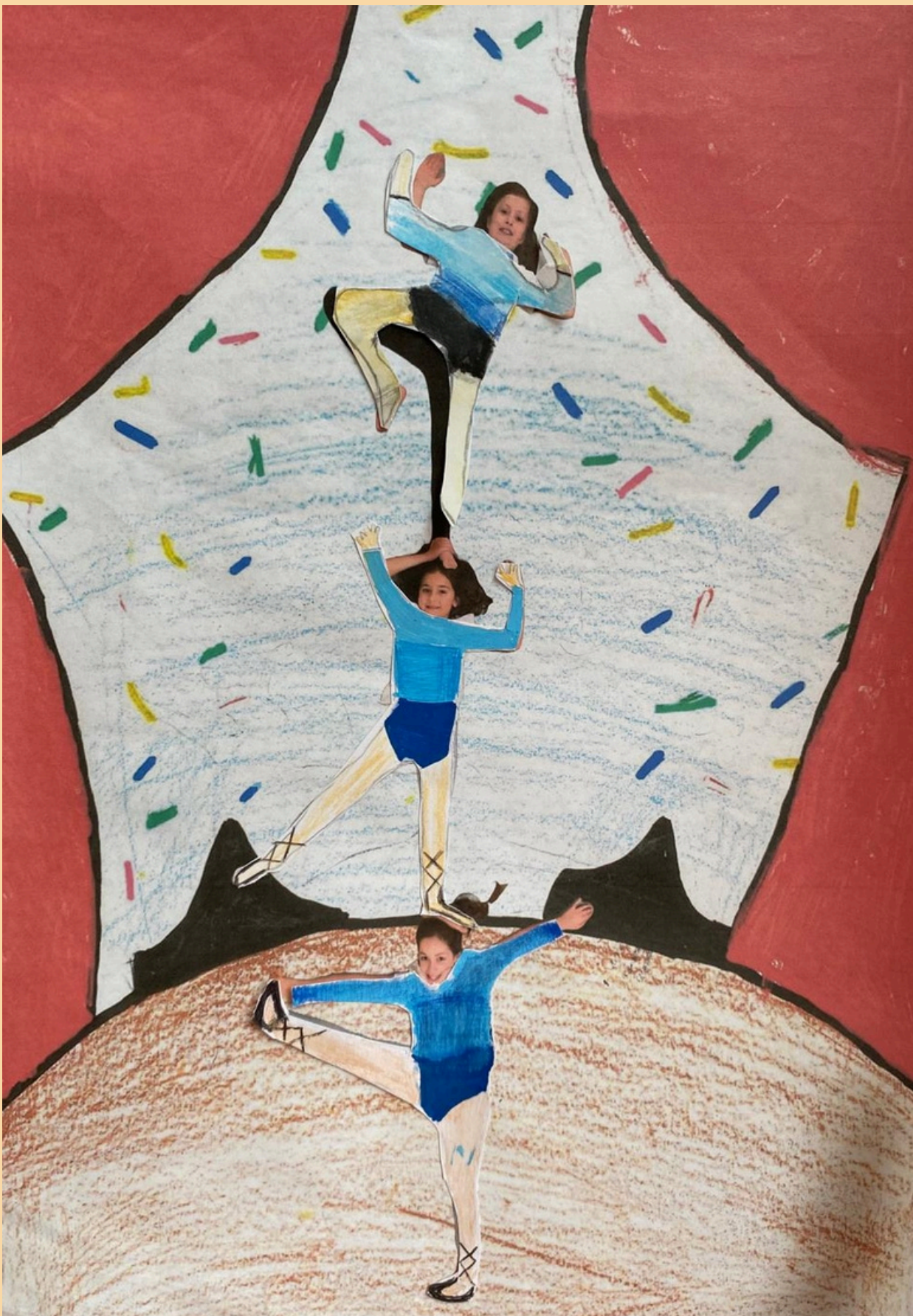
Alexander CALDER : The Brass Family, 1927 ; Le Cirque, 1929
Emmanuel FREMIET : sculptures d'animaux sauvages de cirque.
François POMPON : sculptures d'animaux





Classe de GS





Classe de CM1



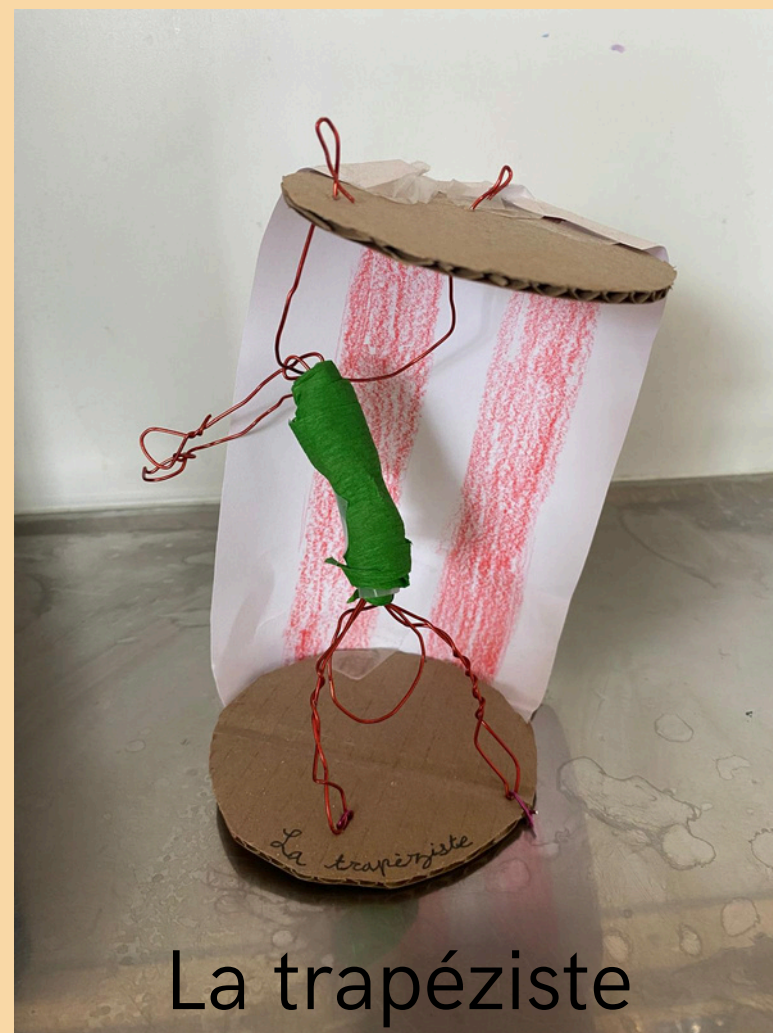
Classe de CM1



La danseuse



Le magicien



La trapéziste



La danseuse



Le cracheur de feu



L'acrobate



Le dompteur

Classe de CM2

Période 3 — Arts du quotidien: Les costumes



L'écuyère



Le clown blanc



Monsieur Loyal

Cirque - Seurat, 1891 (détails)



L'écuyère

Parade - Picasso, 1917 (détail)



La trapéziste

Cirque bleu - Chagall, 1950



Auguste et clown blanc

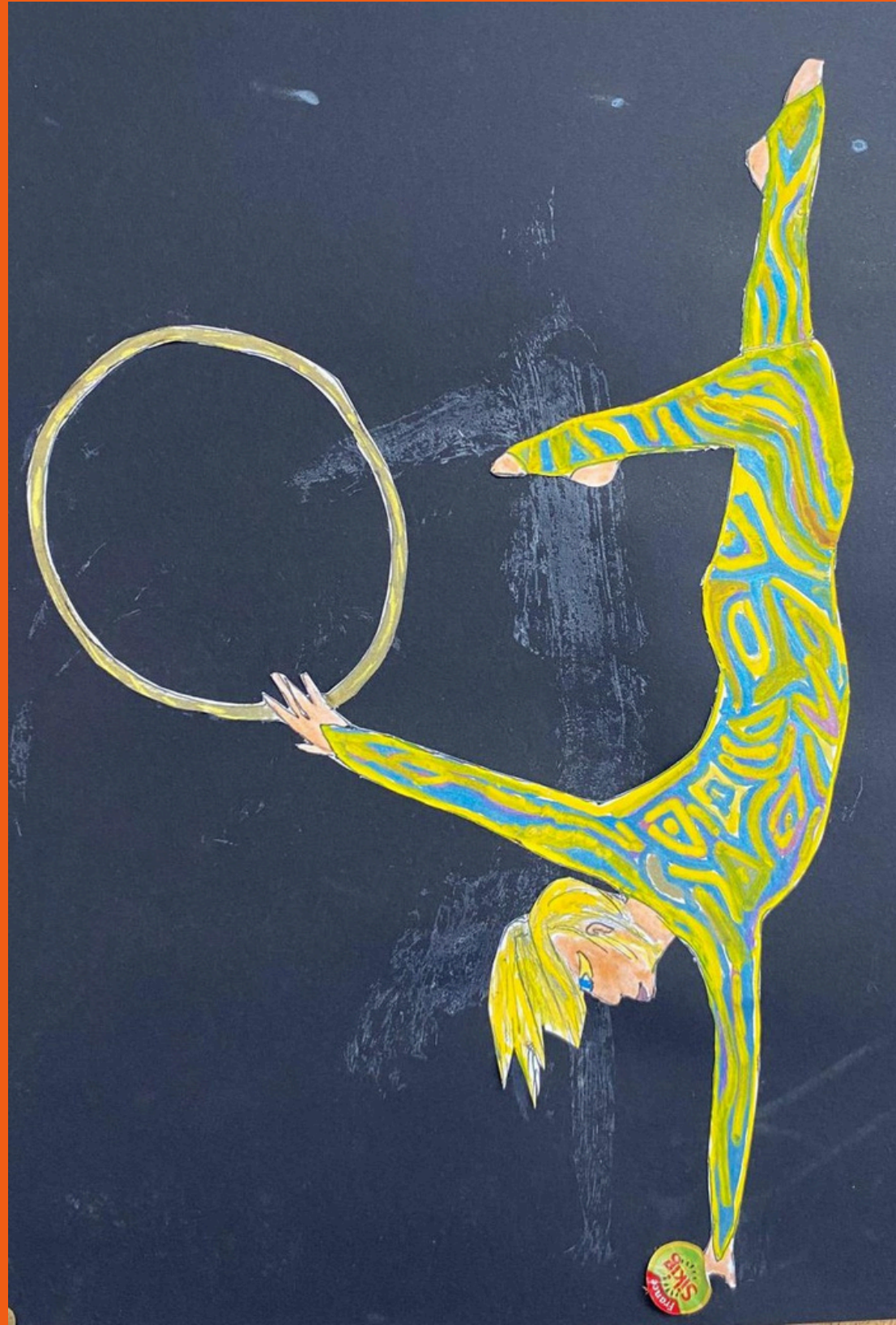
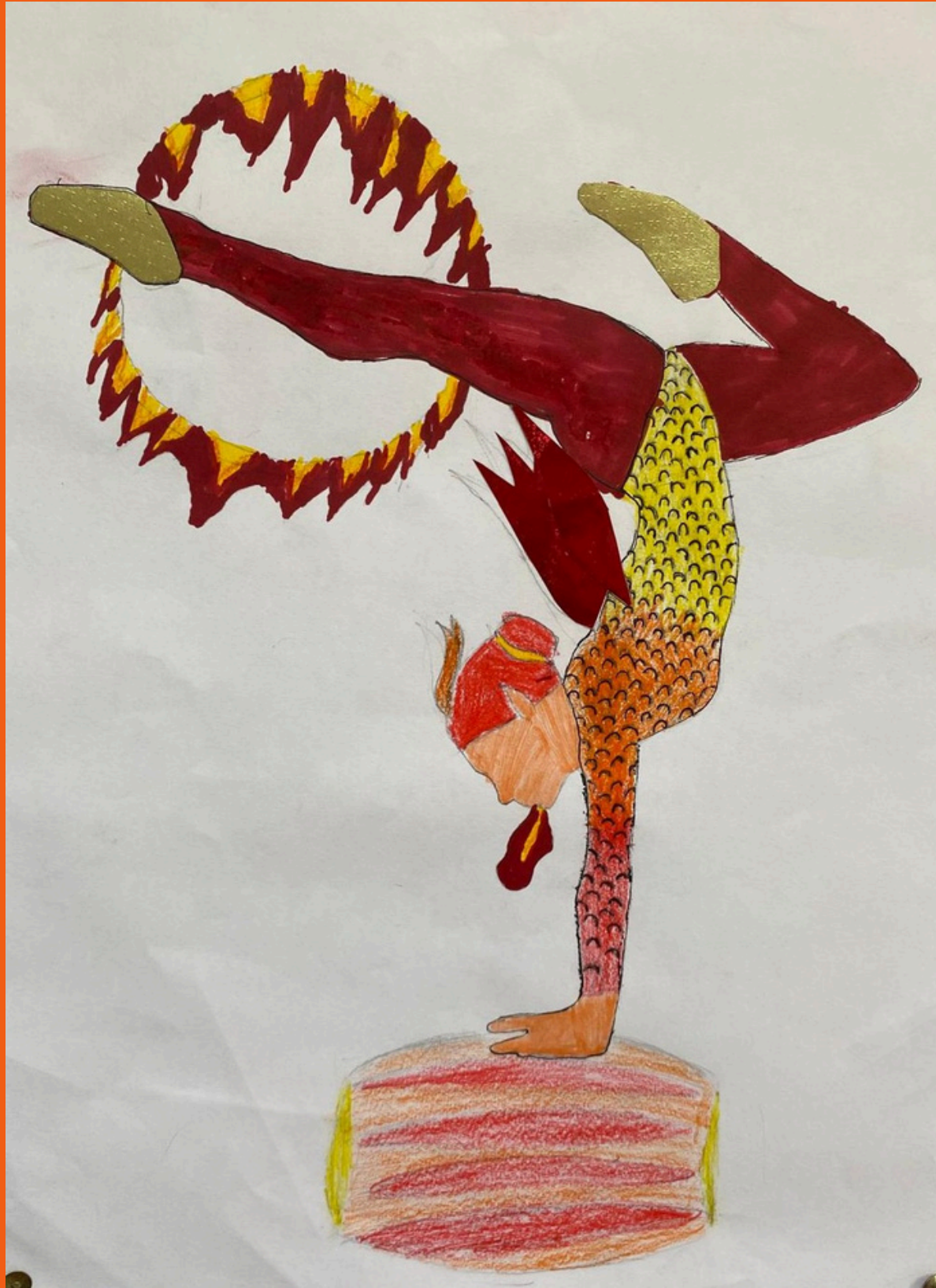
Cirque - Doisneau, 1949

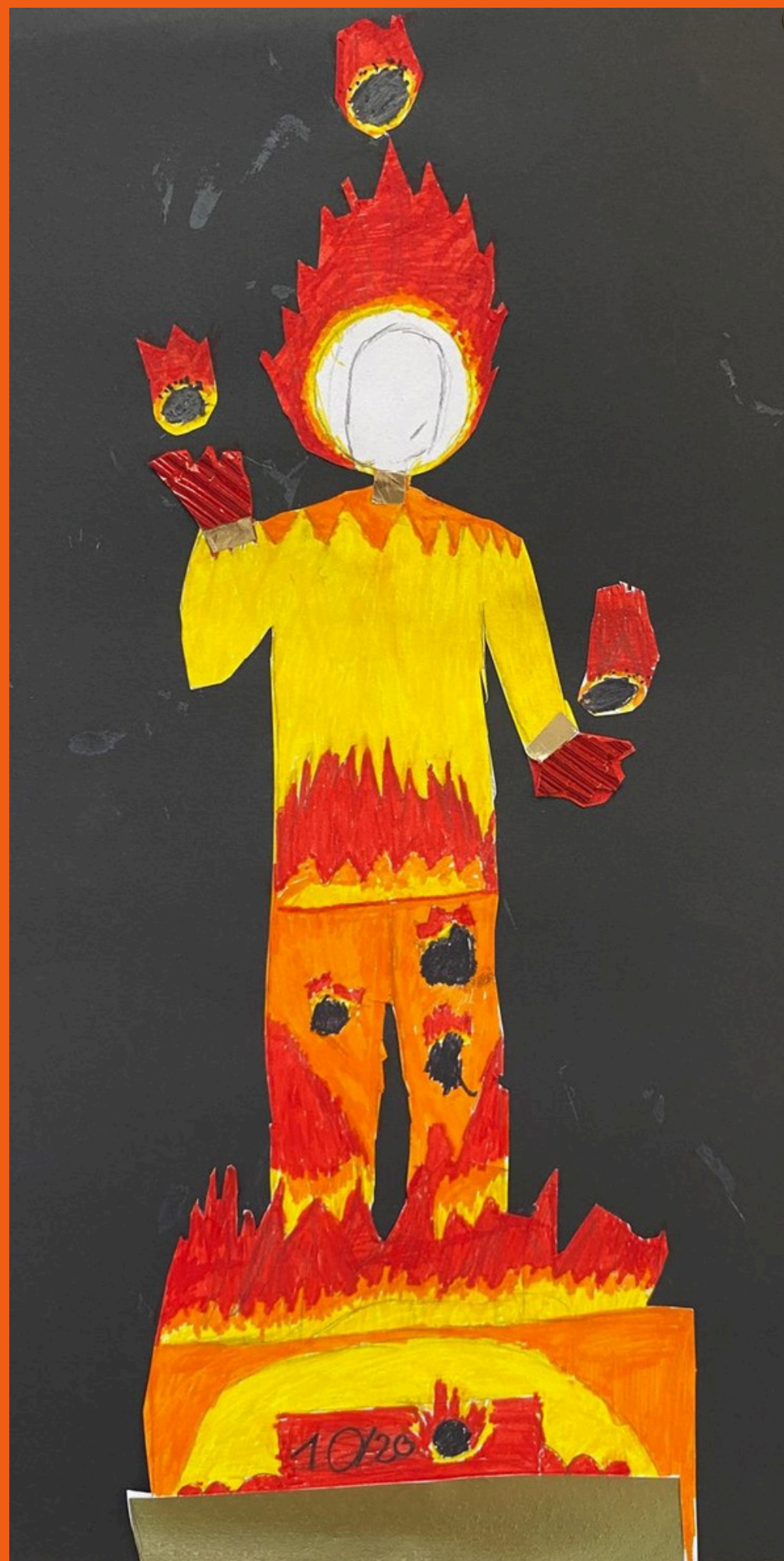


L'acrobate sur un taureau

Fresque, Cnossos, 2400 avant JC (antiquité grecque)







Période 4 — Arts du langage: Poésie

Les saltimbanques – Guillaume Apollinaire

Au cirque – Maurice Carême

Au cirque – Jean-Jacques Charpentreau



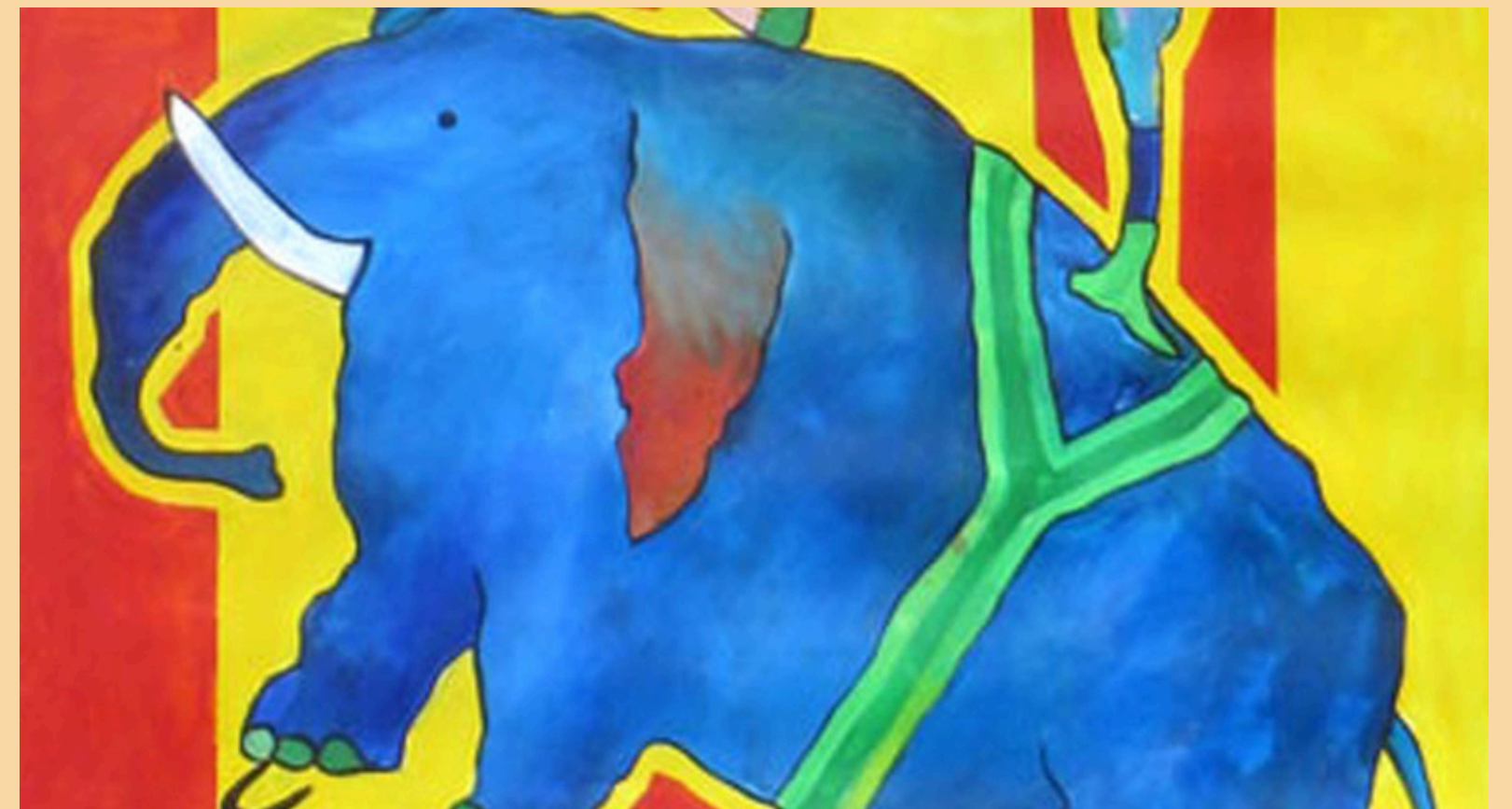
Période 5 — Arts du son : Chant

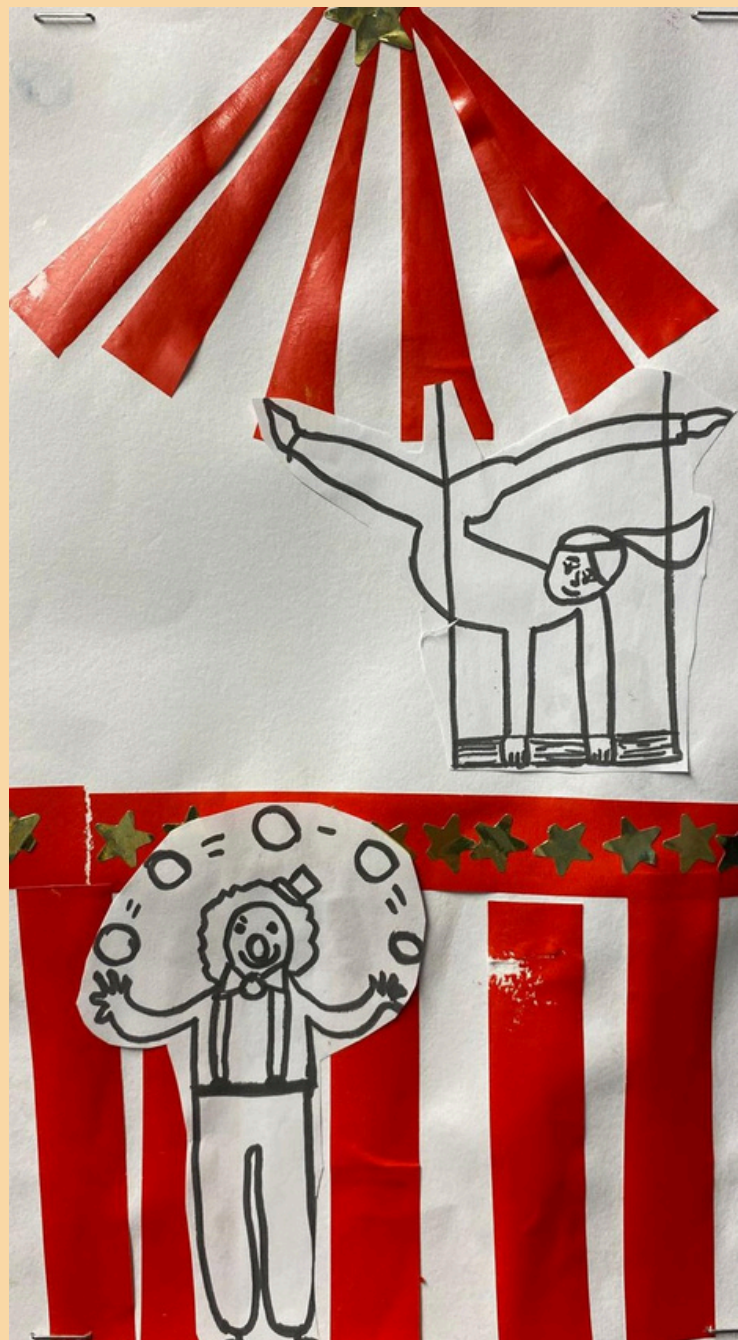
Un p'tit tour de piste, Aldebert (album *Enfantillages 3*, 2017)



Mise en valeur

À la fin de chaque période, un temps de restitution a permis de valoriser les apprentissages et les créations :





**Collaboration entre les
Classes : PS/MS A et CM1**



Classe de PS B



Classe de MS B



Classe de GS

BONUS : Journée cirque à l'école

Pour clôturer cette année riche en découvertes, l'école a organisé, **le 11 mai 2026**, une grande journée du cirque en partenariat avec la compagnie Kristal. **Offerte par l'AIPL**, l'Association des Parents d'Élèves, cette journée a permis à tous les élèves de participer à des ateliers adaptés à leur âge.



Magie



Assiettes chinoises



Maquillage



Monocycle



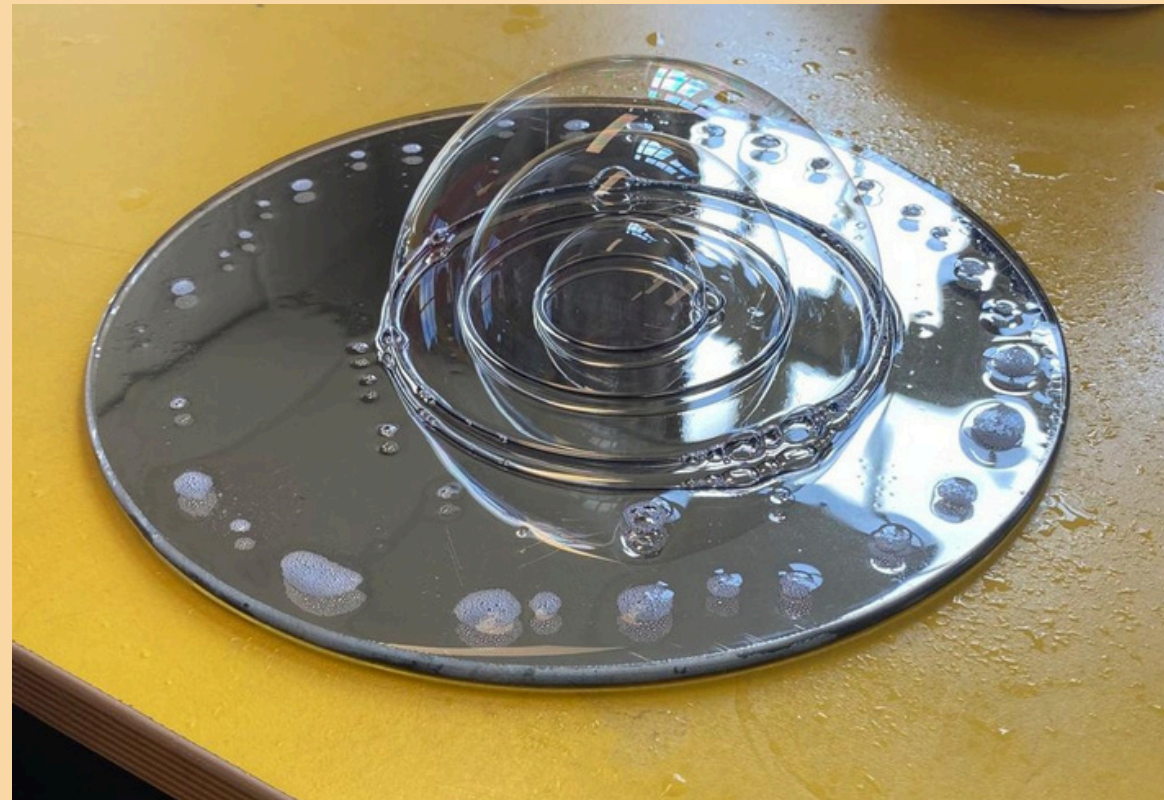
Equilibres et ballons



Adresse et jonglerie



Bulles de savon



Funambules



Spectacle de fin d'année

Le cirque entre en scène

Pour clôturer cette année artistique et culturelle placée sous le signe du cirque, l'ensemble des classes présentera un spectacle de fin d'année mêlant chant, danse, expression corporelle, théâtre et arts du cirque.

Ce moment festif, destiné aux familles, sera l'aboutissement du travail mené tout au long des cinq périodes du projet « Une période, une œuvre : Le cirque à travers les arts ».

Le spectacle a pour objectif de donner du sens aux apprentissages artistiques à travers une production collective, de permettre à chaque élève de s'exprimer et de valoriser ses talents devant un public, de renforcer la cohésion et l'esprit d'équipe entre les classes et les cycles, et d'offrir un moment de partage et de convivialité avec les familles.