



PV du Conseil d'Ecole du jeudi 06 juin 2024

Représentants des parents présents : M. Benedetti, Mme Bernardet, Mme Bois, Mme Buffet-Funke, M. Coquil, Mme Dupuy, Mme Durdilly, M. Kepka, Mme Kespite, Mme Lienau, Mme Mauriac, Mme Minocher, M. Rouesnel, Mme Soria-Perez, Mme Irving

Personnels du Lycée présents : Mme Farran, Mme Tellier, Mme Bickel, Mme Boubal, Mme Bakker, Mme Naudot, Mme Pellerin, M. Naudot, Mme Oboussier, Mme Lamadie, Mme Durand, Mme Gilad, Mme Lepetit, Mme Corbijn

Personnes excusées

M. Adamkiewicz, Inspecteur de l'Education Nationale

Mme Roubi-Gonnot, Provisseure du Lycée

M. David Behar, Conseiller de coopération et d'action culturelle

M. Jean-François Rochard, Attaché de coopération linguistique et éducative

M. Cheikh, Secrétaire Général

Ordre du jour

1. Questions d'ordre statutaire

- Désignation des secrétaires de séance
- Validation du PV du Conseil d'école du 15 février 2024
- Présentation des questions diverses de l'APE

2. Questions d'ordre général, matériel ou financier

- Informations d'ordre général
- Travaux et équipements
- Hygiène et sécurité

3. Questions d'ordre pédagogique

- Projets, actions, sorties et voyages pédagogiques
- Rentrée 2024

3. Bilan des associations et questions diverses

1. QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

1.1 - Désignation des secrétaires

Secrétariat principal : Mme Christelle Pellerin

Secrétariat secondaire : Mme Marie Kespite

1.2 - Validation du PV du Conseil du 15 février 2024

Le PV du conseil du 15 février 2024 a été validé à l'unanimité.



1.3 - Présentation des questions diverses

L'APE tient tout d'abord à remercier l'équipe pédagogique pour son investissement, notamment pour le temps donné hors scolaire. Certains parents ne savent pas que les animations hors temps scolaire telles que veillée des contes, voyages scolaires, réunions préparatoires à ces événements... sont effectuées bénévolement par les enseignants. Merci beaucoup de la part de tous les parents !

L'APE remercie également pour les nouveaux jeux dans la cour des primaires (Babyfoot, tables de ping-pong etc.)

1. Comment se prépare la rentrée 2024 ?
2. Bilan SIA : Quel bilan de la SIA dressez-vous pour cette année notamment concernant la dynamique des groupes, les thèmes étudiés et les horaires ? Les demandes d'entrée en SIA pour 2024-2025 sont-elles similaires aux années précédentes ?
3. Aménagement de la cour par 2 Wombats : Il semble qu'un projet a été proposé par la garderie 2wombats pour aménager la cour ? Est-ce un projet qui sera en faveur de l'école ? nouveaux jeux pour les élèves ou au contraire une réduction de leur espace ? L'APE peut-elle être associée aux discussions si le projet se concrétise ?
4. Une lettre relative à la sécurité aux abords de l'école primaire a été écrite par l'APE conjointement avec l'école, La mairie a répondu à l'APE qu'une réunion avec du personnel de l'école a eu lieu le mercredi 20 mars à ce sujet. Pouvons-nous avoir accès au compte-rendu de cette réunion ? et être associés à un groupe de travail pour discuter de ce projet qui tient à cœur aux parents ? La sécurité de nos enfants est primordiale.

2. QUESTIONS D'ORDRE GENERAL, MATERIEL ET FINANCIER

2.1 - Informations d'ordre général

Le projet de calendrier 2024-2025 présenté au dernier Conseil d'école a été validé par toutes les instances. Il est disponible sur le site du Lycée. Sur certaines semaines de vacances, il diffère du calendrier néerlandais.

Rentrée des classes : mardi 3 septembre 2024 (1)

Prinsjesdag (site de La Haye uniquement) : mardi 17 septembre 2024

Vacances de la Toussaint : du vendredi 18 octobre (soir) au lundi 4 novembre 2024 (matin)

Vacances de Noël – Site de La Haye : du vendredi 20 décembre 2024 (soir) au lundi 6 janvier 2025 (matin)

Vacances d'hiver : du vendredi 14 février (soir) au lundi 3 mars 2025 (matin)

Vacances de printemps : du jeudi 17 avril (soir) au lundi 5 mai 2025 (matin)

Ascension : du mercredi 28 mai (soir) au lundi 2 juin 2025 (matin)

Pentecôte : lundi 9 juin 2025

Fin des cours : vendredi 27 juin 2025 (soir)

2.2 - Travaux et équipement

Sont prévus durant l'été

- des travaux de rénovation des canalisations dans la cour d'élémentaire
- des travaux de remplacement du portail Kerklaan avec l'installation d'une clôture autour de l'entrée 2Samen et d'un système avec visiophone afin que l'entrée de la garderie ne se fasse plus via la cour de l'école au niveau de la grille blanche. Ces travaux font suite à un audit et sont planifiés pour répondre à une préconisation du service de sécurité de l'Ambassade. Ils sont subventionnés par l'Agence (budget alloué par l'AEFE).

2samen nous a proposé son expertise en termes d'aménagement des espaces récréatifs. Ils sont implantés dans de nombreuses écoles, ont une réelle expertise et un service et une équipe dédiés. Mme Exbrayat et M. Cheikh ont visité une cour d'école aménagée par 2samen dans un établissement à proximité. Pour l'heure, il s'agit d'un partage d'expérience et d'expertise sans contribution financière de la part du Lycée.



Le Lycée n'a pas les moyens de prévoir dans l'immédiat des investissements d'ampleur. Il s'agit plus d'études à long terme pour veiller à ce que d'éventuels investissements ponctuels s'inscrivent bien dans un schéma global en cohérence avec les lignes directrices de l'établissement (maintenance, vie et projet de l'établissement).

Des responsables de 2samen se disent prêts à une contribution financière si un projet d'aménagement pouvait répondre à l'intérêt de tous les élèves. Pour répondre à la question posée par les représentants de parents, il n'est pas question d'un aménagement de la cour élémentaire au profit unilatéral de la garderie (qui consisterait en la réduction d'un espace de la cour élémentaire au profit des jeunes élèves de la garderie). La cour reste un espace de l'école partagé avec d'autres prestataires (Club des samedis malins, garderie) et il ne peut y avoir de confusion à ce sujet. Si le Lycée reste ouvert à tous les avis éclairés, c'est sans garantie d'une concrétisation prochaine car la cour a déjà été agrandie et aménagée en partie et cet aménagement ne fera peut-être pas partie des dépenses prioritaires à engager. Par ailleurs, in fine, c'est l'Agence, propriétaire du patrimoine immobilier, qui décide.

Equipement

Le mobilier de deux nouvelles classes de maternelle (Classe jaune et classe rouge) vient d'être renouvelé.

Dotation d'un Fablab : laboratoire de fabrication, scie à chantourner, imprimante 3D, machine à coudre, plotter de découpe vinyle, carte micro-ordinateur... Ce laboratoire est un espace pluridisciplinaire. Une salle dédiée sera aménagée et des enseignants référents seront formés (quatre enseignantes sont en cours de formation).

Ce sont des projets auxquels les parents pourront être associés pour partager leurs éventuels savoir-faire spécifiques. Commande matériel pour répondre aux besoins spécifiques (Budget Qualinclus) : casque anti-bruit, coussins disques, tabouret oscillant, transat cale dos, albums de littérature de jeunesse pour les élèves dyslexiques

2.3 - Hygiène et sécurité

Exercices de sécurité

Le deuxième exercice d'évacuation s'est déroulé le mardi 09 avril.

Le deuxième exercice de confinement s'est déroulé le mardi 14 mai. Les élèves avaient été prévenus de la tenue de cet exercice sans connaître le jour/horaire précis. Tout s'est bien passé. Les portes ont été verrouillées et les rideaux tirés. Les élèves devaient rester cachés et silencieux le temps de l'exercice pour ne pas être ni visibles ni audibles depuis l'extérieur des salles.

Sécurité aux abords de l'entrée Cornelis

Les parents : « Une lettre relative à la sécurité aux abords de l'école primaire a été écrite par l'APE conjointement avec l'école. La mairie a répondu à l'APE qu'une réunion avec du personnel de l'école a eu lieu le mercredi 20 mars à ce sujet. Pouvons-nous avoir accès au compte-rendu de cette réunion ? et être associée à un groupe de travail pour discuter de ce projet qui tient à cœur aux parents ? La sécurité de nos enfants est primordiale. »

La réunion du 20 mars est celle à laquelle Thomas Guénot a assisté avec une délégation de la mairie plus importante que la seule présence de Mme Bloemen à laquelle nous nous attendions. Cette réunion ne constituait pas à proprement parler une réunion de travail. Il s'agissait d'un rendez-vous où la mairie nous a fait part d'informations concernant leurs projets en réaction à nos diverses interpellations.

Nous leur avons en effet à plusieurs reprises transmis nos préoccupations et préconisations concernant la sécurité aux abords de l'école et avons également relayé celles des parents. Nous avons également transmis le contact de la mairie à l'APE qui a pu directement les interpellier de la même manière que nous le faisons nous-mêmes.

Sur ce sujet la vision de la mairie semble assez éloignée de celle de l'école et des représentants de parents. Il est important de continuer à se mobiliser pour faire remonter à la mairie les incidents aux abords de l'école.

A l'occasion du rendez-vous du 20 mars, la mairie nous a annoncé son intention de rénover la Rusthoekstraat et d'y créer un passage piéton surélevé à l'angle avec le début de la Cornelis Jolstraat (condamnant les quelques places de parking sur le croisement). Nous n'avons pas de planning précis, il n'y a pas eu de compte-rendu et on ne peut d'ailleurs pas vraiment parler d'une réflexion partagée avec la mairie. Nous avons bien évidemment précisé les horaires des



vacances de l'établissement et espérons que les travaux qu'ils projettent prendront en compte nos impératifs de fonctionnement.

Travaux au niveau du rond-point devant le Lycée

Les travaux ont déjà commencé : les arbres ont été coupés et des travaux sont en cours devant Hoogvliet. Une nouvelle phase, notamment sur le parvis, est prévue pour la mi-juillet, avec une fin estimée avant la période estivale. Les dates importantes liées aux cours ont été communiquées par le Lycée.

En ce qui concerne les phases ultérieures, aucune information supplémentaire n'a été reçue à ce jour. Le Lycée a signalé que le projet actuel empiète sur la propriété de l'Agence, bien qu'il puisse également valoriser l'entrée de l'établissement. Le Lycée a sollicité un avocat pour défendre ses droits.

L'accès au Lycée devrait être rétabli pour la rentrée scolaire.

Une remarque a été soulevée par les parents : « Et si les travaux prennent du retard et que la grille blanche est condamnée, comment les élèves du secondaire entreront et sortiront du bâtiment ? »

La réponse de l'établissement : les travaux concernant la grille blanche sont gérés en interne par le Lycée. Pour les autres travaux, l'établissement fournira des informations en fonction des communications de la mairie.

3. QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE

3.1 - Enseignement des langues vivantes

Enseignement de l'anglais

Poursuite du remplacement de Mme Lohoff en septembre/octobre 2024 par M. Patrick Pye

Enseignement du néerlandais

Mme Westgeest travaillera uniquement avec les élèves de maternelle et Mme Corbijn uniquement avec ceux d'élémentaire. Elles permutent un groupe de GS LV1 et de CE2 LV2.

Section Internationale Américaine (SIA)

Départ de Mme Chiara Guagliardo (SIA CE2, SIA CM1). Une nouvelle affectation est en cours. Mrs Norton devrait poursuivre avec le groupe de SIA CM2. Il est très probable que le positionnement des cours reste identique à savoir le mardi de 15h30 à 17h30 pour les SIA CM1 et CM2 et le mercredi de 12h à 14h pour la SIA CE2. Cela reste à confirmer puisque les enseignantes concernées partagent leur EDT avec des groupes du Secondaire. Mme Exbrayat est intervenue à plusieurs reprises cette année en CE2 et CM1 pour rappeler les règles de discipline.

Présentation des grands axes de l'année en SIA primaire :

En CE2, le premier thème se concentre sur les Amérindiens et leurs légendes.

Les CM1 abordent en début d'année l'art moderne américain et ses caractéristiques. Au deuxième semestre, ils étudient la musique afro-américaine et ses liens avec le mouvement des "Civil Rights" aux Etats-Unis. Une sortie a été organisée à l'Ambassade américaine grâce à des parents de l'école. Mme Exbrayat adresse ses remerciements à Mme Martin pour cette opportunité.

Les CM2 commencent l'année avec des discussions sur la notion de citoyen et des recherches sur les figures historiques américaines. Ensuite, ils étudient les œuvres (adaptées) de Mark Twain et leurs rapports avec la géographie américaine.

Candidatures SIA pour la rentrée 2024

SIA CE2 : 20 places – 29 candidatures internes + 1 candidature externe (l'an dernier 25 candidatures internes)

SIA CM1 : 4 places – 6 candidatures internes + 3 candidatures externes (l'an dernier 2 places pour 12 candidatures internes + 5 externes)



SIA CM2 : 4 places – 8 candidatures internes + 2 candidatures externes (l'an dernier 2 places pour 5 candidatures internes et 3 externes)

SIA 6^{ème} : 4 places – 1 candidature interne + 3 candidatures externes (l'an dernier 2 places pour 3 candidatures internes + 5 externes)

La commission a examiné l'ensemble des candidatures. Certains élèves n'ont pas été retenus car ils n'ont pas le profil attendu. La commission estime néanmoins pouvoir attribuer une place à tous les candidats remplissant les critères de sélection de la SIA (solidité des acquis scolaires, engagement personnel, intérêt pour l'anglais et niveau de langue). Ainsi, 21 élèves pourraient être affectés en SIA CE2.

Les résultats seront annoncés avant la fin du mois par le service des inscriptions, et non plus par le secrétariat. Les parents qui souhaitent des explications supplémentaires pourront se rapprocher de l'école.

3.2 - Bilan des projets réalisés depuis le dernier conseil d'école

❖ Cycle 1

Sortie des PS-MS à la ferme pédagogique

Cette sortie, organisée et proposée par la ville de La Haye, a permis aux trois classes de PS-MS et à la MS verte de passer chacune une matinée à la ferme pédagogique située à proximité de l'école, rue Havenkade, en avril et mai 2024. La ferme est ouverte gratuitement au public de 9h à 17h, et les élèves peuvent notamment y assister à la tonte des moutons au début du printemps.

L'objectif de cette sortie était d'illustrer les apprentissages réalisés en classe sur le thème des animaux de la ferme et de leurs petits. Accompagnés par la fermière, les enfants ont d'abord découvert la relation entre les animaux d'élevage, les produits de la ferme et notre alimentation (lait, fromage, œufs, etc.). Ils ont également fait la connaissance de la poule huppée, une espèce originaire des Pays-Bas, avant d'explorer les différents enclos. Ils ont ensuite eu l'occasion de s'occuper des animaux (cochons d'Inde, poules, chèvres, moutons, vaches), en les brossant, les caressant et les nourrissant. Cette sortie visait également à sensibiliser les enfants au respect de l'environnement qu'ils découvraient.

Koningspelen

Les Jeux du roi sont une fête sportive orange à laquelle participent près de 1,3 million d'enfants de 6 300 écoles primaires aux Pays-Bas, dans la partie caribéenne du Royaume et dans des écoles néerlandaises à l'étranger. Les Jeux du Roi ont traditionnellement lieu le dernier vendredi avant la Fête du Roi le 26 avril.

Les Jeux du Roi se sont tenus à l'école mercredi 17 avril. Les élèves de maternelle ont participé durant la matinée à différents jeux sportifs (roulement de 14 ateliers) puis ont dansé tous ensemble dans la cour de la maternelle pour clôturer la matinée. Une danse préparée en cours de néerlandais a également réuni les élèves d'élémentaire vendredi 19 avril dans l'après-midi. Nous remercions les parents qui ont participé à l'encadrement et l'accompagnement de cette matinée.

Veillée des contes

Vendredi 5 avril, toutes les familles de maternelle inscrites ont eu le plaisir d'accompagner leur.s enfant.s de maternelle à la *Veillée de Contes Edition 2024* organisée à l'école.

De continent en continent, de salle en salle, les parcours dédiés ont permis à nos élèves et leurs parents de profiter de cinq lectures, mises en scène et mises en voix par des personnels et des parents bénévoles sur le thème des « *Contes du Monde* ».

Semaine des contes

Durant cette semaine, les élèves ont découvert divers contes, sur lesquels ils ont travaillé à l'oral et à l'écrit, tout en participant à des activités manuelles. Certaines de leurs productions artistiques sont exposées à l'entrée de la salle de sieste.



Musée Beelden aan Zee - GS

La visite au musée a été très appréciée par les élèves. Ils ont réalisé une œuvre d'art collective à partir d'empreintes dans la glaise, suivie d'un moulage en plâtre. Cette création est actuellement exposée sur le panneau d'affichage devant la salle de motricité.

Élevage de têtards et de phasmes - GS

Dans le cadre des apprentissages sur "Explorer le monde du vivant", les élèves observent quotidiennement un aquarium et un terrarium. Ils formulent des hypothèses et les valident ou non en fonction de leurs observations.

Projet de danse contemporaine pour les cycles 1 et 3 avec la compagnie Filao

Ce projet concerne les 6 classes de maternelle et les 5 classes du cycle 3. Du 4 au 14 juin 2024, les élèves participent quotidiennement à des ateliers de danse contemporaine et de création. Trois représentations pour les parents sont prévues les 11, 13 et 14 juin, de 14h30 à 15h15. Avant de s'engager dans ce projet, tous les élèves ont eu le plaisir d'assister au spectacle *MIROIR*, chorégraphié et interprété par deux danseurs de la compagnie Filao.

Liaison GS/CP

Comme chaque année, nous permettons aux élèves de GS de découvrir une classe de CP. Ils passeront deux heures avec l'enseignante de CP pour se familiariser avec le matériel et l'organisation de la classe. Pendant ce temps, les élèves de CP passeront du temps en maternelle pour faire des activités avec l'enseignante et l'ASEM. La date de cet échange, qui se déroulera durant la dernière semaine, reste à confirmer. De plus, des séances de lecture seront organisées en fin de journée, où les élèves de CP liront aux élèves de GS.

❖ Cycle 2

Kunstmuseum CE1

Découverte de sculptures autour de statues en bronze de grands maîtres comme Rodin, mais les statues contemporaines sont également abordées pendant le cours. Qu'est-ce que les sculpteurs considèrent comme important lors de la création d'une image spatiale ? Pouvez-vous le découvrir en vous promenant autour et en le regardant ? En réalisant des missions touristiques et des jeux, les enfants apprennent à reconnaître les formes et les matériaux. Tout comme de vrais sculpteurs, ils utilisent en classe des matériaux spatiaux qui rendent tangibles la représentation, la forme, la matière et la texture.

Remerciements aux parents pour leur venue en tant qu'accompagnateurs.

Projet « Musiques de films » avec l'intervention de Pauline Geoffroy - tout le cycle 2

Au fur et à mesure des séances, les élèves ont appris à différencier les différentes familles d'instruments, réaliser des bruitages avec des instruments et à mémoriser de nombreux chants et gestes sur la thématique du cinéma.

Deux spectacles successifs ont été proposés aux familles le vendredi 29 avril.

Cultuurschakel - Danse contemporaine la compagnie NDT2 - Toutes les classes de CE2

Le mardi 19 mars, les enfants ont bénéficié d'un atelier danse avec une danseuse de la compagnie NDT2. Il s'agissait de préparer le visionnage de la performance de danse contemporaine qu'ils ont vu ensuite au théâtre Amare le mercredi 17 avril. Les enfants ont appris une partie simple de la chorégraphie et ont usé de leur créativité pour la suite. Ils ont également découvert d'autres métiers d'artisanat.

Diplômes de piscine jeudi 27 juin - Toutes les classes de CE2

Belle progression des élèves de CE2 qui termineront presque tous l'année avec le diplôme A grâce à des séances tout le long de l'année.

Les classes de CM1 ont également pu bénéficier de créneaux de piscine.



Projet ZENOS - Projet bandes annonces en lien avec les livres de la sélection "Les incorruptibles" - CE2B

Depuis quelques années, l'école primaire de La Haye participe au projet « Les Incorruptibles ». Il s'agit d'un prix littéraire décerné par les jeunes lecteurs de la maternelle au lycée.

A chaque niveau sa sélection de six albums/romans. Dans ce cadre, la classe de CE2B s'est inscrite au projet « bandes annonces » de la ZENOS.

Par groupe de 7 ou 8, les élèves ont réalisé un film en stop motion pour donner envie de lire trois albums de la sélection des Incorruptibles : « Tancho », « Je m'appelle Sudan » et « Le vieil homme et la mare ».

Un beau projet pluridisciplinaire autant du point de vue pédagogique que technique !

Semaine de la presse 2024 - L'info sur tous les fronts - EMI du 18 au 23 mars

CE2 : travail autour des fake news et création d'un padlet avec les productions des élèves

CM2 : démêler le vrai du faux sur internet avec les CM2 : à l'aide d'une vidéo du youtubeur *Lulu La Machine* sur la découverte d'une « vraie » fée, les élèves étaient interrogés sur la véracité de cette trouvaille. Est-elle vraie ou fausse ? Les fées existent-elles vraiment ?

Voyage scolaire au parc archéologique Archeon - Tous les CE2, les 27 et 28 mai

Découverte du parc divisé en trois parties en rapport avec les trois grandes périodes historiques de la Préhistoire, l'Antiquité et le Moyen-Âge. Les élèves étaient divisés en trois groupes guidés par des spécialistes parlant anglais ou néerlandais. Une excellente opportunité de réviser les notions historiques découvertes tout au long de l'année avec tous les points positifs d'une sortie avec nuitée : chasse au trésor, veillée au coin du feu dans le parc entièrement vide à partir de 16H. Une belle expérience de groupe au profit des apprentissages.

Les enseignantes remercient les parents accompagnateurs car ce type de voyage est relativement intense pour tous et demande une grande disponibilité.

❖ Cycle 3

Forum de développement durable

Le 2^{ème} Forum du Développement Durable a eu lieu le mercredi 17 avril en matinée au Lycée français Vincent van Gogh au CDI et dans des salles adjacentes. Il a été l'occasion de valoriser les actions des éco-délégué.e.s (CM1 à 3^{ème}), de découvrir les différents projets menés autour du développement durable, de participer à des ateliers de fabrication artisanale, de découvrir des engagements avec des associations locales, d'admirer des créations artistiques.

Il est prévu que des ateliers soient dupliqués en primaire pour offrir des mises en pratique à des élèves de CM dans un premier temps.

Sortie au musée Escher

Tous les élèves de CM1 ont participé à cette sortie, qui s'est déroulée en deux temps : une présentation des œuvres et du travail de l'artiste Escher, suivie d'un atelier de linogravure, où les élèves ont réalisé des empreintes dans le style de l'artiste. Cet atelier a été particulièrement apprécié. Les animateurs du musée ont félicité les élèves pour leur comportement exemplaire.

Voyage scolaire à Olhain du 28 au 31 mai – Tous les CM2

Les élèves de CM2 ont passé quatre jours et trois nuits dans le nord de la France. Le programme comprenait des visites des mines de Lewarde, de la Coupole de Saint-Omer, du Planétarium, ainsi que l'ascension du belvédère et la découverte de la Cité des Électriciens. Des défis sportifs tels que la course d'orientation, le tir à l'arc et le disc golf ont également été organisés.



Examen vélo néerlandais pour les CM2

Les élèves ont eu l'occasion de s'entraîner au vélo lors de sorties encadrées par leurs enseignantes. L'examen s'est déroulé en mai et les résultats sont actuellement en attente.

Petits champions de la lecture

Nos élèves ont pris plaisir à lire à voix haute et à partager leurs prestations à l'école. Deux d'entre eux, Louis (CM1) et Daphné (CM2), ont été sélectionnés pour participer à la finale de notre zone AEFÉ « Europe du Nord - Pays Scandinaves ». Louis a ensuite poursuivi l'aventure jusqu'à la finale « Europe », où il a terminé en deuxième position. Félicitations à tous nos participants pour leur engagement, leurs progrès et leurs lectures animées. Un bravo tout particulier à Daphné et Louis pour leurs belles performances et parcours.

Liaison CM2/6ème

Un moment clé est prévu pour le lundi 17 juin. Les élèves rencontreront des professeurs ainsi que la CPE, et visiteront les locaux du collège pour se familiariser avec l'environnement et se préparer sereinement à leur entrée en 6ème.

Cérémonie des CM2

La cérémonie se tiendra le jeudi 27 juin 2024 à 14h30 au théâtre. Un discours viendra clôturer l'année scolaire, suivi de la remise d'un livre et d'un diplôme à chaque élève. La cérémonie se terminera par un goûter convivial et une « photo souvenir » collective.

❖ Projets communs à tous les niveaux

Journées spéciales

Plusieurs journées thématiques ont rythmé l'année : Carnaval le jeudi 7 février, la journée des chaussettes dépareillées et de la trisomie 21 le jeudi 21 mars, la journée orange le vendredi 17 avril, et la journée des chapeaux ou des cheveux fous le vendredi 31 mai. La journée des jumeaux, prévue prochainement, encouragera également la créativité tout en incitant à acheter le moins d'objets possible.

Semaine Olympique et Paralympique (SOP) du 02 au 05 avril

La Semaine Olympique et Paralympique s'est tenue au Lycée Van Gogh du mardi 2 au vendredi 5 avril. Nos jeunes lycéens reporters ont couvert toute la semaine et préparent actuellement des reportages pour mettre en lumière les moments forts vécus par les élèves. Ce fut une semaine exceptionnelle pour nos jeunes sportifs, de la PS au CM2, marquée par des rencontres inspirantes, des échanges authentiques, des séances d'handisport et d'éducation physique autour des valeurs olympiques, en vue des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Nous remercions chaleureusement les sportifs Reina-Flor Okori, Thierry Schmitter et Kees-Jan der Klooster pour avoir partagé leur temps avec nos élèves. Cette semaine a mis à l'honneur l'effort, la persévérance, la solidarité et la confiance en soi. Suite à cette expérience handisport, du matériel a été acquis pour enrichir les cours d'empathie, conformément aux nouveaux programmes.

La grande lessive

Cette année, le thème "Faire des bulles" a inspiré une grande diversité de créations. Les œuvres réalisées par les élèves ont été exposées dans l'école, au grand plaisir des visiteurs.

Œuvre phare

L'œuvre partagée cette année est Red Shoes (2019), une création de Chrys Roboras (huile, pastel gras et crayon sur toile de lin), représentant le continent européen.

Exposition de fin d'année



Les parents ont été invités le lundi 3 et le mardi 4 juin à découvrir dans les couloirs de l'école de nombreuses productions artistiques réalisées par les élèves tout au long de l'année sur le thème « Tour du Monde Femina » et d'autres thématiques. Un parcours artistique guidait les familles à travers les œuvres phares de l'année scolaire 2023-2024. Les horaires étendus ont permis aux parents de se déplacer tranquillement avec leurs enfants, créant une ambiance d'ouverture positive dans l'école.

Participation au prix des Incorruptibles.

Le prix des Incorruptibles, d'envergure nationale, permet aux élèves d'acquérir une culture littéraire contemporaine. Les élèves lisent un corpus d'œuvres adaptées à leur niveau (de la maternelle au lycée) et votent pour leur livre préféré. L'association propose également des ressources pédagogiques et des activités pour accompagner ces lectures, qui donnent lieu à de riches discussions en classe. Le palmarès, publié le 5 juin, a été communiqué aux élèves par les enseignants et Sabine, la bibliothécaire.

Accueil sportif

Le dernier jour avant chaque période de vacances, élèves et parents sont invités à arriver plus tôt à l'école pour participer ensemble à des activités sportives en musique. Le prochain réveil sportif aura lieu le vendredi 28 juin.

Drapeau « Relais AEFÉ Génération 2024 »

Le drapeau « Relais AEFÉ Génération 2024 » chemine de la Grèce à Paris depuis le 11 mars, parcourant près de 4000 kilomètres. Son arrivée à Paris est prévue pour le 19 juin 2024. Cet événement s'inscrit dans l'Année du sport au sein du réseau AEFÉ et fait écho aux Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Le drapeau sera dans la cour de l'élémentaire le vendredi 7 juin 2024, apporté par des élèves du Lycée français de Düsseldorf avant de poursuivre sa route vers Bruxelles et le Lycée français Jean Monnet. Pour célébrer cette étape, une flashmob sera organisée dans la cour, et cet événement sera filmé pour être partagé avec les familles. Les classes de PS et MS ne participeront pas à la flashmob, mais prépareront une représentation visuelle des anneaux olympiques.

Mini-COP des éco-délégué.e.s de la zone Benelux

La Mini-COP Benelux s'est tenue du mercredi 22 au vendredi 24 mai à Bruxelles, au Lycée Jean Monnet. Les éco-délégué.e.s de La Haye-Amsterdam ont présenté un projet sur la gestion de l'eau aux Pays-Bas au Parlement Bruxellois. Le lendemain, tous les éco-délégué.e.s ont voté des mesures au Parlement européen de Bruxelles. Sur les 46 propositions issues de la rencontre des éco-délégué.e.s aux Pays-Bas en mars 2024, 23 ont été retenues. Ces propositions seront présentées aux cheffes d'établissement et serviront de feuille de route pour les deux prochaines années en matière de développement durable. Cette feuille de route sera également utilisée dans les différentes instances telles que la commission EFE-3D et le CESCE. Mme Exbrayat tient à remercier Mme Pellerin ainsi que tous les enseignants de CM pour leur engagement.

3.3 – Rentrée 2024

Modalités de rentrée

La rentrée est fixée au mardi 3 septembre. Les modalités de rentrée seront envoyées aux parents début juillet. Les documents (Cf. liste de fourniture, calendrier scolaire...) sont actualisés sur le site du Lycée au fur et à mesure. Les portes-ouvertes de pré-rentrée se dérouleront quelques jours avant la rentrée, probablement le vendredi 30 août au matin. Des portes ouvertes seront organisées en novembre 2024 et février 2025.

Projet de structure

4 PSMS, 2 GS, 2 CP, 2 CE1, 1 CE1-CE2, 2 CE2, 2 CM1 et 3 CM2



Effectifs prévisionnels en date 06 juin 2024

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
37	41	45	42	54	57	49	65	390

Pour mémoire

Rentrée 2019	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022	Rentrée 2023	Prévisions rentrée 2024 au 06.06.24
488 élèves	443 élèves	424 élèves	398 élèves	404 élèves	390 élèves
20 classes	19 classes	19 classes	19 classes	18 classes	18 classes
24,4 é/c	23,3 é/c	22,3 é/c	21 é/c	22,4 é/c	21,6 é/c

L'école compte actuellement 407 élèves. La baisse prévisionnelle au primaire s'explique principalement par la montée d'une cohorte de 52 élèves de CM2 en 6^{ème} non compensée par le nombre d'entrées en PS à savoir + 37.

Cette tendance de baisse des effectifs dans le premier degré est également observée dans les établissements internationaux et locaux. Cette baisse d'effectif pourrait entraîner une fermeture de classe à la rentrée 2025.

Équipe pédagogique

- Départ de Mme Clara Gilad (PE au Lycée depuis 2000)
- Arrivée de Mme Maud Filippi (PE). Il s'agit d'une enseignante qui a déjà assuré des remplacements dans l'école en 2022-2023
- Retour de Mme Chloé Declerck (PE) en septembre 2024
- Départ de Mme Ghislaine Cornuau (ASEM au Lycée depuis 1988) et de Mme Julie Faugier (ASEM au Lycée depuis 2014)
- Arrivée de Mme Stéphanie Salence (ASEM) et de Mme Gaëtane Moreau (ASEM)

Madame Exbrayat remercie chaleureusement chacune des trois collègues pour leur professionnalisme et leur investissement dans l'établissement.

4. BILANS ET QUESTIONS DIVERSES

4.1 – Bilan des associations

La Flotte à block

Bilan transmis par Mme Ornella Bahli

« Initiation musicale GS 7 élèves

Flûte à bec et chant CM1 5 élèves

Chorale : 0

Initiation musicale CP 11 élèves

Initiation musicale MS 8 élèves

Piano à 3, 2 groupes de 3 élèves

Piano et solfège du mercredi plusieurs groupes : Un total de 19 élèves

Flûte à bec experts 4 élèves



Flûte à bec débutant 4 élèves

Solfège en orchestre 6 élèves

Piano débutant CP 6 élèves

Piano CE2 4 élèves

Nous avons donc compté 77 enfants pour cette année.

Cette année, nous n'avons personne à la chorale et ce pour la première fois. Le cours est le lundi. Il serait intéressant pour nous de savoir ce qu'il peut bien y avoir le lundi.

Nous sommes ravies que Pauline Geoffroy puisse commencer avec les MS.

Nous proposons deux spectacles aux parents : le lundi 10 et le vendredi 14 juin en fin de journée.

Les plannings et inscriptions ont été mis en ligne depuis une semaine. Nous invitons les parents à consulter notre site ».

Alliance Française

Bilan transmis par Mme Blaise

Premier semestre : 11 septembre – 1^{er} février / Deuxième semestre : 5 février – 28 juin 2024

L'Alliance française de La Haye propose neuf ateliers dans les murs du LFVVG. Les ateliers ont lieu les lundis, mardis, mercredis ou jeudis et s'adressent à des enfants de la moyenne section au CM2.

Pour le second semestre de l'année scolaire 2023-2024, l'Alliance française décompte 100 inscriptions aux ateliers. Nous constatons que plusieurs enfants décident de suivre plusieurs ateliers par semaine.

L'ensemble des ateliers visent à renforcer la compréhension et la production orale (et parfois écrite) en langue française de manière ludique dans des situations concrètes. Les participants sont amenés à observer, analyser et appréhender, d'une nouvelle manière, le monde qui les entoure.

Les ateliers pour l'année scolaire 2024-2025 sont ouverts aux inscriptions.

Bilan chiffré du second semestre 2024

Cours	Contenu	Nombre	Public	Inscription
Tour du monde	Exploration des animaux de la planète Terre grâce à des expériences éducatives de lecture à voix haute, observation des habitats et comportements, bricolage.	9	Maternelles MS/GS	Annuelle
Contes et bricoles	Découverte de contes du monde entier pour développer la compréhension orale, enrichir le vocabulaire, déployer l'imagination. Encourager l'envie pour la lecture.	10	Maternelles MS/GS	Annuelle
Découverte de la nature	Compréhension du fonctionnement de la nature : les plantes, les insectes, les états de l'eau, etc. Observation et manipulation pour développer son esprit d'analyse.	7	Maternelles MS/GS	Annuelle
Beaux-Arts	Découverte d'artistes, analyse de tableaux, de photographies et de peintures pour ensuite réaliser des adaptations et raconter une histoire en couleurs.	13	CP-CE1-CE2	Semestrielle



Tous en scène	Création d'une comédie musicale de l'écriture textuelle/musicale et chorégraphique à la représentation sur scène à la fin du semestre.	14	CP-CE1-CE2	Semestrielle
Théâtre CP—CE1-CE2 – groupe 1	Découverte de la pratique théâtrale, de la mise en scène et de l'improvisation. Apprentissage de la collaboration scène et de la prise de parole en public.	12	CP-CE1-CE2	Semestrielle
Théâtre CP—CE1-CE2 – groupe 2	<i>Idem – cf. ci-dessus</i>	15	CP-CE1-CE2	Semestrielle
Jeux de rôles	Création de personnages et mise en situation des personnages dans des saynètes multiples.	6	CM1-CM2	Semestrielle
Théâtre CM1-CM2	<i>Idem – cf. ci-dessus</i>	14	CM1-CM2	Semestrielle

Total des inscriptions = 100

Club des Samedis malins

Bilan transmis par M. Lyacine Kaci

« Grâce à notre engagement et à votre soutien, nous avons pu accueillir 675 enfants, répartis sur 54 heures d'activités hebdomadaires.

Répartition des Activités

- Activités sportives : 256 enfants
- Activités artistiques : 176 enfants
- Accompagnement scolaire : 243 enfants

Notre équipe, composée de 10 intervenants sous contrat de droit néerlandais, a su encadrer ces activités avec professionnalisme et dévouement. Les retours positifs ont été nombreux tout au long de l'année, et nous sommes heureux de n'avoir eu aucun incident à déplorer. Nous tenons à remercier chaleureusement Madame Exbrayat pour sa coopération, son soutien et sa confiance, ainsi que Madame Pellerin pour son aide précieuse dans la gestion des absences.

Pour clore cette année en beauté, nous organiserons à nouveau un atelier sportif lors de la fête de fin d'année de l'APE, comme l'an dernier.

Ventes des Sweat-shirts 2023-2024

Cette année, le Club a pris en charge la vente des sweat-shirts 2023-2024 à l'effigie du Lycée Vincent van Gogh. Nous avons supervisé la création du logo, la mise en place de la boutique en ligne, ainsi que les commandes et la distribution de 278 sweat-shirts à La Haye et Amsterdam.

Nouvelles Activités 2024-2025

Pour la rentrée 2024-2025, nous proposerons 9 nouvelles activités, dont 6 en anglais :

- Les après-midis : Casse-tête, Aquarelle et acrylique, Taekwondo, Broderie
- Les soirées : Taekwondo, Aïkido, Basketball
- Les week-ends : Escalade, Futsal, Tennis de table

Kermesse Francophone

Le 23 novembre 2024, nous organiserons une journée d'activités sportives au profit de la Kermesse Francophone, renouant ainsi avec une tradition de nombreuses années. »

Garderie 2Wombats

Nombre d'inscrits 2Wombats au total : 75

Nombre d'inscrits maternelle : 37

Nombre d'inscrits élémentaire : 34

Nombre d'inscrits seulement pendant les vacances : 04



DeliDej

Bilan transmis par M. Granet et Mme Defaye

« Nombre de repas : 12000 repas distribués en maternelle et élémentaire. Similaire aux années passées

Les retours des enfants sur la qualité et les quantités sont positifs. Et le petit « cadeau » pour leur anniversaire est très apprécié.

Nous sommes ravis d'avoir contribué aux événements de l'école comme par exemple le rassemblement des éco-délégués.

Nous sommes soucieux de la continuité de service en cas de sorties scolaires. Dans la mesure du possible, nous proposons un pique-nique à emmener.

Chaque jour, 21 personnes de l'équipe DeliDej sont mobilisés pour encadrer les élèves pendant la pause méridienne et faire en sorte que le temps de repas et de récré se passe au mieux.

Pour 2024-2025, nous réfléchissons à faire évoluer notre offre pour :

- répondre à la demande de parents pour une alternative « sans porc »

- proposer un repas bio une fois par semaine (pour tous)

Les repas festifs (repas de fin d'année, frites, ...) sont un succès à chaque période et nous les renouvelerons l'année prochaine.

Nous allons envoyer une dernière newsletter fin juin pour les réinscriptions de l'année prochaine »

4.2 - Questions diverses de l'APE

1. Comment se prépare la rentrée 2024 ?

Voir le paragraphe 3.3 « Rentrée 2024 »

2. Bilan SIA : Quel bilan de la SIA dressez-vous pour cette année notamment concernant la dynamique des groupes, les thèmes étudiés et les horaires ? Les demandes d'entrée en SIA pour 2024-2025 sont-elles similaires aux années précédentes ?

Voir le paragraphe 3.1 « Enseignement des langues vivantes »

3. Aménagement de la cour par 2 Wombats : Il semble qu'un projet a été proposé par la garderie 2wombats pour aménager la cour ? Est-ce un projet qui sera en faveur de l'école ? Nouveaux jeux pour les élèves ou au contraire une réduction de leur espace ? L'APE peut-elle être associée aux discussions si le projet se concrétise ?

Voir le paragraphe 2.2 « Travaux et équipement »

4. Une lettre relative à la sécurité aux abords de l'école primaire a été écrite par l'APE conjointement avec l'école, La mairie a répondu à l'APE qu'une réunion avec du personnel de l'école a eu lieu le mercredi 20 mars à ce sujet. Pouvons-nous avoir accès au compte-rendu de cette réunion ? et être associée à un groupe de travail pour discuter de ce projet qui tient à cœur aux parents ? La sécurité de nos enfants est primordiale.

Voir le paragraphe 2.3 « Hygiène et sécurité »

La directrice remercie les personnels qui quittent l'établissement pour leur professionnalisme, leur dynamisme et leur présence attentive et bienveillante auprès des élèves. Elle souhaite la bienvenue aux nouvelles collègues. Elle salue l'équipe pour son expertise et pour la vitalité des projets déployés tout au long de l'année et remercie également les parents pour leur participation active dans la vie de l'école.