



PV du Conseil d'Ecole du mardi 7 novembre 2023

Personnes présentes

Représentants de parents : Mme Bois, Mme Buffet, Mme Caradec, M. Coquil, Mme Dupuy, Mme Irving, Mme Kepka, Mme Kespite, Mme Liéneau, Mme Minocher, Mme Palacios, M. Remy, M. Rouesnel, Mme Soria Perez

Personnels du Lycée : Mme Schincariol, Mme Farran, Tellier, Mme Soleilhet, Mme Baud, Mme Bickel, Mme Boubal, Mme Naudot, Mme Oboussier, Mme Declerck, Mme Lamadie, Mme Flogny, Mme Audin, Mme Pottier, Mme Corbijn, Mme Faugier, Mme Exbrayat

Personnes excusées

M. Adamkiewicz, Inspecteur de l'Éducation Nationale
M. Behar, Conseiller de coopération et d'action culturelle
M. Rochard, Attaché de coopération linguistique et éducative
M. Cheikh, Secrétaire Général
Mme Declerck, professeures des écoles
M. d'Hueppe, représentant de parents

Tour de table : chaque personne se présente.

Ordre du jour :

1. *Questions d'ordre statutaire*
 - Désignation des secrétaires de séance
 - Résultat des élections des représentants de parents, présentation du Conseil d'Ecole et de ses membres
 - Adoption du procès-verbal du Conseil d'école du 15 juin 2023
 - Présentation des questions diverses de l'APE
 - Adoption du règlement intérieur pour l'année scolaire 2023-2024
2. *Questions d'ordre pédagogique*
 - Bilan de rentrée
 - Evaluation et suivi des élèves
 - Présentation des principaux projets et temps forts de l'année
3. *Questions d'ordre matériel ou financier*
 - Travaux et équipements
 - Hygiène et sécurité

1. QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

1.1 - Désignation des secrétaires de séance

Mme Caradec (APE) et Mme Schincariol (professeure) sont secrétaires de séance.

1.2 - Résultat des élections du 13.10.23

Nombre d'inscrits : 580 (546 en 2022-2023)



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Suffrages exprimés : 178 (141 en 2022-2023)
Votes blancs : 12 (10 en 2022-2023)
Nombre de votants : 190 soit 32.7% (151 soit 26.9% en 2022-2023)
Nombre d'abstentions : 390

Nombre de sièges obtenu au conseil d'école : 15

Présentation du Conseil d'École et de ses membres

En préambule, la directrice rappelle les attributions du Conseil d'école.

Le conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école. Le conseil d'école se réunit trois fois par an.

Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur :

- les structures pédagogiques
- l'organisation du temps et du calendrier scolaires
- le projet d'école ou le projet d'établissement dans sa partie 1^{er} degré sur proposition du conseil des maîtres
- les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement
- les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier en prenant en compte les contraintes locales
- les projets et l'organisation des classes de découverte (sorties avec nuitées)
- les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire
- les principes de choix des matériels et outils pédagogiques
- les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire
- le programme d'actions annuel du Conseil Ecole-Collège
- le programme d'actions annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement

1.3 - Adoption du procès-verbal du CE du 15 juin 2023

Le procès-verbal du Conseil d'école du 15 juin 2023 est adopté à l'unanimité. Il sera mis en ligne sur le site du Lycée prochainement.

1.4 - Présentation des questions diverses de l'APE

- Sensibilisation et ouverture linguistique : Seriez-vous ouverts à un projet inter-écoles avec une école néerlandaise ou anglophone (échanges, partages, rencontres entre élèves de même niveau) ?
- Cette année, y aura-t-il des voyages scolaires, des projets culturels, et des projets à présenter aux parents lors de la fête de fin d'année ?

1.5 - Adoption du règlement intérieur pour l'année scolaire 2023-2024

Proposition de l'ajout d'un article 5. 7 dans la rubrique intitulée « Liaison entre l'école et la famille »

« Les enfants ne peuvent se voir proposer un smartphone pour patienter le temps des rencontres parents/professeurs ». Les membres présents au conseil d'école répondent favorablement, trois abstentions : 2 parents membres de l'APE et 1 enseignant. Un membre de l'APE explique préférer s'abstenir, ne souhaitant pas que cet ajout soit considéré comme intrusif par les familles.

LYCÉE FRANÇAIS VINCENT VAN GOGH - LA HAYE - AMSTERDAM

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Scheveningseweg 237 | 2584AA Den Haag | Pays-Bas | Tél. : +31 70 306 69 20 | Fax : +31 70 306 69 30 | <https://lfvvg.com>



2. QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE

2.1 - Rentrée 2023, Informations générales

A la rentrée de septembre, l'école se situait autour de 403 élèves. Il était de 397 à la rentrée 2022 avec une clôture de l'année scolaire à 407. L'effectif actuel (au 1^{er} novembre) compte 404 élèves. Quatre nouveaux élèves viennent d'intégrer l'école.

Effectifs au 06 novembre

Maternelle			Elémentaire				
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
37	45	48	46	59	52	66	51
130			157			117	

Mouvements depuis fin juin 2023 :

111 arrivées : 38 en PS et 73 (MS à CM2) soit plus d'un quart de l'effectif global renouvelé.

113 départs : 48 (PS à CM1) et 65 élèves partis en classe de sixième.

Mouvements pendant la période estivale été 2022 :

91 arrivées : 40 en PS et 51 (MS à CM2)

128 départs : 59 (PS à CM1) et 69 élèves partis en classe de sixième dont 59 au Lycée français van Gogh.

Evolution des effectifs depuis septembre 2017

Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022	Rentrée 2023
463 élèves	504 élèves	488 élèves	443 élèves	424 élèves	397 élèves	404 élèves
18 classes	20 classes	20 classes	19 classes	19 classes	19 classes	18 classes
25,8 é/c	25,2 é/c	24,4 é/c	23,3 é/c	22,3 é/c	21 é/c	22,4 é/c

Depuis 2019, l'effectif global de l'école a sensiblement diminué chaque année. Cette baisse significative a conduit l'établissement à fermer une classe à la rentrée.

L'effectif global est dorénavant réparti sur 18 classes au lieu de 19. Le taux moyen d'élèves par classe se situe autour de 22/23 élèves par classe.

Pour la première fois depuis cinq ans, une timide tendance inverse s'observe. L'enjeu de communication pour faire connaître l'établissement et ses atouts revêt toute son importance. Pour servir cette ambition, une cellule de communication a été créée au Lycée.

Les traditionnelles portes-ouvertes primaire/secondaire seront organisées un samedi matin en février. Des portes-ouvertes uniquement dédiées au primaire se tiendront sur temps scolaire le mercredi 22 novembre de 9h à 11h. Les familles intéressées sont invitées via le site du Lycée et les réseaux sociaux à s'inscrire. Des élèves de CM2 volontaires guideront les familles inscrites dans leur visite de l'école.

Structure

Maternelle		Elémentaire				
3 PS/MS + 1 MS	2 classes de GS	2 classes de CP	2,5 classes de CE1	2,5 classes de CE2	3 classes de CM1	2 classes de CM2



Répartition des élèves selon les nationalités

Années	Français (FR/FR)	Binationaux (FR/autres)	Nationaux (NL/NL)	Tiers (ni FR ni NL)
23-24	146 soit 36.1%	113 soit 28%	15 soit 3.7%	130 soit 32.2%
22-23	149	124	16	108
21-22	181	121	12	105

Au regard des chiffres de 2020-2021 et de 2022-2023, on constate que l'établissement scolarise moins d'élèves au profit des nationalités « tiers » (qui correspondent aux élèves qui ne sont ni français, ni néerlandais). Il est à noter que 33,8% des élèves des nationalités « tiers » sont des ressortissants de l'Union Européenne

LV1 / Répartition 2023-2024

Choix de la langue vivante 1	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Pourcentage
Néerlandais	13	17	13	15	14	11	22	11	28.7 %
Anglais	24	28	35	31	45	41	44	40	71.3 %

Cette année, l'école compte 28,7% d'élèves inscrits en néerlandais LV1, contre 31.6 % en 2022-2023 et 26 % en 2021-2022.

Les personnels

Nous avons le plaisir d'accueillir de nouveaux collègues au sein de l'équipe pédagogique primaire : Madame Atallah, ASEM en PS/MS jaune, Madame Naudot, professeure des écoles en classe de CE1A, Mesdames Westgeest et Corbijn, professeures de néerlandais, et Madame Guagliardo, professeure d'anglais (SIA CE2 et CM1). Nous saluons également le retour de Madame Wanneveich, ASEM en MS verte et de Madame Le Tertre, professeure d'anglais.

Structure pédagogique 2023-2024

Classes	Professeurs des écoles	ASEM
PS/MS jaune	Sylvie SCHINCARIOL	Dhelya ATALLAH
PS/MS rouge	Véronique FARRAN	Julie FAUGIER
PS/MS rose	Florence SOLEILHET	Carole BARDELLI
PS/MS verte	Estelle TELLIER	Clémence WANNEVEICH
GS orange	Fanny BAUD	Florence DALET
GS Violette	Fanny BICKEL	Ghislaine CORNUAU
CP A	Natacha BOUBAL	
CP B	Claire BAKKER	
CE1 A	Kahina NAUDOT	
CE1 B	Christelle PELLERIN Gaëlle MONTAGNES	
CE1/CE2	Julien NAUDOT	



CE2 A		Chloé DECLERCK	
CE2 B		Mathilde OBOUSSIER	
CM1 A		Valérie DURAND	
CM1 B		Agnès LAMADIE	
CM1 C		Véronique FLOGNY	
CM2 A		Clara GILAD	
CM2 B		Marlene AUDIN	
Professeurs de Langues vivantes		BCD / Marmothèque	
Florence LE TERTRE <i>EN</i>		Vinciane FANUEL	
Stéphanie LE PETIT <i>EN</i>		Sabine GRATADOUR	
Claire LOHOFF <i>EN</i>			
Maria POTTIER <i>EN</i>			
Manon CORBIJN <i>NL</i>		Administration	
Dorien KOKKEDEE <i>NL</i>		Direction : Aurélie EXBRAYAT	
Michelle WESTGEEST <i>NL</i>		Assistante : Violaine PELLERIN	
Thijs VAN TONGEREN <i>NL</i>			
Chiara GUAGLIARDO <i>SIA</i>			
Michaela NORTON <i>SIA</i>			

Section internationale américaine

La SIA a été ouverte en septembre 2021 pour les niveaux CE2, CM1 et CM2 pour vingt élèves par niveau. Les groupes peuvent augmenter d'un élève ou deux si cela permet de ne pas interrompre le parcours SI d'un élève arrivant d'un autre établissement.

Il s'agit d'un enseignement de deux heures supplémentaires chaque semaine qui met en œuvre une pédagogie de projets autour des cultures et littératures américaine et anglo-saxonne.

Les candidatures sont examinées par le professeur de langue, l'enseignant et la directrice.

Le profil attendu est :

- un élève ayant un niveau scolaire solide pour pouvoir absorber 2 heures de cours en plus par semaine
- un élève motivé
- un élève ayant un niveau d'anglais suffisant

SIA CE2 2023-2024 (18 élèves)

Détail des candidatures :

- 23 candidatures internes dont 18 profils SIA => 18 places validées
- 2 candidatures externes dont 1 profil SIA => 1 place validée (a quitté l'école depuis)

SIA CM1 2023-2024 (21 élèves)

Pour trois places disponibles :

- 11 candidatures internes dont 4 profils SIA => 3 places validées
- 5 candidatures externes dont 1 profil SIA => 1 place validée

SIA CM2 2023-2024 (20 élèves)

Pour trois places disponibles :

- 5 candidatures internes dont 3 profils SIA => 3 places validées (1 place validée puis 2 supplémentaires en fin de période 1 suite au départ de deux élèves)
- 3 candidatures externes dont 3 profils SIA => 2 places validées (places finalement refusées par la famille car non compatibles avec l'emploi du temps personnel des élèves)



Bilans de rentrée des associations

Le Club Samedis Malins

En charge des activités sportives, artistiques et d'accompagnement scolaire, il a permis à cette rentrée 677 inscriptions pour 172 enfants répartis dans 54h d'activités.

- Activités sportives : 268 enfants
- Accompagnement scolaire : 245 enfants
- Activités artistiques : 164 enfants

L'équipe est composée de 9 intervenants, tous sous contrat de droit néerlandais.

Le club accueille 146 élèves inscrits le lundi, 110 le mardi, 172 le mercredi, 146 le jeudi et 103 le vendredi.

Le Club Samedis Malins assurera cette année une journée sportive au profit de la kermesse francophone organisée le 25 novembre. Le club assure gracieusement la prise en charge de l'ensemble de la vente des sweats 2023-2024 à l'effigie du Lycée Vincent van Gogh. Mise en place de la boutique sur le site du Club Samedis Malins, les commandes et la distribution sur La Haye et Amsterdam.

La Flotte à block

Les activités proposées concernent uniquement la musique. Le club recense 91 inscriptions pour 70 adhérents.

Les activités suivantes sont proposées et déclinées sous la forme de 18 ateliers : initiation à la musique pour les classes de MS GS et CP, chant, flûte à bec, piano, solfège en orchestre, solfège pour les pianistes.

Le club accueille 13 élèves le lundi, 30 le mardi, 28 le mercredi, 13 le jeudi et 8 le vendredi.

Alliance française de La Haye (AFLH)

L'Alliance française de La Haye propose neuf ateliers au sein du Lycée. Les ateliers ont lieu tous les jours à l'exception du vendredi et s'adressent à des élèves de la moyenne section au CM2.

Pour le premier semestre de l'année scolaire 2023-2024 (11 septembre – 1^{er} février), l'AFLH recense 84 inscriptions pour 61 adhérents.

L'ensemble des ateliers visent à renforcer la compréhension et la production orale (et parfois écrite) en langue française de manière ludique dans des situations concrètes. Les participants sont amenés à observer, analyser et appréhender, d'une nouvelle manière, le monde qui les entoure.

Au deuxième semestre (5 février - 28 juin), l'AFLH proposera un nombre similaire d'ateliers.

Premier semestre :

Cours	Contenu	Nombre	Public	Inscription
Tour du monde	Exploration des animaux de la planète Terre grâce à des expériences éducatives de lecture à voix haute, observation des habitats et comportements, bricolage.	8	MS/GS	Annuelle
Contes et bricoles	Découverte de contes du monde entier pour développer la compréhension orale, enrichir le vocabulaire, déployer l'imagination. Encourager l'envie pour la lecture.	10	MS/GS	Annuelle
Découverte de la nature	Compréhension du fonctionnement de la nature : les plantes, les insectes, les états de l'eau, etc. Observation et manipulation pour développer son esprit d'analyse.	7	Maternelles MS/GS	Annuelle
Cinéma	Réalisation de courts-métrages en s'intéressant au scénario, au développement des personnages, aux outils de stop-motion, au cadrage, etc.	9	CP-CE1-CE2	Semestrielle



Tous en scène	Création d'une comédie musicale de l'écriture textuelle/musicale et chorégraphique à la représentation sur scène à la fin du semestre.	13	CP-CE1-CE2	Semestrielle
Théâtre Groupe 1	Découverte de la pratique théâtrale, de la mise en scène et de l'improvisation. Apprentissage de la collaboration scène et de la prise de parole en public.	12	CP-CE1-CE2	Semestrielle
Théâtre Groupe 2	Découverte de la pratique théâtrale, de la mise en scène et de l'improvisation. Apprentissage de la collaboration scène et de la prise de parole en public.	10	CP-CE1-CE2	Semestrielle
Jeux de rôles	Création de personnages et mise en situation des personnages dans des saynètes multiples.	5	CM1-CM2	Semestrielle
Théâtre	<i>Idem – cf. ci-dessus</i>	10	CM1-CM2	Semestrielle

Total des inscriptions = 84

Delidej

Cette année, 110 élèves sont abonnés et profitent de ce service.

Deli Déj a poursuivi le principe de buffet de desserts pour les élèves d'élémentaires

Deli Déj est heureux d'avoir contribué aux quelques sorties scolaires ou événements des classes (Voorlinden en mai 2022, fête des pays en octobre 23)

Pour la période en cours :

Les responsables de Deli Déj essaient de diversifier les desserts en intégrant des spécialités françaises dans les boîtes. Ils ont notamment signé un partenariat avec la *Trinitaine* (madeleines bretonnes)

Le repas de Noël aura lieu au cours de la dernière semaine. En général, une grande majorité des élèves y participe. Deli Déj est heureux d'organiser ce repas toujours très apprécié de tous.

Garderie 2Wombats

Nombre d'inscrits 2Wombats au total : 72

Nombre d'inscrits maternelle : 37

Nombre d'inscrits élémentaire : 32

Nombre d'inscrits seulement pendant les vacances : 03

2.2 - Evaluation, rencontres avec les familles, suivi des élèves

En élémentaire, les bulletins semestriels sont remis aux familles via Livreval deux fois par an. Ils seront remis fin janvier 2024 et fin juin 2024. En maternelle, les bilans seront rendus aux familles deux fois également via l'application « Je valide ». L'équipe enseignante avait déjà fait usage de ce logiciel. Elle se tourne de nouveau vers « Je valide » pour des raisons pratiques : ergonomie, auto-évaluation possible par les élèves, ajout de photos possible, archivage et envoi numérique facilités, lisibilité.

Les parents de GS recevront également fin juin le document formalisant les acquis de fin de cycle 1, les parents de CE2 celui de fin de cycle 2.

Les rencontres avec les familles débuteront le lundi 27 novembre et s'échelonneront tout le mois de décembre. Toutes les familles seront rencontrées individuellement en présentiel ou en distanciel. Les professeurs de langue proposeront uniquement des rendez-vous pour les parents d'élèves LV1.

Selon les besoins de leurs élèves, les enseignants solliciteront également certaines familles pour de nouvelles rencontres fin mars ou début avril 2023.



Madame Exbrayat rappelle qu'il est également possible pour les parents de solliciter un rendez-vous individuel en dehors de ces périodes.

Pour répondre aux besoins spécifiques des élèves, des temps d'activités pédagogiques complémentaires (APC) sont proposés pour soutenir les élèves au sein d'un groupe à effectifs réduits. Les parents en sont informés. Quand cela s'avère nécessaire, des programmes pédagogiques personnalisés sont élaborés pour répondre aux besoins spécifiques des élèves :

- Plan personnalisé de réussite éducative (PPRE) pour un soutien ponctuel aux élèves qui auront du mal à atteindre les compétences du socle commun
- Plan d'accompagnement personnalisé (PAP) en réponse à un trouble ou une difficulté diagnostique
- Plan personnalisé de scolarisation (PPS) pour des élèves porteurs de handicap
- Plan d'accompagnement individualisé (PAI) en cas d'allergie ou de problème médical nécessitant un protocole adapté à l'école. Sans PAI, aucun médicament ne peut être donné à l'école.

Ces plans sont mis en œuvre en concertation avec les familles.

Madame Exbrayat réunit des équipes éducatives ou des équipes de suivi de scolarisation pour assurer le suivi des élèves à besoins particuliers.

Evaluations nationales CP, CE1 et CM1

Outils de pilotage, ces évaluations diagnostiques de début d'année visent à repérer et/ou conforter les élèves en difficulté en ciblant les compétences mathématiques et les compétences en français.

Les évaluations nationales contribuent au repérage des élèves nécessitant une aide pédagogique complémentaire.

L'analyse des résultats permet également de repérer et conforter des méthodes d'enseignement efficaces comme il conduit les équipes à améliorer ou de repenser certains enseignements qui s'avéreraient chutés.

15 items. La plupart des moyennes de classe des résultats à un item sont comprises en 80 et 100% de réussite

Toutes les classes confondues : 6 items avec une moyenne inférieure à 50 % de réussite (46 à 49)

Les professeurs des écoles pourront s'y référer lors des RDV de parents et rencontres parents professeurs.

L'inspecteur de la zone prévoit de faire un retour aux équipes quant aux résultats de la zone.

Ces évaluations permettent de mettre en place les APC. Les cohortes doivent atteindre 75%.

2.3 - Fonctionnement de l'école et points de vigilance

Communication

Cette année, Mme Exbrayat adressera une lettre aux parents par période, notamment pour mettre en avant des événements et projets relevant du parcours santé, citoyen et artistique des élèves. Les parents pourront également y lire des rappels, des points de vigilance et des informations relatives à l'agenda de l'école.

L'agenda est disponible sur l'ENT.

Retards les matins : Madame Exbrayat remercie les familles qui veillent, pour la plus grande majorité, au respect des horaires. Nécessaire au bon fonctionnement de l'école, la ponctualité favorise également le bien-être des élèves. La qualité du début de journée n'est pas sans incidence sur la journée de classe. Le fait de débiter la classe après un début de journée serein, de prendre le temps de dire au revoir à ses parents, d'aller en classe avec quelques camarades sans précipitation permet aux enfants de bien s'engager dans les apprentissages. Quelques familles doivent veiller à ce que leur enfant soit arrivé à l'école pour 8h30.

L'école ouvre ses portes à 8h20. Afin de désengorger le trottoir devant l'école, les parents qui accompagnent leur(s) enfant(s) sont autorisés à s'avancer sous la pergola à partir de 8h10 pour attendre l'ouverture des portes de l'école.

Un registre des retards est mis en place et un rappel sera fait aux familles concernées si les retards sont trop récurrents.

Retards du soir : A l'instar d'autres écoles, des pénalités pourraient être instaurées pour les familles régulièrement en retard qui ne tiendraient pas compte des rappels, étant entendu qu'un retard exceptionnel peut arriver à tous.



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

L'établissement mène une réflexion à ce sujet. L'établissement prend le temps d'observer et d'analyser les situations diverses afin d'objectiver les choses et de voir si ces modalités seront nécessaires.

Des bons de retards à signer pourraient être prochainement mis en œuvre à destination des familles pour lesquelles les rappels n'auront pas suffi.

Sortie des élèves de CP et de CE1 élèves avec vélo : Pour des raisons de sécurité et de fluidité dans les déplacements, les élèves de CP et de CE1 (avec ou sans vélo) ne doivent pas attendre les parents au portail. Les parents de ces élèves doivent récupérer leur enfant sous la pergola.

Vacances scolaires : Le calendrier scolaire est connu des familles à l'avance. Mme Exbrayat rappelle l'importance de l'assiduité scolaire. Par respect pour les enseignants et pour le bon fonctionnement de l'école, les classes ne doivent pas être partiellement « en vacances avant l'heure » à l'approche des congés officiels.

Rencontres parents/professeurs

Au regard du nombre d'élèves des professeurs de langue, ils ne proposeront des rendez-vous qu'aux parents des élèves LV1 néerlandais.

2.4 - Présentation des principaux projets de l'année

PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL (PEAC)

Une soixantaine de sorties sont prévues, soit une moyenne de trois par classe : Museon, Schakel menu, Cultuurmenu et quelques autres. Chaque classe est inscrite au Cultuurmenu et fera une sortie dans un musée de La Haye.

Les sorties avec nuitées

Trois projets de voyage et l'estimation du coût seront présentés au Conseil d'Établissement du 16/11 pour validation : Archeon (Pays- Bas) pour les CE2 du 27 au 28 mai 2024, Arpents verts (Belgique) pour les CM1 du 22 au 24 janvier, et Olhain (France) pour les CM2 du 28 au 31 mai.

Après quoi, les parents des élèves concernés seront informés et sollicités pour donner leur accord au départ de leur enfant et au financement du voyage.

Halloween

La journée Halloween a eu lieu le jour des vacances le vendredi 20 octobre. Tous les enfants étaient invités à venir déguisés à l'école et l'ensemble des élèves de maternelle a présenté une chorégraphie dans la cour carrée.

Cette fête fait partie du programme d'enseignement en anglais pour sa dimension culturelle. Les élèves de la PS au CM2 ont travaillé sur ce thème à travers diverses activités.

Semaine du goût

PS : Activités autour des pommes

MS : Activités autour du sucré/salé

GS : Activités autour du potiron

Sortie au verger pour les classes de CP

Séquence sur l'alimentation et l'équilibre alimentaire en CE1-CE2 en sciences et petit déjeuner équilibré

Mercredi 11 octobre, toutes les classes de CE1 et CE2 de l'école ont conclu la séquence de sciences sur l'alimentation par un petit déjeuner équilibré en classe.



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

La semaine du goût était le moment idéal pour partager ce moment éducatif et convivial ! Les aliments étaient classés dans l'ordre de la pyramide alimentaire et les élèves pouvaient ainsi visualiser les catégories et quantités à prendre. Ce fut un franc succès !

Plantes aromatiques en CM1

Buffet du monde en CM2. Il s'agissait pour chaque élève d'apporter un plat de son pays d'origine.

Les enfants étaient très fiers d'apporter un plat de leur pays. Merci aux parents et aussi à Déli Déj qui a contribué en apportant un plat commun.

Voorlinden cycle 3

Deux classes se sont rendues au Musée d'art contemporain à vélo. Des jeux de cartes pour questionner les œuvres ont été fournis aux élèves.

« L'Œuvre Phare » de la PS au CM2, toute l'année

De nouveau cette année, à chaque période scolaire, une œuvre d'art dite « œuvre phare » sera à l'honneur dans l'école. Il s'agit de regarder une œuvre comme on mène une enquête, de se questionner, d'interroger l'image, de chercher des indices, de s'imprégner de l'œuvre affichée dans le couloir, de scruter les détails, de prendre le temps... Quand l'attente de nos petits enquêteurs est à son comble, les enseignants leur lisent une histoire. Mais pas n'importe quelle histoire : une histoire imaginaire spécifiquement conçue pour raconter le tableau à de jeunes enfants. Cette année, nos élèves découvriront cinq œuvres sur le thème « Tour du monde Femina ». A chaque période, une œuvre d'une artiste incarnant un continent sera observée, questionnée et découverte par les élèves de la PS au CM2. En première période, c'est « Pumpkins » de Yayoi KUSAMA pour l'Asie qui s'est invitée à l'école et dans les classes.

Rencontres autour du Livre

Les élèves de maternelle ont eu la chance de participer à un atelier avec l'auteur illustrateur jeunesse Emile Jadoul les 05 et 06 octobre. De magnifiques réalisations d'élèves donnent à voir dans les couloirs un aperçu des ateliers auxquels les élèves de PS, MS et GS ont participé. Toutes les classes de CP, CE1 et CE2 ont eu la chance la même semaine de rencontrer l'actrice, illustratrice pendant une heure. Ce fut l'occasion de découvrir son parcours, son métier, l'histoire de ses personnages... Elle a lu certaines de ses histoires, a réalisé de magnifiques illustrations souvenirs... Ce fut une rencontre très enrichissante. Les élèves de CM rencontreront quant à eux l'autrice illustratrice Malika Ferdjoukh les 17 et 20 novembre prochains.

« Silence on lit ! »

Depuis la rentrée, l'école se plonge encore davantage dans la lecture. Au-delà du travail en classe autour de la lecture et de la littérature, les élèves, du CP au CM2 et les adultes, lisent dans les classes, pour le plaisir, une à deux fois dans la semaine. Chacun lit ce qu'il veut, dans la langue qu'il choisit (romans, BD, magazines documentaires) mais tout le monde se soumet au cadre du dispositif : 10 à 15 minutes pour inciter les élèves à lire quotidiennement. Toutes les classes d'élémentaire se sont emparées de ce temps de lecture privilégié mais n'ont pu s'accorder cette année sur un horaire de lecture quotidien et commun. Le dispositif pourra évoluer en ce sens au fil du temps s'il est plébiscité.

Visite et atelier autour du portrait au Kunstmuseum pour CE2A, CE1-CE2C et CE2B (Mathilde)

Les élèves ont découvert plusieurs portraits parmi la collection du musée. Ils ont observé les différents types de portrait (de face, de profil, en pied...). Ils ont dessiné un portrait à la craie grasse en s'inspirant de l'un des tableaux puis ils ont appris des techniques pour réaliser leur propre autoportrait.

Cette séance s'est inscrite dans le cadre d'une séquence en littérature autour du portrait et a donné lieu à des échanges de portraits entre élèves.



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

PARCOURS SPORTIF DES ELEVES

L'année 2023-2024 est marquée par les jeux olympiques avec Paris 2024. L'AEFE invite tout le réseau à faire vivre l'année du sport dans ses établissements et d'y incarner plus que jamais les valeurs de l'olympisme.

Journée nationale du sport scolaire (Julien)

La Journée nationale du sport scolaire est l'occasion de promouvoir le développement de la pratique sportive ainsi que les valeurs du sport et de l'Olympisme à l'école.

Tous les élèves de l'école primaire sont venus en tenue sportive ce jour et ont participé à diverses activités sur cette thématique.

ZENOS tour

Toujours pour encourager la pratique sportive, tous les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont participé cette semaine au ZENOS tour. Le défi proposé par la zone Europe du Nord et Pays Scandinaves consistait à battre le record de l'année précédente (3 249 km réalisés par l'ensemble des établissements français de la zone). Pour ce faire, les élèves étaient répartis par équipes de trois. Ils devaient s'organiser pour avoir un élève relais (élève au repos) et deux élèves sur la piste. Les coureurs évoluaient en respectant la consigne de ne pas avoir plus d'un mètre entre eux (course en peloton). L'objectif était de réaliser le maximum de tours en 20 minutes en respectant la contrainte imposée.

Les élèves de notre établissement ont parcouru 337,54 km et la distance cumulée pour tous les établissements de la Zone Europe du Nord-Ouest et Scandinavie a atteint les 3 654,71 km.

Course longue 2023

Elle a eu lieu le lundi 16 octobre et a mobilisé tous les enfants de l'école. Tous les élèves ont participé de la PS au CM2 en courant de 3 à 20 minutes selon leur niveau. Cette course a été préparée pendant six semaines pour permettre aux élèves d'être prêts. Ce type d'évènement sportif donne aux élèves l'occasion d'apprendre à persévérer tout en partageant le plaisir de faire du sport tous ensemble. C'est aussi un moment propice à la cohésion du groupe. Les parents sont venus nombreux pour encourager les enfants et pour aider à l'encadrement. Mme Exbrayat les remercie pour leur aide précieuse et leur présence des plus motivantes pour les classes.

La levée de fonds a permis de collecter 1169 € au profit de l'association The Ocean Cleanup.

APQ : Activités physiques quotidiennes

Distinct de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS), ce dispositif vise à susciter un mouvement d'adhésion autour d'un objectif partagé au service du bien-être des élèves et de leur santé, et au bénéfice de leurs apprentissages. Il est important de proposer aux enfants des temps d'activité physique réguliers pour lutter contre une sédentarité excessive, aux effets néfastes pour la santé, la joie de vivre et les capacités cognitives.

L'AEFE s'associe à l'appel lancé par l'Éducation nationale et par « Paris 2024 » et se mobilise pour la santé et le bien-être des élèves. Être en bonne santé est une condition préalable fondamentale pour bien apprendre.

Les formes que peuvent prendre les « 30 minutes d'activité physique quotidienne » sont variées et doivent être adaptées au contexte de chaque école. Elles peuvent être fractionnées et combinées sur les différents temps scolaires, mais aussi périscolaires. Les temps de récréation peuvent aussi être investis pour amener les enfants à se dépenser davantage et lutter contre la sédentarité avec des pratiques ludiques. Il s'agit de mettre les enfants en mouvement.

L'APQ doit s'appuyer sur l'environnement existant. Une tenue sportive n'est pas nécessaire. La cour d'école, les locaux scolaires et les abords de l'école seront utilisés en priorité. Ce dispositif est un cadre souple qui ne vise pas à imposer à l'ensemble des écoles un modèle uniforme ou contraignant, mais à proposer des pistes de réflexion, des outils et des exemples.

Réveil sportif

A chaque fin de période, élèves, personnels et parents sont conviés à l'école pour participer à un accueil sportif. Pour l'occasion, le portail ouvre ses portes à 7h55 au lieu de 8h10 afin de permettre aux élèves et parents motivés de rejoindre la cour d'élémentaire pour participer à un quart d'heure dynamique et convivial afin de démarrer la

LYCÉE FRANÇAIS VINCENT VAN GOGH - LA HAYE - AMSTERDAM

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Scheveningseweg 237 | 2584AA Den Haag | Pays-Bas | Tél. : +31 70 306 69 20 | Fax : +31 70 306 69 30 | <https://lfvvg.com>



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

journée de bonne humeur tous ensemble. Monsieur Vincent Vauloup, professeur d'EPS au Lycée et nouveau formateur sur la zone, anime avec un membre de l'équipe, ce "réveil matin". A partir de 8h15, les élèves d'élémentaire regagneront les classes. Les élèves de maternelle seront accompagnés par les parents devant la porte du branding comme les autres matins pour le Kiss&Go.

Ce rituel vise à promouvoir les activités sportives et à lutter contre la sédentarité.

La semaine des Lycées français du Monde, du 27 novembre au 1er décembre

L'école y prendra part comme chaque année. Cette action permet de mettre en valeur la vitalité des écoles du réseau AEF à travers le monde et de donner à voir le foisonnement de projets ambitieux dans lesquels s'engagent nos élèves. Le thème retenu cette année est le suivant : « *Apprendre, s'engager, s'épanouir : le sport pour tous et toutes* ».

Natation

Les élèves de CE2 bénéficient d'une séance par semaine, ceux de CM1 2 classes toutes les trois semaines (roulement).

Olympiades et mini-olympiades

Elles seront reconduites en avril 2024.

PARCOURS CITOYEN

Election des délégués dans les classes avec les cartes d'électeur du CP au CM2 (Aurélié)

L'élection des délégués a eu lieu avant les vacances dans les classes élémentaires. Certaines classes ont commencé à utiliser les cartes d'électeurs de l'école. Le travail des classes s'articulera autour des axes suivants : éco-école, récréations, vivre ensemble, prévention du harcèlement, lutte contre les discriminations, mise en place des APQ, solidarité. Les délégués feront remonter les observations et suggestions de leurs camarades en conseil d'élèves.

Assemblées d'élèves en élémentaire, une fois par période

Une assemblée d'élèves d'une quinzaine de minutes sera organisée à chaque période. Une assemblée réunira les élèves de cycle 2, une autre ceux de cycle trois. Ces assemblées visent à promouvoir des projets, à mettre des compétences, initiatives ou belles actions d'élèves en valeur, à partager des informations.

Élèves volontaires, enseignants et direction seront amenés à intervenir tout au long de l'année. A l'instar des écoles anglaises, ces assemblées ont pour objectif de fédérer les élèves amenés à se sentir concernés par des actions et événements communs et à développer la prise d'initiative et les capacités d'expression orale des élèves (oser s'exprimer devant des pairs pour réciter un poème, lire un texte, raconter une expérience etc...).

Lutte contre le harcèlement et les discriminations

Au-delà du harcèlement, les incivilités, grossièretés, moqueries, insultes ou coups sont aussi des faits marquants même s'ils n'arrivent qu'une seule fois.

La capacité d'écoute de l'équipe au sens large et le lien de confiance établi avec les élèves est le premier levier si l'on veut libérer la parole. L'application de sanctions ne saurait suffire à résoudre les problèmes.

Il est indispensable de favoriser l'empathie chez les élèves.

Le rôle des élèves témoins est déterminant. L'école et les parents doivent apprendre aux enfants à « oser dire ».

Liste non exhaustive de leviers et ressources pour sensibiliser, accompagner les élèves et pour les former :

- Communication étroite Ecole/Famille : rendez-vous des parents avec les enseignants avec la psychologue, avec la Direction.

LYCÉE FRANÇAIS VINCENT VAN GOGH - LA HAYE - AMSTERDAM

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Scheveningseweg 237 | 2584AA Den Haag | Pays-Bas | Tél. : +31 70 306 69 20 | Fax : +31 70 306 69 30 | <https://lfvvg.com>



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- Echange d'information au sein des équipes (Enseignants/Professeurs de langue vivante/ASEM/Surveillants Deli Dej etc...) pour assurer une vigilance particulière, accrue, anticiper des débordements.
- Des réunions de suivi sont planifiées à chaque période. Elles réunissent la proviseure adjointe, l'infirmière, la CPE, la psychologue et la directrice du primaire. Elles permettent de partager les informations, de réfléchir de façon collégiale pour aborder au mieux les situations et suivre les élèves.
- Programmes officiels du premier degré : « Vivre ensemble » en maternelle et séances d'enseignement morale et civique (EMC) en primaire
- Organisation d'actions de prévention en faisant appel à des intervenants extérieurs (ex. Gendarmes de Lille pour traiter du cyberharcèlement)
- Lecture d'albums de littérature de jeunesse tout au long de la scolarité (favoriser l'empathie). Les CE2 notamment, traitent cette (BD, petites vidéos explicatives) et ils enchaîneront avec la notion de consentement qui est en lien avec cette thématique.
- Affichage de posters dans les couloirs et à proximité de la cour pour indiquer aux élèves vers qui ils peuvent se tourner en cas de difficultés (nom, prénom, rôle et photo des adultes dédiés aux soins, à l'écoute...)
- Projets à thème. Organisation de concours d'affiches par exemple pour faire réfléchir les élèves. L'année dernière, le concours organisé par l'école a mobilisé les élèves de primaire sur la thématique « Non aux discriminations ». Cette année, des affiches de prévention ont été affichées dans les couloirs à l'occasion de la journée de Lutte contre le harcèlement.

La journée nationale du 09/11 a donné lieu à diverses actions dans les classes : vidéos petits citoyens, débats, campagne d'affichage, sélections et lecture spécifiques en BCD et marmothèque.

Un protocole LVVG : En premier lieu, les parents doivent interpellier l'enseignante (et l'ASEM de la classe). Une conférencière venant de Londres interviendra au mois de janvier par des ateliers sur la prévention du harcèlement. Une formation d'une heure sur cette thématique sera proposée aux enseignants, une conférence sera organisée pour les parents.

EDD-Eco comité

Les éco-délégués sont des élèves qui se sont portés volontaires. Parmi les 17 objectifs de développement durable, ils vont travailler plus spécifiquement quatre objectifs.

Des rencontres entre éco-délégués de La Haye et d'Amsterdam, ainsi qu'entre éco-délégués du premier et second degré sont planifiées afin de permettre aux élèves de se connaître et de porter ensemble les projets.

Le Lycée a en effet obtenu un budget européen de 120 000 € dans le cadre d'un projet Erasmus + impliquant les éco-comités des établissements de la zone, projet porté par Mme Lux, proviseure adjointe.

Après plusieurs rencontres préparatoires des éco-délégués, des mini-COP de zone seront organisées au printemps prochain. Les éco-délégués du Lycée Van Gogh se verront associés aux éco-délégués du Luxembourg et de Belgique.

Un forum Développement durable sera de nouveau organisé cette année au Lycée.

Les parents sont invités à retrouver au fil des mois les dates clés de l'année sur le calendrier de l'ENT.

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE**aefe**Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Nom des projets	Dates
La semaine du goût	Semaine du 9 au 13 octobre 23
Kraanwaterdag mater+ CP + CE1+CM1/CM2	Mercredi 27 septembre 23
Course longue au profit d'une association	Lundi 16 octobre 23
Journée spéciale 1 : Halloween	Vendredi 20 octobre 23
Couleurs vives	Vendredi 24 novembre
Bricolage Saint-Nicolas	Mercredi 29 novembre 23
Sinterklaas (St Nicolas)	Lundi 4 décembre 23
Christmas Jumper Day	Vendredi 22 décembre
Journée spéciale 2 : Ecole et cinéma	Semaine du 18 au 22 décembre 23
Journée chic	Vendredi 19 janvier 2024
Semaine littéraire Cycle 2	5-9 février 24
World book day	12 au 16 février 24
Journées du pull chaud	01 et 02 février 24
Journée spéciale 3 : Carnaval	Vendredi 16 février 24
Chaussettes dépareillées/trisomie	Jeudi 21 mars
Veillée des contes	Vendredi 5 avril 24
Semaine des contes Cycle 1	8 au 12 avril 24
La grande lessive	Jeudi 21 mars 24
Olympiades et mini-olympiades (A la Roseraie)	Mardi 16 avril 24
Journée spéciale 4 : Ecole et cinéma	Semaine du 8 au 12 avril 24
So British Day – CE1 seulement	Jeudi 18 avril 2024
Journée orange (Koningspelen)	Vendredi 19 avril 24
Cheveux en folie/Chapeaux rigolos	Vendredi 31 mai 24
Journée des jumeaux	Vendredi 14 juin 24
Printemps des langues	Dernière période
Journée spéciale 5 : Ecole et cinéma	Semaine du 24 au 28 juin 24
Fête d'école	Date à prévoir
Journée spéciale 6 : Jeux de société	Vendredi 28 juin 2024

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Le projet d'établissement 2024-2028 sera présenté au conseil d'établissement du 16 novembre. Il a été élaboré au cours de l'année 2023 suite à une concertation entre les membres de la communauté éducative du Lycée Van Gogh. Il prend en compte les orientations de l'Agence pour l'enseignement du français à l'étranger, le contexte du lycée et les spécificités du pays d'accueil de l'établissement. C'est donc un outil de référence fondateur de sa politique pédagogique et éducative dans une approche globale, transversale et inter degré.

Notre projet s'articule autour de trois axes :

AXE 1 : DES LANGUES ET DES CULTURES POUR FORMER LES FEMMES ET LES HOMMES, CITOYENS DE DEMAIN

AXE 2 : UN ÉPANOUISSEMENT ET UN BIEN ÊTRE PERSONNEL ET COLLECTIF, UN ENGAGEMENT DANS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

AXE 3 : UNE CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE VALORISÉE. LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

LYCÉE FRANÇAIS VINCENT VAN GOGH - LA HAYE - AMSTERDAM

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Scheveningseweg 237 | 2584AA Den Haag | Pays-Bas | Tél. : +31 70 306 69 20 | Fax : +31 70 306 69 30 | <https://lfvvg.com>



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Ces trois axes se déclinent en objectifs généraux puis en sous-objectifs opérationnalisés par la mise en œuvre de différentes actions.

3. QUESTIONS D'ORDRE MATÉRIEL ET FINANCIER

3.1 - Travaux et équipements

Travaux depuis début juillet 2023

Au regard des nouvelles perspectives (Diminution des effectifs entraînant une baisse de la capacité de financement des travaux, épidémie Covid), le plan de rénovation lourde (SPSI) qui avait été envisagé à l'échelle du Lycée a été repensé au profit d'une logique de maintenance et d'aménagement réguliers.

Réfection du système d'évacuation des eaux dans la cour de maternelle avec l'installation d'une pompe

Réfection des points d'eau dans les classes jaune, rouge et verte.

Réfection des peintures (blanc) : couloir des CP, classe rouge, couloir à vélo, passage de la cour de maternelle à la cour du secondaire et dernièrement (vacances d'automne 23) couloir de passage du primaire au secondaire et classe verte

Réfection du sol des toilettes dans le couloir des classes de CP au rez-de-chaussée (revêtement carmin).

Travaux dans le théâtre (réparation de fissures et peinture) et installation d'un écran déroulant, d'un nouveau vidéoprojecteur et installation d'une nouvelle sonorisation (table de mixage). Le rideau qui matérialise les coulisses vient d'être réinstallé.

Pour sécurisation, réalisation dans l'escalier qui mène de l'entrée de la maternelle au premier étage de l'élémentaire d'une rambarde pour rehausser la rambarde initiale qui s'avérait insuffisante depuis la création du bureau de la direction. L'ouvrage est a été réalisé par l'artiste Chocalab.

Equipement

Changement des digiboards en maternelle dans les classes jaune, rose, orange et bleue

Renouvellement du mobiliser PS/MS jaune et PS/MS rouge

Un Ipad par classe de maternelle pour permettre l'utilisation du logiciel « Je valide »

Équipement Qualinclus : autour de 4000 € achat de matériel spécifique. Assises à bascule, Coussins à picots, casques antibruit, pâte à malaxer, tipis pour permettre aux élèves de s'isoler en maternelle, séparateurs...

3.2 - Hygiène et sécurité

Stationnement : Pour la sécurité de tous, les familles doivent veiller à ne pas remonter à vélo dans le mauvais sens. La Direction rappelle que les agents de sécurité veillent à la fluidité des entrées et sorties d'élèves mais n'assurent pas la sécurité sur la voie publique dans les rues attenantes.

L'école encourage ses élèves à se rendre à l'école à pied ou à vélo en veillant à rester bien visibles pendant les mois sombres. Le port de vêtements réfléchissants et fluorescents, comme un gilet de sécurité, lorsqu'il fait sombre à l'extérieur, devrait devenir normal. En portant un gilet de sécurité (ou d'autres vêtements réfléchissants et fluorescents) sur le chemin de l'école, la sécurité des élèves est augmentée.

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu lundi 02 octobre dans l'établissement.

Tout s'est bien passé, les élèves et les enseignants sont habitués à cet exercice et sont bien organisés.

Le premier exercice de confinement requis par le Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) est programmé le jeudi 30 novembre. L'exercice sera très court. Il s'agira pour les élèves de rester silencieux quelques minutes dans leur salle, porte fermée, rideaux baissés.

Une annexe du PPMS, la fiche « Conduite à tenir pour les parents » sera adressée aux parents par le Lycée. En France, cette fiche est également adressée aux familles. Elle rappelle le protocole, à savoir qu'en cas de risque majeur, le PPMS est activé. Les parents ne doivent pas se rendre à l'école pour récupérer leur(s) enfant(s) afin de ne pas risquer d'accident ou de suraccident. Ils ne doivent pas contacter l'école par téléphone, la ligne devant rester libre pour les

LYCÉE FRANÇAIS VINCENT VAN GOGH - LA HAYE - AMSTERDAM

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Scheveningseweg 237 | 2584AA Den Haag | Pays-Bas | Tél. : +31 70 306 69 20 | Fax : +31 70 306 69 30 | <https://lfvvg.com>



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

communications avec les services de secours et les autorités. Les parents sont invités à écouter les informations sur les ondes officielles et à rester joignables (téléphones/courriels). *Fiche à destination des parents en annexe.*

Sécurité

Les Pays-Bas n'ont pas modifié leur niveau d'alerte. Il reste au niveau d'alerte 3.

Ce niveau n'entraîne pas de nouvelles mesures au niveau des établissements.

La situation sécuritaire s'est dégradée en France et en Belgique, après la reprise des hostilités au Proche-Orient. En tenant compte de cette situation et de ses répercussions possibles aux Pays-Bas, l'Ambassadeur a demandé aux autorités néerlandaises de bien vouloir procéder à une réévaluation du niveau de la menace sur l'ensemble des emprises diplomatiques et consulaires, des établissements d'enseignements, à La Haye comme à Amsterdam, ainsi qu'à un renforcement des mesures de sécurité à leurs abords

L'établissement s'est de son côté rapproché du commissariat local afin de leur communiquer les horaires officiels d'entrée et de sortie dans le but d'une vigilance accrue de leur service.

A l'occasion de la course longue, un agent de sécurité a été affecté pour superviser la course longue du 16 novembre car elle faisait suite à de très récents incidents.

Par ailleurs, un audit sécurité est en cours dans l'établissement.

Chacun a été rappelé à la vigilance par Mme Roubi-Gonnot (familles et personnels), et à signaler tout incident notamment aux abords du Lycée.

Surveillance Delidej

Des incidents et retours de parents fin septembre

Pb d'effectifs et de recrutement en début d'année + nouveaux personnels novices

Emargement mis en place à l'entrée du collège pour que les surveillants présents émargent (plus d'usage de la grille blanche)

A compter du 08 novembre 2023, mise en place de badges « Je suis autorisé à passer dans le couloir » sur le temps du déjeuner pour réguler les circulations dans le couloir pour les passages aux toilettes notamment (autorisation à demander, nombre d'élèves limité, port du badge le temps de la circulation)

Un cahier de suivi des élèves a été mis en place. Les surveillants sont invités à y notifier les transgressions récurrentes, et les incidents afin que la directrice puisse en être informée et intervenir pour assurer la continuité du cadre scolaire et veiller au respect du règlement scolaire.

Une liaison renforcée.

4. RÉPONSES AUX QUESTIONS DIVERSES

1) Sensibilisation et ouverture linguistique : Seriez-vous ouverts à un projet inter-écoles avec une école néerlandaise ou anglophone (échanges, partages, rencontres entre élèves de même niveau) ?

Des voyages scolaires sont organisés chaque année pour les CE2 aux Pays-Bas, pour les CM1 également l'an dernier (Delft).

L'école profite de différents partenariats et planifie des interventions d'associations néerlandaises dans le cadre de projets divers.

Des propositions formulées par les parents :

- Prévoir des échanges avec une/des école(s) néerlandaise(s). Une enseignante suggère d'inviter des élèves néerlandais du quartier à l'occasion de certains temps forts comme la Saint-Nicolas par exemple.

LYCÉE FRANÇAIS VINCENT VAN GOGH - LA HAYE - AMSTERDAM

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation nationale

Scheveningseweg 237 | 2584AA Den Haag | Pays-Bas | Tél. : +31 70 306 69 20 | Fax : +31 70 306 69 30 | <https://lfvvg.com>



- Aller chanter à la maison de retraite attenante à l'école

2) Cette année, y aura-t-il des voyages scolaires, des projets culturels, et des projets à présenter aux parents lors de la fête de fin d'année ?

De nouveau cette année, des voyages scolaires sont organisés pour tous les CE2 (Archeon aux Pays-Bas), CM1 (Gedinne en Belgique) et CM2 (Olhain en France). Les familles concernées seront prochainement informées des dates et autres modalités.

La date de la fête de l'école est fixée au 25 juin.

*

Mme Exbrayat clôture le Conseil d'école et remercie toutes les personnes présentes.