



## Fiche pédagogique Primaire - Questionnaire Langues Année scolaire 2022-2023

Nom de l'enfant		Sexe	
Prénom de l'enfant		Classe demandée à la rentrée prochaine	
Date de naissance		Nombre d'enfants dans la fratrie / Place dans la fratrie	

### **Politique des langues au lycée français Vincent van Gogh**

- Les élèves de PS, MS, GS, CP et CE1 ont 4 séances hebdomadaires de 45 minutes de Langue Vivante 1 (LV1) à choisir entre l'anglais (UK) et le néerlandais (NL). Ce choix de LV1 sera conservé jusqu'à la fin de l'école primaire.  
*Remarque : A partir du CE2, il n'est plus possible de choisir néerlandais en LV1 si l'élève est débutant.*
- Les élèves de CE2, CM1 et CM2, poursuivent la LV1 au même rythme et commencent la LV2 à raison de deux séances de 45 minutes par semaine (**1h/semaine pour l'école d'Amsterdam**):  
- L'anglais pour ceux ayant choisi le néerlandais en LV1.  
- Le néerlandais pour ceux ayant choisi l'anglais en LV1.
- En CE2, CM1 et CM2, les élèves peuvent intégrer la Section Internationale Américaine SIA (Filière sélective)  
Informations : <https://lfvvg.com/section-internationale/>  
Le dossier de candidature doit être téléchargé avec les autres documents : <https://lfvvg.com/inscriptions/>

**1. Choix de la LV1** : cocher une case pour choisir la LV1 pour votre enfant

**Anglais**

**Néerlandais**

**2. Section Internationale Américaine (SIA)** : A compléter pour les élèves de CE2, CM1, CM2

Un dossier de candidature pour intégrer la SIA a-t-il été déposé ?

**OUI**

**NON**

**3. Parcours scolaire / en collectivité de votre enfant**

Années	Nom de l'école, de la crèche ou de la structure d'accueil	Pays	Langue principale d'enseignement/ d'accueil	Nombre d'heures par semaine dans cette langue	Autre(s) langue(s) d'enseignement/ d'accueil	Nombre d'heures par semaine dans cette (ces) langue(s)
2021-2022						
2020-2021						
2019-2020						
2018-2019						
2017-2018						

#### 4. Profil linguistique de votre enfant

Langue(s) parlée(s) spontanément par l'enfant (par ordre décroissant)	Avec quels interlocuteurs ?	Compréhension orale	Production orale
		Très bien Bien Moyen Difficile	Utilise des mots Emploie des phrases simples Fait des phrases élaborées
		Très bien Bien Moyen Difficile	Utilise des mots Emploie des phrases simples Fait des phrases élaborées
		Très bien Bien Moyen Difficile	Utilise des mots Emploie des phrases simples Fait des phrases élaborées
<b>Autre(s) langue(s) avec laquelle (lesquelles) l'enfant est en contact</b>			
		Très bien Bien Moyen Difficile	Utilise des mots Emploie des phrases simples Fait des phrases élaborées
		Très bien Bien Moyen Difficile	Utilise des mots Emploie des phrases simples Fait des phrases élaborées

**5. Remarques** concernant les éventuelles difficultés scolaires ou troubles des apprentissages repérés (trouble de l'attention, dyslexie, dysgraphie, ...) et les éventuels dispositifs mis en place : PPRE, PAP, PPS,

...

**6. Santé** – Noter si dessous les éventuels problèmes de santé de votre enfant en indiquant le cas échéant l'existence d'un PAI.