



Compte rendu du Conseil d'Ecole du 9 novembre 2021

Personnes présentes

- Voir Feuille d'émargement (Annexe 1)

Personnes excusées

- **Inspectrice de l'Education Nationale** : M Adamkiewicz
- **Proviseure adjointe** : Mme Lux
- **Secrétaire Général** : M Cheikh

Ordre du jour

1. Désignation des secrétaires
2. Résultat des élections au Conseil d'Ecole du 8 octobre 2021
3. Validation du PV du Conseil du 14 juin 2021
4. Rentrée 2021 – Informations générales
5. Evaluation et rencontres avec les familles : calendrier
6. Protocole sanitaire-Communication-Présentation du plan EAD
7. Accueil périscolaire
8. Présentation des principaux projets de l'année
9. Questions diverses

En préambule, le directeur rappelle les attributions du Conseil d'école.

Le conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école.

Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur :

- les structures pédagogiques
- l'organisation du temps et du calendrier scolaires
- le projet d'école ou le projet d'établissement dans sa partie 1^{er} degré sur proposition du conseil des maîtres
- les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement
- les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier en prenant en compte les contraintes locales
- les projets et l'organisation des classes de découverte (sorties avec nuitées)
- les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire
- les principes de choix des matériels et outils pédagogiques
- les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire
- Le programme d'actions annuel du Conseil Ecole-Collège
- Le programme d'actions annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement

1. Désignation des secrétaires de séance

Pour les parents (secrétariat principal) : M Cordesse

Pour les enseignants : Mme Le Tertre

2. Résultat des élections au Conseil d'Ecole du 8/10/2021

Nombre d'inscrits : 583

Suffrages exprimés : 175

Votes blancs : 15

Nombre de votants : 190 (32.6%)

Nombre d'abstentions : 348 (67.4%)

3. Validation du PV du conseil d'école du 14 juin 2021



Validé à l'unanimité des présents.

4. Rentrée 2021 – Informations générales

A la rentrée de septembre, nous comptons 424 élèves (-19 élèves par rapport à la rentrée 2020)
Quelques départs et arrivées ont été enregistrés durant les vacances d'octobre. A ce jour, 419 élèves sont inscrits.
Trois arrivées sont prévues début décembre.

Effectifs à ce jour

Maternelle			Elémentaire				
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
38	38	57	52	49	51	66	68
133			152			134	

Mouvements pendant la période estivale :

- 94 arrivées : 38 en PS et 56 (MS à CM2)
- 135 départs : 60 (PS à CM1) et 65 élèves partis en Sixième

La baisse des effectifs s'explique par une montée de cohorte CM2 vers Sixième non compensée par le nombre d'entrées en PS.

Le turn-over est de l'ordre de 15% hors effet cohorte, il est de 30% si l'on prend en compte tous les élèves.

Structure

Maternelle			Elémentaire				
3 classes de PS/MS	1 classe de MS/GS	2 classes de GS	2,5 classes de CP	2 classes de CE1	2,5 classes de CE2	3 classes de CM1	3 classes de CM2

Remarque : les MS sont répartis dans 4 divisions et les CE1 dans 3.

Au total, 19 divisions

Moyenne : 22 élèves par classe

Moyenne de 16.1 élèves par enseignant en prenant en compte les heures d'enseignement en groupes réduits (LV et BCD/Marmothèque)

Taux d'encadrement en Maternelle : 1 adulte pour 11 enfants (hors cours de LV)

Répartition selon les nationalités

Français	Binationaux (Franco-...)	Nationaux	Tiers
181	121	12	105

Au regard des chiffres de 20-21, on constate que l'on scolarise un peu moins de français ou binationaux.

Choix de la LV1

Choix de la langue vivante 1	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Pourcentage
Néerlandais	11	15	13	9	18	11	20	11	26 %
Anglais	27	23	44	43	31	40	46	57	74 %

Bilan des réunions de rentrée

Le contexte sanitaire a imposé la tenue des réunions de rentrée en distanciel.

Les enseignantes de LV sont intervenues lors de ces réunions pour les niveaux de la PS au CE1.

Une réunion spécifique LV1 s'est tenue avant les vacances d'octobre pour les niveaux CE2, CM1 et CM2.

Les personnels

En néerlandais, départ de Mme van der Meeren et arrivée de M van Tongeren.

Arrivées de Mme Manrique pour la SIA (CE2 et CM1) et de Mme Chaigneau-Norton (CM2).



Arrivée de Mme Pellerin au secrétariat en remplacement de Mme Le Louarn.
Arrivée de Mme Leclerck en remplacement de M Auboin (Psychologue scolaire)

Ouverture de la SIA

La SIA a ouvert pour les niveaux CE2, CM1 et CM2.

Vingt élèves par niveau ont intégré cette section depuis le mois de septembre.

Ce sont deux heures supplémentaires chaque semaine qui mettent en œuvre une pédagogie de projets autour des cultures et littératures américaine et anglo-saxonne.

Une réunion/visio à destination des parents de CE1, CE2, CM1 et CM2 aura lieu fin décembre, début janvier pour présenter ce dispositif sélectif.

Les travaux et nouveautés

La cour de récréation a été agrandie (quasiment doublée) suite à la démolition du mur séparant l'ancien espace et les parcelles achetées par le lycée ces dernières années. Le sol a été refait sur l'extension. Les travaux d'aménagement du jardin seront finalisés prochainement avec l'installation d'une grille pour délimiter le jardin des terrains.

C'est une réelle plus-value pour les élèves : concentration d'élèves moindre et accès au jardin avec des activités nouvelles possibles.

Le bâtiment Kerklaan a été totalement rénové. Il permet :

- à la garderie d'avoir un espace réservé plus spacieux.
- aux Asem de ne plus avoir à installer et ranger les lits de sieste quotidiennement.
- aux CP de déjeuner en dehors de leur salle de classe. Le temps « perdu » à se déplacer pour prendre le repas n'est qu'une petite contrainte par rapport au fait d'avoir un lieu dédié pour le repas. Ils ne passent plus autant de temps dans la classe, peuvent changer de voisins de table d'un jour sur l'autre et réchauffer leur repas grâce à des micro-ondes installés dans cet espace.

5. Evaluation et rencontres avec les familles

Bulletins semestriels : fin janvier 2022 et fin juin 2022

Synthèse des acquis de fin de Cycle 2 (CE2) et fin de Cycle1 (GS) : fin juin 2022

Rencontres avec les familles : à partir du 15 novembre 2021, toutes les familles sont rencontrées individuellement en visio ou en présentiel.

Rencontres avec les familles sollicitées par les enseignants : fin mars, début avril 2022

Propositions des conseils de cycle / poursuite de la scolarité : 22/04/2022

Les Maternelles adoptent l'outil Livréval pour la transmission des bulletins de fin de semestre ou livret scolaire. Le cahier de réussites associé à cette plateforme n'est pas jugé pertinent pour les enfants. Pour mémoire, on vise une évaluation positive qui permet à l'élève de prendre conscience de ses réussites et progrès.

L'équipe de Cycle 1 décide d'élaborer une version papier qui décrira la progressivité des principaux attendus visés en Cycle 1. Cela nécessite du temps. Les cahiers de réussites ne seront donc pas remis aux familles comme les autres années courant novembre. Par contre, les rencontres avec les familles ont été avancées. Pour mémoire, elles avaient lieu fin janvier auparavant en maternelle.

6. Protocole sanitaire – Communication-Présentation du plan EAD

Le protocole sanitaire est validé lors des réunions CHS-CHSCT. La dernière adaptation a eu lieu le mercredi 3 novembre. Il est modifié autant que de besoin. Le ménage ajouté lors des pauses méridiennes est maintenu.

Rappels importants

Le directeur rappelle qu'il est essentiel que les familles communiquent sans délai avec l'école lorsque des cas de Covid sont suspectés, lorsque des tests PCR sont effectués et lorsque les résultats sont connus.

Les cas contacts restent à la maison tant que les consignes du GGD n'ont pas été transmises à la famille.



Communication

L'école communique sur la forme comme sur le fond selon les demandes du GGD qui reste la référence officielle. L'information se fait, auprès des familles désignées par ce dernier. L'école s'en tient à cela. Pour information, l'envoi des messages est parfois anticipé mais complété une fois l'appel du GGD passé.

A propos de la continuité pédagogique

Afin d'assurer la continuité pédagogique pour les enfants absents (malades ou en quarantaine) :

- En élémentaire, les travaux seront postés sur l'ENT dans le courant du deuxième jour d'absence pour les enfants malades dont l'absence est justifiée. Une absence est justifiée lorsqu'elle est signalée à l'établissement et quand ce n'est pas pour convenance personnelle de la famille.
- En maternelle, les travaux seront postés deux fois par semaine, mercredi et vendredi, pour les enfants malades plusieurs jours consécutifs et dont l'absence est justifiée.
- Pour la LV1, les travaux seront postés en fin de semaine pour les élèves de l'élémentaire, malades toute la semaine et dont l'absence est justifiée.

Le plan EAD est élaboré par l'école au cas où nous devons mettre une ou des classes en distanciel. Ce plan comprend un document cadre élaboré suite à l'enquête EAD effectuée en février dernier auprès des familles du primaire et d'un EDT régulier par classe des temps Teams.

Le directeur présente ce document et précise que les temps LV peuvent être différents en fonction de la disponibilité ou pas des enseignants de LV quand une seule classe est en distanciel.

Des impressions de documents ou des cahiers supplémentaires peuvent être mis à disposition des familles sur RDV auprès de l'enseignant ou du directeur.

7. Accueil périscolaire et activités hors temps scolaire

- Trois partenaires proposent des activités périscolaires.

Club Samedis malins	Activités sportives 231 sessions/semaine	Activités sportives mercredis PM (3h) 22 sessions	Activités manuelles 73 sessions/semaine	Accompagnement scolaire 197 sessions/semaine	
Alliance française	Théâtre 20 sessions/semaine	Photos et ciné 3 sessions par semaine			
Flotte à block	Initiation musicale 16 sessions/semaine	Chorale/Chant 11 sessions/semaine	Flûte 9 sessions par semaine	Piano 5 sessions par semaine	Solfège 6 sessions par semaine

Total : 396 activités et 197 accompagnements scolaires.

Question de Madame Poli, parent d'élève : L'école exerce-t-elle un regard sur l'activité d'accompagnement scolaire opérée depuis cette année par les Samedis Malins ?

M le Directeur répond que comme toutes les activités, un bilan de fin d'année sera fait. Cette activité est encadrée par 4 personnes qualifiées avec un taux d'encadrement d'1 adulte pour 10 enfants. Si les parents ont des remarques particulières sur cette activité, la direction se tient à leur écoute pour réaliser un bilan intermédiaire si besoin.

- Garderie 2Wombats



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
45	47	42	46	35

La garderie dispose désormais d'un espace propre rénové au printemps dernier. La capacité d'accueil ne peut dépasser 47 enfants. Elle est variable en fonction de l'âge des enfants inscrits.

La garderie a des listes d'attente mais est très réactive dès qu'une place se libère.

- Délidej

121 enfants sont inscrits à ce service : 47 en maternelle et 74 en élémentaire.

Message de Délidej

- Ravis d'avoir redémarré dans des conditions normales. Il reste toujours possible d'abonner son enfant (même en cours d'année).
- La reprise de la surveillance de la pause méridienne se passe bien et c'est pour nous l'opportunité de mieux « servir » les enfants pour le repas. Très heureux de cette évolution.
- Dans nos pistes de réflexion pour les prochaines semaines, nous prévoyons d'envoyer un questionnaire de satisfaction aux parents et réaliser une séance de dégustation également.
- Un affichage du menu (avec des photos) est également en prévision dans les salles 50, Tribunelle et « nouvelle salle CP »

8. Présentation des principaux projets de l'année

Les sorties avec nuitées

CM2 : participation maximale demandée aux familles : 350 euros

Dates : du 7 au 10 juin 2022 pour les trois classes de CM2 (68 élèves)

Lieu : Texel (Pays-Bas)

Thème : Sport (vélo) et Sciences (Biodiversité) et histoire

Au programme notamment, une sortie en bateau pour découvrir le milieu marin, ainsi qu'une visite du musée Ecomare, la visite du Phare (avec déplacement en vélo), et la visite du musée historique (découverte de métiers traditionnels).

CE1-CE2 : participation maximale demandée aux familles : 250 euros

Dates : du 7 au 11 mars 2022 pour les classes de CE2C, CE2A et CE1C (56 élèves)

du 14 au 18 mars 2022 pour les classes de CE1A, CE1-CE2 (42 élèves)

Le centre ne peut pas accueillir toutes les classes en même temps. Voyage du lundi matin au vendredi soir.

Lieu : Marcourt (Belgique) (centre francophone que l'école connaît bien puisque des séjours scolaires y ont déjà eu lieu)

Thème : Sciences et Activités en commun (Cohésion de classe)

Exemple d'activités : Feu (allumer, faire cuire,...) Terre (Land Art,...) Toucher (Sentier pied nu), Air (éolien,...)

Goût (cuisiner des plantes,...).

Les sorties culturelles

Une soixantaine est prévue cette année ce qui fait une moyenne de trois par classe.

Muséon, Shakel menu, Cultuur menu et quelques autres.

Témoignage C.Bakker pour les deux sorties CP ayant déjà eu lieu :

- Verger à Olmenhorst près de Lisse : cueillette des pommes pour la classe et les familles qui a également permis un travail en prolongement sur la semaine du goût
- Dunes de Meijndel pour découvrir les changements de la nature en ce début d'année scolaire. Enfants très heureux malgré une météo pluvieuse.

Les projets collectifs de l'année (Concernent à chaque fois plusieurs classes)

Nom	Date
La semaine du goût	Octobre 2021
Journée de l'eau	22 septembre
Kinderboekenweek	Du 6 au 17/10/2021
Course longue	Mardi 12/10/2021
Rencontres autour du livre	Du 8 au 12 novembre 2021
La grande lessive	En mars 2022
Journée spéciale 1 : Halloween	Vendredi 15/10/2021
Sinterklaas (St Nicolas)	Mercredi 1er/12/2021
Journée spéciale 2 : Ecole et cinéma	Du 13 au 15/12/2021
Journée du pull chaud	11 février 2022
Journée spéciale 3 : Carnaval	Vendredi 18/02/2022
Semaine des contes	21 au 25 mars 2022
Semaine de la presse	22 au 27 mars 2022
Veillée des contes	Vendredi 25/03/2022
Journée spéciale 4 : Ecole et cinéma	Du 18 au 21/04/2022
International book day	22 avril 2022
Olympiades et mini-olympiades (A confirmer)	Mardi 19 avril 2022
Journée orange (Koningspelen)	Vendredi 22/04/2022
Mai des langues	Mai 2022
Projet Cirque (Sous réserve de financement)	Mai-Juin 2022
Ecole et cinéma	23 au 28 juin 2022
Fête d'école (A confirmer)	
Journée spéciale 5 : Jeux de société	Jeudi 30 juin 2022

Retour sur les projets déjà réalisés et en cours

- Course longue : Elle a eu lieu le jeudi 14 octobre et a concerné tous les enfants de l'école. Mme Farran
Tous les élèves ont participé de la PS au CM2 - de 3 à 20 minutes de course selon le niveau.

Cette course a été préparée pendant 6 semaines.

Objectifs : partage et de plaisir du sport.

Les parents venus nombreux pour encourager, encadrer et courir avec les enfants sont vivement remerciés.

- Halloween (15/10/2021) : Mme Le Petit

Halloween fait partie du programme d'enseignement en anglais en particulier pour sa dimension culturelle. Les élèves de la PS au CM2 ont travaillé sur ce thème à travers diverses activités. La veille des vacances, tous les enfants étaient invités à venir déguisés à l'école et l'ensemble des élèves de maternelle a présenté une chorégraphie dans la cour carrée.

- Semaine du goût : (12-16 octobre)- Mme Soleilhet

PS-MS : Distinguer le sucré et le salé : préparation d'une compote de pommes

GS : Préparation du pain

CP : Les produits locaux - pommes - extraction du jus après cueillette

CE1 et CE2 : Alimentation équilibrée et variée, Petit-déjeuner organisé en classe en choisissant des aliments pour proposer un repas équilibré.

CM1 : Dégustation de Chocolats

- La semaine des lycées français du monde du 30/11 au 5/12



L'école y prendra part comme chaque année. « **Arts, sciences et développement durable : l'enseignement français pour se préparer au monde de demain** ». Cette action permet de mettre en avant le réseau grandissant des lycées homologués. Cette semaine est l'occasion de lancer des projets citoyens, notre année éco-école.

- Projet Eco-école – Le lycée a obtenu le niveau 2/3 de labellisation EFE3D en juin dernier. Cette distinction valorise les actions entreprises et les progrès réalisés tant au primaire qu'au secondaire.

Le comité éco-école qui réunit des enseignants, des personnels administratifs, des membres de l'équipe de direction et des éco-délégués se réunira très prochainement pour définir le programme de l'année en cours :

- poursuite des actions engagées (jardin, tri, nettoyage de la cour, ...),
- thèmes de travail 21-22 : quantité de déchets produits et recyclage, préservation du littoral et communication

Un dossier pédagogique a été déposé à l'AEFE pour obtenir des financements complémentaires à ceux prévus par le lycée. (Arts et développement durable).

Les tris : témoignage de Mme Flogny

3 bacs sont disponibles à l'école :

- Jaune pour les emballages
- Bleu pour le verre
- Rouge pour les déchets verts (emmenés au composteur 2 fois / semaine)

Le papier/carton est également trié, récolté chaque semaine par les CM1B.

Stylos, effaceurs sont aussi collectés pour créer des produits finis par exemple des arrosoirs.

Les élèves se chargent du ramassage des poubelles ainsi que du compost.

- Les rencontres autour du livre repoussées en mars sont programmées du 8 au 12 novembre 21.

C'est une action de promotion de la lecture.

Présence de Claire UBAC pour les classes du Cycle 2 et de Laurent AUDOIN pour les classes du Cycle 3.

Patrick FISCHAMANN n'a pu venir cette semaine pour des raisons de santé. Sa venue est reportée si elle peut avoir lieu avant la fin de l'année civile.

Collaboration avec librairie Stanza pour l'achat de livres des intervenants. Dédicaces possibles à la Marmothèque.

Témoignage de Mme Durand pour le Cycle 3

M Audoin a visité la classe

- discussion avec les enfants et présentation de ses outils de travail
- dessin fait par les enfants au crayon puis passage à la plume et encre de chine avant de passer à la couleur.

Témoignage de Mme Peschard pour le cycle 2

Mme Ubac est venue rencontrer les élèves.

Elle a organisé un temps de relaxation avec eux.

Elle a ensuite guidé leur imagination lors d'un atelier d'écriture sur leur maison idéale.

- Sinterklaas Mme Baud :

Sinterklaas arrive le samedi 13 novembre aux Pays-Bas, c'est le début d'un temps de fête.

Mercredi 24 novembre, les Piet vont arriver pour mettre en bazar les classes de maternelle.

Ensuite les enfants vont participer à des ateliers artistiques pour décorer les classes à partir du 19/11.

Mercredi 1er décembre : visite de Sinterklaas à l'école. Il viendra rencontrer les élèves de Maternelle au théâtre puis passera dans les classes des plus grands.

- Délégués : L'élection des délégués a eu lieu avant les vacances dans les classes élémentaires. Réflexions prévues cette année : Eco-école, règles de la cour, prévention du harcèlement, mise en place des APQ, action solidaire, réflexion égalité fille/garçon notamment à travers le jeu de football...

-APQ : Activités physiques quotidiennes

Paris 2024 et le constat d'élèves en surpoids ont motivé la mise en place de ce projet au niveau national.



Les écoles sont invitées à réfléchir sur la manière d'inciter les élèves à bouger davantage au sein de la classe et durant les temps en extérieur.

Au lycée van Gogh la mise en place des APQ se fait dans le cadre des réunions de délégués. L'achat de matériel a permis de mettre en place une organisation hebdomadaire sur les cinq niveaux élémentaires. On observe une cour de récréation avec des activités plus diversifiées. Ces APQ permettent également de développer l'apprentissage de l'autonomie et de l'auto-gestion.

-Qualinclus

C'est une réflexion des deux degrés (Ecole-collège) engagée autour de l'école inclusive, une démarche expérimentale dans laquelle le lycée a souhaité s'engager pour mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages.

L'École inclusive vise à assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves de la maternelle au lycée par la prise en compte de leurs singularités et de leurs besoins éducatifs particuliers. (EBEP : élèves à besoins éducatifs particuliers)

Les axes de travail retenus pour l'année scolaire 21-22 :

- **Formalisation** des adaptations pédagogiques et coordination des actions à travers la rédaction de **dispositifs PPRE** (Programme Personnalisé de Réussite Educative), **PAI** (Projet d'Accueil Individualisé), **PAP** (Plan d'Accompagnement Personnalisé) et **PPS** (Projet Personnalisé de Scolarisation)
- **Sensibiliser les élèves à la différence et à la tolérance.**
- Développer le **réseau de professionnels** pour les prises en charge extérieures.
- **Mieux informer la communauté scolaire** sur la manière dont le lycée van Gogh met en place **l'école inclusive.**
- **Identifier les besoins de formation, de matériel.**

Le bilan de cette action sera présenté lors du dernier conseil d'école de l'année Scolaire.

9. Questions diverses

1/ Protocole Sanitaire :

Dans un contexte sanitaire en constante évolution, pouvez-vous rappeler le protocole en cours au primaire en cas de Cas de Covid dans une classe (quarantaine, cas contact, fratrie, fermeture, suivi pédagogique) ?
Est-il possible d'informer l'ensemble des parents de l'école des différents cas de Covid confirmés quand la direction en a connaissance, sans se limiter au niveau concerné ?

Réponse : Cf. point 6.

Pour les parents, M Cordesse demande une précision sur la 2è partie de la question sur l'information de tous les parents.

Le directeur précise que l'école appliquera strictement les règles et recommandations du GGD.

2/Pause méridienne

L'organisation de la pause méridienne a été modifiée et améliorée cette année grâce à l'ouverture d'un nouveau local en particulier pour les CP. Quel est le bilan de cette évolution après les 2 premiers mois de l'année ?

Réponse : Cf. point 4 « Bâtiment Kerklaan rénové »

3/Cour de récréation primaire

Les travaux réalisés pendant l'été donnent ils satisfaction ? Quelles sont les prochaines évolutions prévues dans la cour ou au primaire ?



Réponse : Cf. point 4 « Travaux et nouveautés »

Pour les parents, M Cordesse demande des précisions sur la 2e partie de la question et les évolutions prévues au primaire ?

Mme la Proviseure répond que ce point est à l'ordre du jour d'une réunion Budgétaire prévue le lendemain (mercredi 10 novembre) avec les représentants des parents élus au Conseil d'établissement.

Monsieur le Directeur précise que dans la cour de l'élémentaire, une grille de séparation va être installée entre le jardin et le terrain.

4/Voyages avec nuitées

Les voyages avec nuitées qui constituent un apport important pour les enfants pourraient-ils reprendre cette année scolaire ?

Réponse : Cela est prévu pour les niveaux CE1, CE2 et CM2 sous réserve que les conditions sanitaires permettent la réalisation de ces sorties.

En fin de conseil, Madame la Proviseure remercie le directeur pour la préparation de cette réunion, les enseignants pour leur travail, leur engagement et les parents pour leur investissement et leur soutien.

Secrétaire principal
M Cordesse

Secrétaire adjointe
Mme Le Tertre

Président du Conseil d'école
M Silvestre