

Projet éco-école:
développer
une tri attitude et
comprendre le principe
du recyclage

Qu'est-ce qu'un déchet ? Dans quelle poubelle le jeter ? Que deviennent-ils après ? Les enfants se familiarisent avec le tri sélectif et abordent le recyclage.

Les enfants ont fait des expériences :

- avec le papier et le carton : ils ont déchiré des bouts de papier et de cartons et les ont mis dans 2 pots : un avec de l'eau et sans eau. Que va-t-il se passer ? Les hypothèses ne manquent pas : "ça va rester comme ça", "ça va se mélanger", "ça va pourrir", "ça va faire de la pâte"...
- avec les déchets de végétaux mis dans un pot fermé aussi : "ils vont pourrir", "ils vont rester

Et si on apprenait à faire du papier mâché?

Recycler c'est aussi transformer.





Les enfants ont poursuivi leur expérience grâce aux éco-délégués collégiens. Ils ont trié ensemble, discuté des matériaux en jouant au jeu des familles de déchets.



Et finalement cette année a été clôturée par l'apprentissage du chant « Sauve la planète » écrit et composé par Pauline Geoffroy. L'artiste est venue dans notre classe pour animer des séances d'éveil musical.

« Pauline, elle chante et elle joue de la guitare pour ma planète, elle est trop forte. » Malo,



« Les déchets c'est pas drôle. Il y a qu'une planète et moi je veux pas qu'elle soit recouverte d'un énorme sac plastique! » Leyla, 6 ans

Une belle aventure pour les papillons chez les CP-CE1 C

Au mois de mai dernier, nous avons reçu un colis à l'école. Dans ce colis, il y avait des œufs, des chenilles et des chrysalides. Nous avons tout pour faire un élevage de papillons et observer leur cycle de vie.



Les œufs

Les œufs sont de couleur jaunâtre. Le papillon femelle les dépose sur une feuille de chou qui servira de nourriture pour ses petits.

Après 4 jours environ, les œufs éclosent. Les chenilles sont alors si petites qu'on les voit à peine.

Adam, Louise, Lucas

Les chenilles

La chenille a 6 pattes et 10 ventouses pour se déplacer. Elle mange beaucoup, grandit et mue environ 5 fois parce que sa peau ne peut pas grandir avec elle. Elle fabrique son fil de soie.

Esteban et Ireth



La chrysalide

Nous avons étudié que la chenille arrête de manger et arrête de grandir. Avec un fil de soie, elle fabrique son cocon. Elle reste à l'état de chrysalide pendant 15 jours environ.

Charles, Keely, Nathaniel



Les papillons

Après 15 jours, le papillon sort du cocon. Il se nourrit de nectar grâce à sa trompe. Le papillon femelle et le mâle frottent leurs abdomens pour se reproduire. Il vit environ 3 semaines puis il meurt. La femelle pond des œufs sur une feuille de chou.

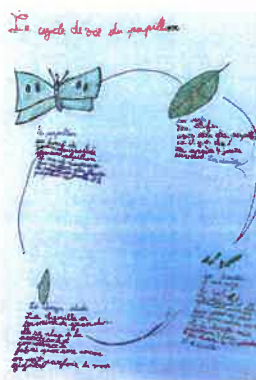
Coumba et Diego



Origami

Nous avons fait des papillons en origami. L'origami est un art japonais qu'on utilise pour faire des formes d'animaux en pliant du papier.

Lola et Ziad



Nous avons fait un poster sur le papillon. Nous avons dessiné et expliqué toutes les étapes du cycle de vie du papillon.

Puis, nous avons réalisé un documentaire en enregistrant nos explications.

Elliott, Elisa, Kamil

Nous avons aimé :

- l'accouplement.
- quand les chrysalides sont devenues papillons.
- quand les œufs ont éclôs.
- quand les chenilles ont mué et défilé de couleurs différentes !
- quand un papillon a pondu ses œufs sur la volière.

Amelia, Mathilde, Victor





Les CE2 à Archeon

Les 16 et 17 mai, tous les élèves de CE2 sont partis à l'Archeon, parc historique d'Alphen aan den Rijn.

Le premier jour, nous sommes restés dans la partie sur l'Antiquité (les romains). En fin d'après-midi, nous avons fait une course d'orientation collaborative et nous avons gagné des chamallows à faire griller au coin du feu.



Le deuxième jour, nous avons mêlé toutes les périodes historiques : matin dans la partie moyenâgeuse, après-midi dans la partie préhistorique et finalement, l'Antiquité avec le combat des gladiateurs.

Deux belles journées pour les CE2

Le roi de la mer

L'album "Le roi de la mer" est en lien avec notre thématique **éco-école** puisqu'il aborde le **respect de l'environnement et la protection des fonds marins**.

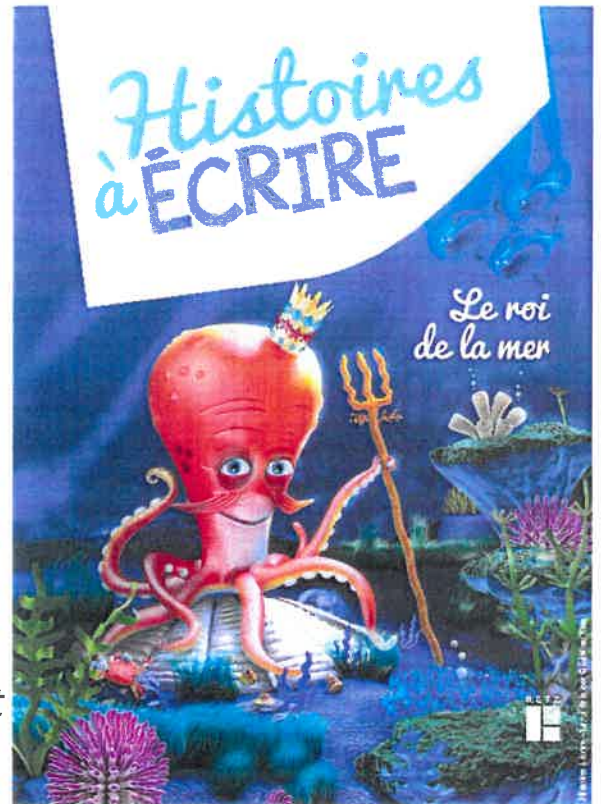
A partir de ce magnifique album sans texte, les élèves ont dû écrire l'histoire du roi de la mer du début à la fin.

Pour résumer, il s'agit d'un roi poulpe qui vit dans un magnifique royaume sous-marin.

Un jour, un cargo décharge des déchets dans la mer et les poissons, furieux, décident de se venger.

Evidemment, cette écriture était guidée : travail sur la structure narrative de l'histoire (situation initiale, élément perturbateur et situation finale) et fiches « aides » en vocabulaire notamment.

Le résultat de chaque élève est très réussi et est revenu à la maison sous la forme d'un petit livret pour que chaque enfant raconte SON histoire du roi de la mer.



La correspondance avec la classe de CE2 d'Amsterdam

Depuis le mois d'octobre, nous échangeons des lettres avec nos correspondants de CE2 de l'école française d'Amsterdam : nos portraits, la description de notre école, notre ville, une carte de vœux, des charades, des lettres personnalisées...

Nous nous sommes rencontrés deux fois. La première fois, nous sommes allés à Amsterdam. Les correspondants nous ont présenté leur école. Elle est plus petite que la nôtre. Pour bien nous connaître, nous avons fait un jeu sur les prénoms. Ensuite, nous sommes allés tous ensemble au musée Nemo. Nous avons pique-niqué sur la terrasse puis nous avons visité le musée. C'est un musée des sciences. Tu peux y faire plein d'expériences : faire flotter un ballon, faire des bulles de savon géantes...

Deux semaines plus tard, ils sont venus à La Haye. Nous leur avons fait visiter notre école puis nous sommes allés à la Roseraie pour déjeuner et jouer. L'après-midi, nous sommes allés à Madurodam. Nous nous sommes séparés en 5 groupes. Madurodam est un parc de monuments en miniatures qui montre les fiertés des Pays-Bas.

Nous avons adoré ces rencontres !

Par Assya, Daria, Enora et Julia



Le voyage des CE2 à Archéon

Cette année, nous sommes partis en voyage scolaire à Archéon.

C'est un parc historique qui retrace trois périodes : la Préhistoire, l'Antiquité et le Moyen-Âge. Nous y sommes allés en car.

Nous avons fait des activités cool : se laver les dents comme les Romains avec des feuilles de sauge, essayer des casques, des épées et des boucliers de soldats romains, assister à un faux combat de gladiateurs. Nous avons aussi fabriqué des fibules. Dans la partie Moyen-âge, nous avons fabriqué des bracelets en laine et des bougies en cire d'abeille qui sentaient le miel. Nous avons visité la partie Préhistoire sans guide. On est entré dans des petites maisons de l'époque Néolithique.

Nous avons aussi fait une chasse au trésor et nous avons gagné une soirée chamallow grillés au feu de bois. Nous avons mangé des frites et des nuggets au poulet.

Nous avons adoré ce voyage et ce sera un super souvenir de l'année de CE2.

Par Evan, Hildegard, Isaure et Naomi.



Rallye lecture et Projet d'écriture autour de la série « Les P'tites poules »

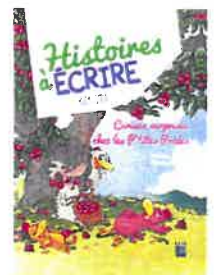
Les P'tites poules est une série de petits romans rigolos qui se déroule dans et autour d'un poulailler.

Nous avions tous les livres de la série à notre disposition, nous pouvions les lire et ensuite, nous prenions des ordinateurs pour répondre à des questions sur un rallye en ligne. Nous pouvions faire ce rallye en classe et à la maison. Les enfants qui ont lu tous les livres (18) en ayant un maximum de bonnes réponses ont été récompensés.

Ensuite, notre maitresse nous a présenté un livre sans texte des p'tites poules. Nous devons inventer nous-même le texte. Dans cette histoire, un coq qui s'appelle Coquenpâte devient géant à cause d'un mauvais sort et effraie tout le poulailler.

C'était un long travail mais nous étions fiers d'avoir écrit notre histoire.

Par Elliott et Oweys



L'élevage de papillons

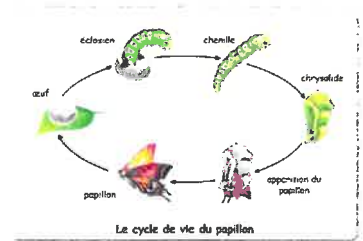
En sciences, nous avons observé le cycle de vie des papillons.

Les œufs évoluent en chenilles qui grossissent. Quelques jours plus tard, elles commencent à se transformer en chrysalide. Certaines chenilles se fabriquent un cocon avant de se mettre en chrysalide. Ensuite, quand elles sortent, elles sont devenues des papillons. Le but des papillons est de se reproduire donc les femelles s'accouplent avec des mâles. Elles pondent ensuite des œufs d'où sortent des bébés chenilles puis les papillons meurent.

Les œufs sont jaunes, les chenilles ont des ventouses, les chrysalides sont vertes et les papillons sont presque de toutes les couleurs.

Et voilà, nous sommes devenus des professionnels d'élevage de papillons !!!

Par Alexandre, Ian, Louis et Sepp



Projet Danse contemporaine et Musique électronique

En avril, Charline, Lauranne et Vincent de la Compagnie Six pieds sont venus à l'école nous présenter un spectacle de danse intitulé « Waste ».

Vincent jouait de la musique électronique pendant le spectacle. C'était super génial. L'idée du spectacle était de demander d'arrêter de polluer la planète.

Pendant 3 séances, nous avons dansé avec Charline et Laurane, nous avons appris une chorégraphie que nous terminé avec la maitresse et que nous avons montrer aux parents et à d'autres classes.

Pendant 2 séances avec Vincent, nous avons appris la musique électronique. C'était vraiment cool d'apprendre toutes ces nouvelles choses.

Par Aya-Maria, Kimi, Sandra et Valentine



Les ateliers cirque

En cette fin d'année, nous avons eu la chance de vivre 3 séances d'atelier cirque.

Nous avons découvert la marche sur un fil, les assiettes chinoises, le jonglage avec des cerceaux ou des foulards, rester en équilibre sur une boule ou sur la bola.

Chaque début de séance, nous faisons un échauffement, nous sautons beaucoup.

Pendant un exercice, Julia nous a marché sur le dos pour faire une figure.

Nous avons préparé un spectacle que nous avons présenté aux parents le 27 juin.

C'était une super expérience.

Par Léa, Manon et Pauline

