



PV du Conseil d'Ecole du jeudi 15 juin 2023

Personnes présentes

Parents : Mme Caradec, Mme Kespote, Mme Palacios, Mme Buffet, M. Alansari, Mme Minocher, Mme Liénau, Mme Kepka, M. Benedetti, Mme Boyer, M. d'Hueppe, Mme Perez, Mme Lebourdais, M. Remy

Personnels du Lycée : Mme Tellier, Mme Lamadie, Mme Le Petit, Mme Farran, Mme Audin, Mme Gilad, Mme Bardelli, Mme Pellerin, Mme Bakker, Mme Oboussier, Mme Declerck, Mme Roubi-Gonnot, Mme Exbrayat

Personnes excusées

M Adamkiewicz, Inspecteur de l'Education Nationale
M. Cheikh, Secrétaire Général
Mme Lohoff, Professeure d'anglais
Mme Schincariol, Professeure des écoles

Ordre du jour

1. Questions d'ordre statutaire

Désignation des secrétaires de séance
Validation du PV du Conseil du 16 février 2023
Présentation des questions diverses de l'APE

2. Questions d'ordre général, matériel et financier

Informations générales
Travaux et Equipements
Hygiène et sécurité

3. Questions d'ordre pédagogiques

Enseignement des langues vivantes
Projets, actions, sorties et voyages pédagogiques
Rentrée 2023

4. Informations et questions diverses

Bilan des activités extrascolaires et garderie

1. QUESTIONS D'ORDRE STATUTAIRE

1.1 - Désignation des secrétaires

Secrétariat principal : Mathilde Oboussier
Secrétariat secondaire : Marie Caradec



1.2 - Validation du PV du Conseil du 16 février 2023

Le PV du conseil du 16 février 2023 a été validé à l'unanimité.

1.3 - Présentation des questions diverses

1. Dorénavant, les réunions pédagogiques pourraient-elles être inscrites dans le calendrier scolaire de début d'année ?
2. Qu'est ce qui est proposé en matière de prévention du harcèlement en primaire ?
3. La fête de l'école pourrait-elle être programmée dans le calendrier scolaire de début d'année ? Et pourrait-elle faire partie d'un projet collectif entre l'école (rassemblement de plusieurs événements) et l'APE (en appui festif).

2. QUESTIONS D'ORDRE GENERAL, MATERIEL ET FINANCIER

2.1 - Informations d'ordre général

Le projet de calendrier 2023-2024 présenté au dernier Conseil d'école a été validé. Il est disponible sur le site du Lycée.

Rentrée des classes : lundi 4 septembre 2023 (matin) ;

Prinsjesdag : mardi 19 septembre 2023 (La Haye uniquement) ;

Vacances de la Toussaint : du vendredi 20 octobre (soir) au lundi 6 novembre 2023 (matin) ;

Vacances de Noël : du jeudi 21 décembre 2023 (soir, Amsterdam uniquement) au lundi 8 janvier 2024 (matin) ;

Vacances d'hiver : du vendredi 16 février (soir) au lundi 4 mars 2024 (matin) ;

Pâques : du jeudi 28 mars (soir) au mardi 2 avril 2024 (matin) ;

Vacances de printemps : du vendredi 19 avril (soir) au lundi 6 mai 2024 (matin) ;

Ascension : du mercredi 8 mai (midi) au lundi 13 mai 2024 (matin) ;

Pentecôte : du vendredi 17 mai (soir) au mardi 21 mai 2024 (matin) ;

Fin des cours : vendredi 28 juin 2024 (soir).

2.2 - Travaux et équipement

Travaux

Le mobilier de deux classes de maternelle sera renouvelé. De nouvelles chaises sont en cours de livraison dans la classe de CE1 B.

Travaux de peinture, évacuation des eaux, ajustements au niveau des portail/interphone etc...

Le Lycée déploie une consultation auprès des entreprises la plus large possible pour que les travaux soient le moins onéreux possibles et qu'ils puissent être programmés durant l'été, tout en sachant que les entreprises n'interviennent pas durant la période 15 juillet-15 août

Ajustements relatifs aux travaux de l'année dernière : interphone, portails, bureaux



Equipement

Achat à hauteur de 4384.96 € au profit des élèves à besoins particuliers (projet Qualinclus) : casques anti-bruit, coussins disques, tabourets oscillants, transats cale dos, albums de littérature de jeunesse pour les élèves dyslexiques.

Achat de matériel pour le projet Webradio : un enregistreur zoom par cycle pour permettre les prises de sons et la réalisation de montages, de podcasts...

2.3 - Hygiène et sécurité

Exercices de sécurité

Le deuxième exercice d'évacuation s'est déroulé le jeudi 20 avril.

Le deuxième exercice de confinement s'est déroulé le jeudi 25 mai. Les parents du primaire avaient été prévenus de la tenue de cet exercice, les élèves également sans mention du jour précis. Tout s'est bien passé. La durée de l'exercice a été rallongée de quelques minutes afin d'entraîner les élèves à rester cachés et silencieux plus longtemps.

Sécurité aux abords de l'entrée Cornelis :

Le Lycée a de nouveau été en contact dernièrement avec la Mairie et en a profité, via un formulaire dédié, pour formuler une demande de drop zone avec la création d'un passage piéton/dos d'âne sur Kanaalweg et une signalétique plus visible

M. Cheikh invite les parents à s'exprimer via le lien suivant [Wijkagenda Van Stolkpark - Scheveningen \(den Haag.nl\)](https://www.wijkagenda.nl/2020/05/14/wijkagenda-van-stolkpark-scheveningen-den Haag)

Une consultation est en effet accessible à tous jusqu'au 30 juin. Cette consultation porte sur les projets d'aménagement des cinq prochaines années du quartier Van Stolk Park qui comprend la Kanaalweg (et les bois de Scheveningen) donc il peut être utile de suggérer/demander un parcours sportif, un parcours d'orientation pour des sorties futures des élèves.

Le lien sera envoyé dès le lendemain aux parents via l'ENT.

3. QUESTIONS D'ORDRE PEDAGOGIQUE

3.1 - Enseignement des langues vivantes

Enseignement du néerlandais

En l'absence de recrutement et à défaut de candidatures, les élèves de PS et MS ont bénéficié depuis début février d'activités en néerlandais avec Mme Michelle Westgeest. Madame Westgeest a également co-encadré le groupe de CM2 de Mme Does. Les élèves de CE2 et de cycle 3 de Mme Laribi ont été répartis toute l'année dans les autres cours de néerlandais.

Le poste de Mme Naziha Laribi (PLV NL) est à pourvoir.

Mme Exbrayat annonce les départs et arrivées :

Départ de Mme Indira Does (PLV NL), arrivée de Mme Manon Corbijn (PLV NL).

Mme Does est remerciée par la directrice pour son professionnalisme et sa bienveillance auprès des élèves pendant les 11 ans où elle a travaillé au lycée van Gogh. Celle-ci répond qu'elle a particulièrement aimé travailler à l'école pendant ces années.



Enseignement de l'anglais

Départ de Mme Estelle Bouillerce (PLV anglais) pour le secondaire, retour de Mme Florence Le Tertre (PLV anglais).

Section Internationale Américaine (SIA)

Départ de M. William Scheydecker (SIA CE2, SIA CM1), Arrivée de Mme Chiara Guagliardo (PLV anglais)

Il est probable que le positionnement des cours reste identique. Cela reste à confirmer puisque les enseignantes concernées partagent leur EDT avec des groupes du Secondaire.

Annonce des résultats : avant la fin du mois, fin de semaine prochaine sans doute.

Les résultats seront envoyés via l'ENT.

Candidatures étudiées avec test pour la poursuite en SIA 6ème.

Un parent d'élève élu rapporte que certains parents ont l'impression qu'il est de plus en plus difficile de rentrer en SIA surtout après la première année (CE2). Pourrait-on envisager l'ouverture d'une seconde section de SIA par niveau pour satisfaire toutes les demandes ? Mme la Proviseure répond que ce n'est pas envisagé.

Les parents demandent s'il serait possible de communiquer des chiffres concernant le nombre de demandes effectuées par rapport au nombre de candidatures acceptées (comme cela avait été fait par le passé).

Madame Exbrayat répond qu'un retour chiffré est possible mais qu'une candidature non acceptée ne traduit pas nécessairement un manque de place. Cette année, peu de candidatures ont été refusées faute de place. Il y a des candidatures refusées car le profil des élèves ne correspond pas aux critères de sélection.

Un parent demande si la mise en place éventuelle d'une heure d'anglais « de remise à niveau » pour les nouveaux arrivants n'ayant pas le niveau du lycée (arrivant de France notamment) ou pour les élèves de l'école ayant des difficultés en anglais ? Mme le Proviseur répond que ce n'est pas envisagé non plus.

Madame Exbrayat explique que les élèves sont accueillis au sein de groupes de langue à petits effectifs qui prennent en compte le niveau d'acquisition des élèves.

3.2 - Bilan des projets réalisés depuis le dernier conseil d'école

❖ Cycle 1

PS/MS

Sortie des PS-MS à la ferme pédagogique (Cette sortie est organisée et proposée par la ville de La Haye).

De fin mai à début juin, les quatre classes de PS-MS ont chacune passé une matinée à la ferme pédagogique qui se trouve à proximité de l'école, rue Havenkade.

Il s'agissait d'illustrer tout ce qui avait été travaillé en classe au préalable sur le thème des animaux de la ferme et de leurs petits et d'apprendre à respecter l'environnement. Dans un premier temps, les élèves ont découvert avec la fermière la relation entre les animaux d'élevage, les produits de la ferme et notre alimentation comme le lait, le fromage, les œufs... La fermière leur a aussi fait découvrir la poule huppée, une espèce originaire des Pays-Bas. Ils sont dans un second temps allés explorer les différents enclos. Ils ont pu apporter des soins aux animaux (cochons d'inde, poules, chèvres, moutons et vaches) ; ils ont pu caresser, les brosser et les nourrir.



Projet Vive Vermeer !

À l'occasion de l'exposition consacrée au peintre Vermeer au Rijksmuseum, l'Institut Français de La Haye a initié le projet « *Vive Vermeer !* » en invitant les professeurs à développer avec leurs élèves des projets originaux à partir d'une œuvre du peintre Vermeer. Les six classes de maternelle ont participé à ce projet en produisant des travaux inspirés du tableau « La jeune fille à la perle ».

Les quatre classes de PS-MS ont réalisé un portrait géant de « La jeune fille à la perle » de 180 cm x 169 cm qu'ils ont intitulé « La jeune fille aux pixels » car le portrait apparaît grâce au patchwork de 340 petits carrés. Selon les classes, les carrés ont été réalisés avec des techniques et matières différentes. L'œuvre finale est accrochée dans le hall d'entrée des maternelles. Les classes de GS ont participé au projet à travers d'autres travaux.

Fête des parents le vendredi 9 juin

Comme les jours des fêtes des mère et père ne sont pas les mêmes aux Pays-Bas et en France, l'école a décidé de fêter les parents le vendredi 9 juin. Les élèves de maternelle ont réalisé pour l'occasion des petits cadeaux à offrir à leurs parents et/ou ont appris des poèmes à réciter.

Petits déjeuners de classe

La dernière semaine de juin, les classes de maternelle inviteront les parents à partager un petit déjeuner à l'école. Ces moments conviviaux se tiendront dans les cours de récréation de 8h30 à 9h30.

Dates prévues : lundi 26 juin pour les classes vertes et jaune, mardi 27 juin pour les classes rouge et rose et mercredi 28 juin pour les classes orange et violette.

GS orange et violette

Nuit à l'école à venir du 22 juin au 23 juin

La nuit du 22 au 23 juin, les grandes sections vont rester à l'école pour y dormir. Au programme : jeux, activités sportives, manuelles et culinaires en fin d'après-midi, repas partagé en début de soirée puis veillée dans la salle de sieste avant une nuit bien reposante. Le lendemain matin, petit déjeuner partagé et reprise de la classe aux horaires habituels. Cette nuit à l'école permettra aux élèves de fêter ensemble la fin de leur scolarité en maternelle en leur permettant d'exercer leur autonomie tout en partageant des moments ludiques et fédérateurs.

Intervention des terminales pour faire une dissection des fleurs

Quelques élèves de terminales se sont proposés pour venir, sur leur temps libre, faire découvrir l'anatomie des fleurs aux élèves de GS. Ces modalités de rencontres sous forme d'ateliers de manipulation et d'observation inter degré avaient déjà été organisées en maternelle l'an dernier.

Robotique GS

Mme Oboussier (déchargée quelques heures pour une mission informatique) a animé quatre séances en demi-groupes dans chacune des classes de GS pour faire découvrir aux élèves les robots « Thymio ». A travers cette découverte ludique, les élèves ont bénéficié d'une première approche de la robotique et de la programmation.



Pour la liaison GS/CP

D'ici la fin de l'année, les élèves de GS vont découvrir une classe de CP. Ils vont passer deux heures dans une classe avec une enseignante pour travailler avec elle « à la manière » des élèves de CP pendant que les élèves de CP participeront à des activités en classe de GS.

GS violette

Le jardin potager et les insectes

Plantations de fraisiers, plants de tomates et salades vertes dans le potager dans la cour d'élémentaire. Ce projet autour des plantations a permis de développer la curiosité des élèves et de les sensibiliser sur l'environnement et les insectes.

Initiation à la sécurité routière

Découverte des différents panneaux routiers pour apprendre à se déplacer en toute sécurité. A la fin du cycle, les élèves obtiennent leur « permis vélo » pour la cour maternelle.

❖ Cycle 2

CP, CE1 et CE2 : Semaine spéciale autour du cirque avec la troupe "Les Empires de la Lune"

Entre le 8 et le 12 mai, chaque classe de cycle 2 a vécu sept ou huit séances d'activités cirque avec deux membres de la troupe [Les empires de la lune](#), occasion pour les élèves de pratiquer différentes activités de danse, d'équilibre et de jonglage.

CP, CE1 et CE2 : Spectacle - Percussions corporelles

Les classes du CP au CE2 ont eu la chance de travailler une fois par semaine durant la période quatre (mars/avril) avec l'intervenante Pauline Geoffroy. A la clé, un magnifique spectacle auquel les parents étaient conviés, spectacle suivi d'une séance supplémentaire pour découvrir les "cup songs".

Multiculturalité - Présentations orales en CE1

Chaque élève a préparé une présentation sur un pays, une ville, une région de son choix en traitant cinq thématiques : la gastronomie, la situation géographique, le drapeau, un monument et le lien avec ce lieu.

CE1, CE2 : Programmation/Défis scratch

Toutes les classes de CE1 et de CE2 ont découvert l'application « Scratch Junior » sur les tablettes. Après deux séances d'explications et de manipulations, les élèves ont dû résoudre des défis de difficultés croissantes pour avancer à leur rythme. Une bonne manière de lier mathématiques et compétences numériques !

CE2A : Participation au e.festival de Danse de la Zenos dont la thématique était "Fenêtre sur ma ville".

Les CE2A ont remporté la 2^{ème} place du concours dans la catégorie cycle 2. Ce projet a engagé les élèves dans un authentique processus de création artistique durant trois mois. Une séance de danse a été menée avec une classe de seconde du Lycée également impliquée dans le concours. Par petits groupes, les lycéens ont proposé aux élèves de CE2 des mouvements ou enchaînements de leurs propres chorégraphies. Marie-Anne Bourguignon, professeure d'EPS et formatrice, a également apporté ses



conseils et a surtout formé les élèves à devenir jeunes juges au travers d'un atelier du regard qui a permis aux enfants d'aiguiser leur regard et sens critique.

Projet "Momo et Lolotte à la découverte de La Haye"

Les élèves des trois classes de CE2 se sont engagés dans ce projet interdisciplinaire dès la période 2 (novembre/décembre). Ils ont tout d'abord travaillé à l'invention de l'histoire et à la rédaction du texte. Momo et Lolotte sont deux enfants qui vont découvrir La Haye lors d'un voyage de quelques jours. La rédaction des textes a donné l'occasion aux élèves de de mettre en commun leurs connaissances sur le patrimoine culturel de La Haye avant de choisir les étapes du récit et du voyage de leurs deux personnages. Ils se sont ensuite engagés dans le travail de traduction en anglais et néerlandais. Enfin, ils se sont consacrés aux illustrations qu'ils ont réalisées avec la technique de l'aquarelle accompagnés et guidés par l'auteur illustrateur Emmanuel Volant. Cela leur a permis de découvrir son univers de création. Le résultat est un magnifique livre (édité par les éditions Golf Stream) dont chaque élève a eu (au moins) un exemplaire. Les élèves sont extrêmement fiers du résultat et ils peuvent l'être ! Les enseignants engagés dans ce projet remercient le Lycée pour le financement de ce projet.

Sortie de deux jours au parc archéologique Archeon avec les CE2

Découverte du parc divisé en trois parties en référence aux trois grandes périodes historiques de la Préhistoire, l'Antiquité et le Moyen-Âge. Les élèves étaient divisés en trois groupes guidés par des spécialistes parlant anglais ou néerlandais. Cette visite fut pour eux une excellente opportunité de réviser les notions historiques découvertes tout au long de l'année dans un contexte original, ludique et fédérateur (chasse au trésor, veillée au coin du feu dans le parc entièrement vide à partir de 16h). Une belle expérience de groupe au profit des apprentissages.

Les enseignantes remercient les parents accompagnateurs car ce type de voyage est relativement intense pour tous et demande une grande disponibilité.

❖ Cycles 2 et 3

Danse avec la troupe du NDT2 - CE2, CM1 et CM2

Le mardi 23 mai, les élèves sont allés voir deux spectacles de danse contemporaine proposés par la troupe de danse NDT2 au magnifique théâtre Amare de La Haye. Ils ont visionné en classe des vidéos qui expliquent les métiers de chorégraphe, danseur, technicien et costumière puis ont travaillé sur un extrait simple de la chorégraphie. La danse contemporaine est parfois surprenante pour les élèves car ils sont souvent novices. Ce spectacle sera suivi à la fin du mois par la venue de danseurs de la troupe qui réaliseront un atelier de pratique de la danse d'une heure.

Olympiades - CE2, CM1 et CM2

Elles ont été reconduites cette année le 18 avril. Elles ont permis d'engager les élèves dans une journée sportive et conviviale à la Roseraie. Les élèves de CP et CE1 ont également bénéficié de mini-olympiades le même jour sur un terrain de la Roseraie également.

Madame Exbrayat précise que, pour que cette journée ait lieu, un nombre non négligeable de parents est nécessaire. Une nouvelle fois, des parents se sont portés volontaires pour soutenir cette journée sportive. Elle les remercie pour leur disponibilité et leur dynamisme aux côtés de l'équipe enseignante ce jour-là.



❖ Cycle 3

Voyage des CM1 à Delft du 12 au 14 juin - Déplacements à vélo

La directrice explique en détail les modalités de ce voyage qui s'est dans l'ensemble très bien passé, malgré le comportement de certains élèves.

Le départ pour Delft à vélo s'est fait sous une forte chaleur, les enfants ont pu s'hydrater régulièrement.

Bravo à eux pour leur persévérance !

La sortie à vélo a permis de travailler les règles de la sécurité routière.

Sur place, les journées étaient sportives, escalade entre autres.

CM2

Voyage scolaire des CM2 à Olhain

Trois jours, deux nuits dans le nord de la France

Visites : mines de Lewarde, Manufacture du textile à Roubaix, Bunker de Eperlecques

Activités sportives : tir à l'arc et course d'orientation

Sortie au Muzee de Scheveningen : le quartier pendant la 2ème guerre mondiale

Examen néerlandais « permis de vélo » : Passation pour tous les élèves de CM2

Liaison CM2/6^{ème}

Le lundi 26 juin, les élèves ont visité le collège et ont rencontré des personnels du secondaire (professeurs, CPE...) qui leur ont présenté la classe de 6^{ème} et ont répondu à leurs questions.

Action de prévention sur le cyberharcèlement

Intervention des gendarmes de Lille auprès des élèves de CM2

Cérémonie des CM2

C'est une première. Elle se déroulera sur le temps scolaire le jeudi 29 juin. Chaque élève de CM2 recevra un diplôme, un livre et profitera d'un goûter convivial après la photographie de la promotion des CM2 2023.

❖ Projets communs à tous les niveaux

Participation au prix des Incorruptibles

Ce Prix littéraire est d'envergure nationale, ouvert à tous, il permet aux enfants d'acquérir une culture littéraire commune d'œuvres contemporaines de la littérature jeunesse. Il consiste en la lecture, en un temps donné, de corpus définis par niveau de classe (de la maternelle au Lycée) et en un vote final. L'association propose en parallèle un accompagnement (des pistes pédagogiques, différents jeux ou activités) de la lecture des livres. Cette lecture permet d'engager des discussions en classe autour des livres lus et de construire une culture littéraire commune.

La journée orange

Toutes les classes du primaire ont participé avec une danse et un petit déjeuner collectif offert par les services du roi. C'est une journée nationale qui correspond aux Olympiades afin de promouvoir le bien manger et bien bouger auprès des élèves.



En maternelle, ont eu lieu les “Koningspelen” - jeux du roi - sous les couleurs nationales. Les 6 classes ont tourné en atelier sur une douzaine de jeux. Remerciements aux parents qui sont venus aider pendant cette matinée pour garantir le bon déroulement des activités.

Tous les enfants se sont exprimés devant leurs camarades avec la volonté de partager et de faire apprendre un chant ou danse aux autres tout en respectant les codes de la langue orale, l'expression face à un groupe.

Réveil sportif

Il s'agit d'un rituel sportif proposé le matin du dernier (ou avant dernier) jour avant les vacances, enfants et parents sont invités à venir un peu plus tôt à l'école pour effectuer des activités sportives en musique dans la cour du primaire de 8h à 8h15. Ce rituel a été pensé pour sensibiliser chacun, autour d'un moment convivial partagé, à l'importance de pratiquer des activités physiques quotidiennes pour lutter contre la sédentarité.

Comité Eco-Ecole

Cette année, des élèves du secondaire se sont portés volontaires pour devenir éco-délégués. En primaire, faute de temps, les délégués de classe de CM1 et CM2 ont porté la mission d'éco-délégués en complément leur mission de représentant de leur classe. L'année prochaine, les rôles de délégués et d'éco-délégués seront distincts. Les élèves de CM pourront candidater pour les fonctions de délégués ou d'éco-délégués.

Tout au long de cette année scolaire, les dix éco-délégués de CM1-CM2 ont participé à divers projets :

Projet « Europe à la rame » en suivant le sportif Christophe Gruault impliqué dans un voyage à la rame de Varsovie à Paris, voyage axé sur les thématiques de protection de la faune et de la flore. Ils l'ont rencontré à Bruxelles avant son départ et à Nijmegen à l'occasion d'une de ses étapes.

Projet Plastic Whale consistant à ramasser des déchets dans les canaux d'Amsterdam

Organisation au Lycée et participation à un forum autour du développement durable.

Organisation d'un concours de dessins récompensant trois Lauréats sont un élève de CM2

Formation aux objectifs de développement durable de l'éco-comité, rencontres avec les éco-délégués d'Amsterdam, de Bruxelles et de Luxembourg.

Le bilan aura lieu lors du comité éco-école du 23 juin avec une mise en projet pour 2023-2024.

Les parents tiennent à remercier les enseignants et la direction pour la richesse et la diversité des projets menés à l'école. Ces projets sont très porteurs pour leurs enfants, qui en discutent souvent en dehors de l'école.

La directrice, Mme Exbrayat, prend aussi la parole pour remercier les enseignants, sans qui tous ces projets ne seraient pas possibles et les parents pour leur mobilisation pour accompagner les sorties et participer aux événements.

3.3 – Rentrée 2023

Au regard de la baisse des effectifs observée depuis plusieurs années, l'établissement a pris la décision de fermer une classe à la rentrée prochaine. Deux professeures des écoles quittent l'établissement à la fin de l'année, un seul poste sera remplacé.

La directrice précise que cette baisse d'effectifs au primaire est en partie due à la montée d'une grosse cohorte de CM2 en 6ème, non compensée par le nombre d'entrées en PS depuis quatre ans.



Cette tendance au primaire est observée dans toutes les écoles internationales de La Haye. Les effectifs du secondaire sont quant à eux en augmentation.

Modalités de rentrée

La rentrée est fixée au lundi 4 septembre. Madame Exbrayat précise que les modalités de rentrée seront envoyées aux parents fin juin/début juillet.

Les documents (Cf. liste de fourniture, calendrier scolaire...) sont actualisés sur le site du Lycée au fur et à mesure.

Les portes-ouvertes de pré-rentrée se dérouleront quelques jours avant la rentrée, probablement le jeudi 31 août au matin.

Structure envisagée

3 PSMS, 1MS, 2 GS, 2 CP, 2 CE1, 1 CE1-CE2, 2 CE2, 3 CM1, 2 CM2

Effectifs de rentrée attendus au 15/06

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
34	47	43	45	60	57	63	51	400

Pour mémoire

Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022	Prévisions rentrée 2023 au 15.06.23
504 élèves	488 élèves	443 élèves	424 élèves	398 élèves	400
20 classes	20 classes	19 classes	19 classes	19 classes	18 classes
25,2 é/c	24,4 é/c	23,3 é/c	22,3 é/c	21 é/c	22 é/c

Equipe pédagogique

- Départs de Mme Emmanuelle Peschard (PE), de Mme Nathalie Rosée (PE)
- Arrivée de Mme Kahina Hammache (PE)
- Départ de Mme Estelle Bouillerce (PLV anglais) pour le secondaire, retour de Mme Florence Le Tertre (PLV anglais)
- Départ de Mme Louise Lambert (ASEM), recrutement en cours
- Départ de M. William Scheydecker (SIA CE2, SIA CM1), Arrivée de Mme Chiara Guagliardo (PLV anglais)

4. BILANS ET QUESTIONS DIVERSES

4.1 – Bilan des associations

La Flotte à block

Fréquentation des ateliers cette année



Initiation musicale GS (9 élèves), Flûte à bec et solfège experts CM2 (4 élèves), Initiation musicale CP (8 élèves), Flûte à bec avancé (4 élèves), Piano et solfège du mercredi (11 élèves), Flûte à bec débutant (4 élèves), Solfège en orchestre (8 élèves), Piano débutant CP (5 élèves) et Piano débutant CE1 (5 élèves).

La Flotte à block a accueilli 58 enfants cette année, 11 enfants en cours particulier dans les locaux et à domicile.

Les spectacles ont été un grand succès. La Flotte à block envisage faire un spectacle de Noël l'année prochaine.

L'association cherche à recruter un animateur pour l'initiation musicale des MS du fait des demandes reçues.

La Flotte à block envisage aussi de recruter un professeur diplômé de guitare et un de violon pour le mercredi. L'objectif est de continuer à faire de petits groupes pour l'apprentissage des instruments.

Le planning pour l'année prochaine est en ligne :

https://www.laflotteablock.com/files/ugd/4984d5_bc07855870a1497fa06bae40385638a9.pdf

Alliance Française

L'alliance française est ravie de pouvoir offrir aux élèves de maternelle et primaire des opportunités supplémentaires d'apprentissage et de développement et espère que ces activités susciteront à nouveau leur intérêt pour l'année scolaire prochaine.

Activités périscolaires prévues à la rentrée prochaine : théâtre, cinéma, initiation aux beaux-arts, comédie musicale, découverte de la nature, contes et bricoles, et jeu de rôles (nouveau!).

Les camps d'été

Début juillet : [Ateliers d'été – juillet – Alliance Française de La Haye \(aflahaye.nl\)](https://www.aflahaye.nl)

Fin août : [Ateliers d'été – août pré-rentree – Alliance Française de La Haye \(aflahaye.nl\)](https://www.aflahaye.nl)

Les activités périscolaires

Ateliers MS- GS : <https://www.aflahaye.nl/activites-periscolaires-petite-et-moyenne-sections/#/>

Ateliers CP CE2 : <https://www.aflahaye.nl/activites-periscolaires-cp-ce2/#/>

Ateliers CM1 CM2 : <https://www.aflahaye.nl/activites-periscolaires-cm1-cm2/>

Club des Samedis Malins

Le Club Samedis Malins en charge des activités sportives, artistiques et d'accompagnement scolaire a permis d'inscrire 588 enfants cette année pour 46h d'activités hebdomadaires : 253 pour les activités sportives, 94 pour les activités artistiques, et 241 pour l'accompagnement scolaire.

L'équipe est composée de 9 intervenants. Tous sont sous contrat de droit néerlandais et travaillent dans une très bonne ambiance, avec un très bon état d'esprit.

Tout au long de l'année, de nombreux retours positifs nous ont été chaleureusement témoignés, et aucune désinscription ou accident n'est à noter. Toute l'équipe du Club Samedis Malins remercie Madame Exbrayat pour sa coopération, son soutien et sa confiance durant cette année ainsi que Madame Pellerin pour son aide concernant la gestion des absences.

Pour information, le Club Samedis Malins assurera un atelier sportif, comme l'an dernier, pour la fête de fin d'année organisée par l'APE.

Nouvelles activités 2023-2024

La rentrée 2023-2024 proposera aux enfants 5 nouvelles activités dont 3 en anglais.

- Dessins mangas, Just dance et Origami en anglais



- Cupcakes
- Mini-Tennis parmi les activités sportives proposées les weekends

Inscriptions et modalités

Le site du Club Samedis Malins a été mis à jour plus tôt cette année, à la demande de nombreux parents désireux de pouvoir s'organiser le plus rapidement possible.

Les familles peuvent donc dès aujourd'hui se rendre soit directement sur le site du club www.clubsamedismalins.com (rubrique inscriptions) soit sur le lien que propose l'établissement, en bas de page du site du Lycée, afin de pouvoir s'inscrire ou se réinscrire pour la rentrée 2023-2024.

Les demandes d'inscriptions seront traitées durant tout l'été.

Garderie 2Wombats

2Wombats est une garderie périscolaire qui accueille les enfants du lycée français à partir de l'âge de 2 ans et 8 mois jusqu'à 12 ans inclus. Le service d'accueil fonctionne pendant les périodes scolaires de 15h15 à 17h30 ou 18h30 et pendant les vacances scolaires de 7h30 à 17h30 ou 18h30.

L'accueil des enfants est bilingue, français et néerlandais.

Les inscriptions pour 2Wombats se font via le site de 2Samen : <https://www.2samen.nl/>

Cette année, 66 enfants inscrits pour environ 43 présents les lundis, mardis et jeudis, 38 le mercredi et 31 le vendredi.

La capacité étant limitée ; tous les enfants ne peuvent être accueillis certains jours ou sur certaines tranches horaires.

La garderie a l'intention d'accueillir 45 enfants l'année prochaine les lundis, mardis, jeudis et vendredis et 38 les mercredis.

4.2 - Questions diverses

1. Dorénavant, les réunions pédagogiques pourraient-elles être inscrites dans le calendrier scolaire de début d'année ?

Le planning des réunions pédagogiques (réunion de rentrée par classe) est toujours communiqué fin juin ou début juillet avec la précision des dates et horaires. Le planning de l'ENT est également complété au fil de l'année au regard de l'actualité des classes et de l'école.

Madame la Provisoire répond que si la question a été suscitée par la réunion exceptionnelle du 19 avril pour travailler sur le Projet d'Etablissement, elle entend la remarque des parents et communiquera plus à l'avance si ce type de réunion devait se reproduire.

2. Qu'est ce qui est proposé en matière de prévention du harcèlement en primaire ?

Au-delà du harcèlement, les incivilités, grossièretés, moqueries, insultes ou coups sont aussi des faits marquants même s'ils n'arrivent qu'une seule fois.

La capacité d'écoute de l'équipe au sens large et le lien de confiance établi avec les élèves est le premier levier si l'on veut libérer la parole. L'application de sanctions ne saurait suffire à résoudre les problèmes.

Il est indispensable de favoriser l'empathie chez les élèves.

Le rôle des élèves témoins est déterminant. L'école et les parents doivent apprendre aux enfants à « oser dire ».

Liste non exhaustive de leviers et ressources pour sensibiliser, accompagner les élèves et pour les former :



- Communication étroite Ecole/Famille : rendez-vous de parents avec les enseignants avec la psychologue, avec la Direction.
- Echange d'information au sein des équipes (Enseignants/Professeurs de langue vivante/ASEM/Surveillants Delidej etc...) pour assurer une vigilance particulière, accrue, anticiper des débordements.
- Réunions de suivi sont planifiées à chaque période. Elles réunissent la proviseure adjointe, l'infirmière, la CPE, la psychologue et la directrice du primaire. Elles permettent de partager les informations, de réfléchir de façon collégiale pour aborder au mieux les situations et suivre les élèves.
- Programmes officiels du premier degré : « Vivre ensemble » en maternelle et séances d'enseignement morale et civique (EMC) en primaire
- Organisation d'actions de prévention en faisant appel à des intervenants extérieurs (ex. Gendarmes de Lille pour traiter du cyberharcèlement)
- Lecture d'albums de littérature de jeunesse tout au long de la scolarité (favoriser l'empathie). Les CE2 notamment, traitent cette thématique en ce moment (BD, petites vidéos explicatives) et ils enchaîneront avec la notion de consentement qui est en lien avec cette thématique.
- Affichage de posters dans les couloirs et à proximité de la cour pour indiquer aux élèves vers qui ils peuvent se tourner en cas de difficultés (nom, prénom, rôle et photo des adultes dédiés aux soins, à l'écoute...)
- Projets à thème. Organisation de concours d'affiches par exemple pour faire réfléchir les élèves. Cette année, le concours organisé par l'école a mobilisé les élèves de primaire sur la thématique « Non aux discriminations »

Question des parents par rapport au programme PHARE qui propose des formations pour adultes.

Une conférencière venant de Londres pourrait intervenir l'an prochain par des ateliers sur la prévention du harcèlement. Les conférences pourraient être relayées par l'APE

Proposition des parents pour que les affiches sur la thématique « Non à la discrimination » soient affichées en salle 50 pendant la fête de l'école.

3. La fête de l'école pourrait-elle être programmée dans le calendrier scolaire de début d'année ? Et pourrait-elle faire partie d'un projet collectif entre l'école (rassemblement de plusieurs événements) et l'APE (en appui festif).

Lors des conseils des maîtres, les enseignants expriment depuis plusieurs années le souhait de ne pas s'engager à faire des spectacles de fin d'année pour la fête de l'école ou kermesse organisée par les parents.

Plutôt que de ponctuer l'année par des spectacles organisés par l'école, l'équipe enseignante souhaite continuer à rythmer l'année scolaire d'événements variés tels que les Olympiades, les concerts, les rencontres autour du livre, les petits déjeuners... et ouvrir les portes de l'école aux parents à chacune de ces occasions. Cela permet de fédérer la communauté scolaire en répartissant les temps forts sur l'année. Les projets ainsi échelonnés suscitent la motivation des élèves tout au long de l'année tout en évitant la lourdeur des mois de juin.

L'initiative de l'APE autour de la kermesse de fin d'année offre un temps festif et convivial très apprécié des élèves et de tous qui clôture l'année gaiement. Les modalités de l'année dernière avec un chant commun avaient été envisagées pour donner aux élèves l'occasion d'offrir à M. Silvestre, à l'occasion de son départ, un temps fort supplémentaire. Des parents suggèrent que les enseignants proposent à l'occasion de la fête de l'école, ou pendant l'année, un parcours artistique dans l'école qui exposerait les travaux des élèves,



ou le spectacle d'une danse de la journée orange ou de danses en tous genres qui seraient présentées par les élèves.

La directrice indique qu'un spectacle avec chacune des 18 classes et le déroulement de la kermesse sont difficiles à concevoir le même jour. La circulation de toute la communauté éducative dans les locaux la même matinée pose également la question de la sécurité. Il est important et appréciable que l'école ouvre ses portes aux parents et les réunisse à diverses occasions au fil de l'année : petits déjeuners dans certaines classes, concerts de chorale, veillée des contes, Grande lessive dans les couloirs, théâtre en anglais, olympiades à l'extérieur.... Les enseignants veillent à égrainer les projets et événements tout au long de l'année pour éviter de clôturer l'année avec un mois de juin trop dense.

*

La directrice remercie les personnels qui quittent l'établissement pour leur professionnalisme, leur bienveillance et leur investissement auprès des élèves. Elle souhaite la bienvenue aux nouvelles collègues. Elle salue également le dynamisme et l'expertise de l'équipe et l'engagement des parents à leur côté. L'APE remercie Mme Exbrayat pour cette première année de collaboration. Les sujets de discussion ont été nombreux et ont suscité des échanges riches entre l'association des parents d'élèves et la direction.