



Compte rendu du Conseil d'Ecole du 14 juin 2021

Personnes présentes

Parents : Mme Van Vliet, M Vieillefond, Mme Borde, M Cordesse, Mme Minocher, M Kepka, Mme Castelnovo, Mme Grimaud, Mme Caaradec, Mme Rivaux, Mme Irving, Mme Caillet, Mme Mylonas, Mme Robino

Enseignants : Mme Farran, Mme Scincariol, Mme Mignard, Mme Pellerin, Mme Audin, Mme Rosée, Mme Tellier, Mme Bakker, Mme Gilad, Mme Lamadie, Mme Pougnault, Mme Vedrenne, Mme Does, Mme Lohoff, Mme Gratadour

Asem : Mme Bardelli

Direction : M Barro, M Silvestre

Personnes excusées

- **Inspectrice de l'Education Nationale** : Mme Fournier -Dulac
- **Provisseure adjointe** : Mme Lux
- **Directrice Administrative et Financière** : Mme Inchauspé
- **Représentants des parents** : Mmes Jammot et Lienau remplacées par Mme Caillet et Vermelle

Ordre du jour

1. Désignation des secrétaires
2. Validation du PV du Conseil du 16 mars 2021
3. Bilan des actions liées au Projet d'établissement
4. Présentation des principaux projets réalisés lors de la dernière période
5. Rentrée 2021
6. Questions diverses

1. Désignation des secrétaires de séance

Pour les enseignants (secrétariat principal) : Mme Gilad

Pour les représentants des parents : M Cordesse

2. Validation du PV du Conseil du 16 mars 2021

Pas de remarques, le PV est adopté à l'unanimité.

3. Bilan des actions liées au Projet d'établissement (primaire-secondaire)

Qualinclus

C'est une réflexion des deux degrés engagée autour de l'école inclusive, une démarche expérimentale dans laquelle le lycée a souhaité s'engager.

Ecole inclusive : qu'est-ce que c'est ?

Définition Eduscol : L'École inclusive vise à assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves de la maternelle au lycée par la prise en compte de leurs singularités et de leurs besoins éducatifs particuliers. (EBEP : élèves à besoins éducatifs particuliers)

D'autres définitions possibles :

- L'école et son environnement qui se mettent au service de l'enfant à **besoins éducatifs particuliers**.
- C'est une structure qui n'exclut personne et qui met en place **des dispositifs adaptés** pour tous selon les besoins de chacun. C'est une **école ouverte à la différence et qui prône la tolérance**.
- C'est une école qui permet la **scolarisation** de manière **réglementée, en concertation avec tous les partenaires**, des élèves porteurs de handicap ou ayant des troubles des apprentissages afin de leur assurer une scolarité pensée et réussie.



- C'est une école qui permet de **répondre aux besoins** de chacun dans le **respect des différences** grâce à des échanges et des temps partagés.
- C'est une école qui s'adapte aux **élèves à besoins éducatifs** particuliers en s'appuyant sur un **projet individualisé** établi **en partenariat avec la famille et l'élève, les intervenants extérieurs**, ... Elle permet à chaque élève d'avoir un **parcours adapté** si cela est nécessaire.

Les axes de travail retenus pour l'année scolaire 21-22 :

- **Axe 1. Formalisation** des adaptations pédagogiques et coordination des actions à travers la rédaction de **dispositifs PPRE** (Programme Personnalisé de Réussite Educative), **PAI** (Projet d'Accueil Individualisé), **PAP** (Plan d'Accompagnement Personnalisé) et **PPS** (Projet Personnalisé de Scolarisation)
- **Axe 2. Sensibiliser les élèves à la différence et à la tolérance.**
- **Axe 3. Développer le réseau de professionnels pour les prises en charge extérieures.**
Définir une méthodologie de travail (Process) et de concertation entre l'équipe enseignante, les parents, les professionnels extérieurs pour améliorer la prise en charge des EBEP.
- **Axe 4. Mieux informer la communauté scolaire sur** la manière dont le lycée van Gogh met en place **l'école inclusive**
- **Axe 5. Identifier les besoins de formation, de matériel.**

Le projet Eco-école

Un audit a été réalisé entre septembre et décembre 2019 par le comité éco-école constitué d'enseignants, d'éco-délégués, de personnels non enseignants, de membres de l'équipe de direction.

Les thèmes de travail retenus pour 2019-2021 et quelques exemples d'actions réalisées.

L'eau

- Journée de l'eau en septembre : kraanwaterdag au niveau national

La biodiversité

- Sorties biodiversité pour toutes les classes

En maternelle, leçon dans le bois de Scheveningen ; observation des petites bêtes.

Les classes du cycle 2 sont allées à la Roseraie pour une leçon sur la biodiversité. Qu'est-ce que c'est que la biodiversité ? Beaucoup de vocabulaire concernant les plantes, regard sur la nature, la chaîne alimentaire, observation de la vie des petits animaux dans l'humus.

Pour les classes du cycle 3 Pompstationweg (Dunes), mêmes activités plus approfondies qu'en cycle 2 avec le respect de la nature.

- Jardins (Mme Pellerin pour le projet interdégréés),

Les CP ont travaillé avec les 6^{ème}

Jardin de la ville pour une classe de CM1.

Les classes de maternelle ont décoré des bacs construits à partir de palettes par des élèves de Sixième puis ont semé quelques graines : radis et fleurs à papillons.

- Le programme « Ecole et cinéma » du dernier trimestre concerne le thème de la biodiversité

Maternelles : Minuscules

CP : Courts métrages Ma petite planète chérie

CE : L'enfant et le renard

CM : Donne-moi des ailes

- Animation sur les coraux (Cycles 1 et 2)

Deux étudiants de l'université de Delft ont présenté aux élèves la vie des fonds marins et les ont sensibilisés au danger de la disparition des coraux.

- Nettoyage de cour élémentaire

Le tri

- Mise en place du tri
- Exposition réalisée avec des objets destinés à la poubelle. (dernière semaine)



Capacité à communiquer ce que l'on apprend à ce sujet

- Journal numérique à paraître et articles sur les blogs et le site de l'école.
- Enregistrement des hymnes éco-école. Projet mené depuis janvier 2020. Les enregistrements des trois chants ont lieu en juin avec les trois classes de CM2 et les 6^{ème} volontaires.

Le dossier de labellisation EFE3D (Etablissement Français à l'Étranger en Démarche de Développement Durable) a été présenté au jury de la Zone.

Bilan Projet d'établissement Année 3

Le directeur présente les actions réalisées durant l'année en lien avec le projet d'établissement. (Cf. document joint)

Remarque : lors du prochain Conseil d'établissement, des points du projet d'établissement seront précisés :

- Place de la Fondation
- Précisions concernant l'école inclusive
- Précisions concernant le projet Eco-école
- Précisions concernant la construction de l'égalité fille/garçon et femme/homme
- Précisions concernant la place du numérique et réinvestissement de l'EAD.

4. Présentation des principaux projets réalisés lors de la dernière période

-Défis sciences en maternelle

GS : M'entends-tu sans me voir ?

PS-MS : Mon aquarium et ses poissons recyclés.

Les classes ont reçu le deuxième prix du jury de la Zenos.

-Flash mob : Projet de zone débuté pendant le confinement et filmé en juin.

-Projet SOP : Présentation de la langue des signes.

Spectacle présenté par deux acteurs dont un malentendant.

Un petit spectacle est prêt qui mixe langue parlée et langue des signes. Il sera joué par les élèves devant leurs parents.

-Olympiades et journée orange

Koningspelendag le 23 avril pour les Maternelles.

Dix jeux ont été organisés en maternelle sur le thème du roi.

Olympiades le 20 avril. Pour les classes des Cycles 2 et 3, une demi-journée de sport par cycle sur le terrain de la maison de retraite. M le Proviseur remercie toute l'équipe pédagogique et les parents encadrants qui ont permis l'organisations de cette activité.

-Les délégués : le harcèlement, qu'est-ce que c'est ?

Les délégués ont réfléchi sur ce thème ensemble puis ensuite avec leurs camarades en classe.

-Liaison CM2-Sixième et GS-CP

Les GS iront passer un moment dans une classe de CP en fin de mois.

Les CM2 utilisent leur interface ENT depuis début juin. Sont prévus :

- une visite du gymnase avec la présentation de danse si possible avec Mme Driessen, professeur au collège
- un échange avec les délégués de 6^{ème} et les élèves de CM2.
- une intervention sur l'ENT et Pronote .
- une visite des locaux du secondaire.

5. Rentrée 2021

Structure probable : 19 classes pour 433 élèves attendus (cycle 1 : 134 ; Cycle 2 :164 ; Cycle 3 :135)

3 PS-MS, 1 MS-GS, 2 GS, 2 CP, 1 CP-CE1, 1 CE1, 1 CE1-CE2, 2 CE2, 3 CM1, 3 CM2



Personnels nouveaux

L'équipe Primaire accueillera :

- 3 PE : Mme Baud, Mme Peschard, Mme Lorcy-Steiger
- 1 PLV NL : M van Tongeren
- 1 PLV UK : Mme Manrique
- 1 assistante du directeur : Mme Pellerin
- 1 psychologue

Ouverture de la SIA pour les niveaux CE2, CM1 et CM2.

Rappel : filière sélective

	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}
Nbre de candidatures internes	24	22	28	22
Nbre de candidatures externes	5	5	3	8

Chaque groupe comprendra une vingtaine d'élèves. A ce jour, les derniers arbitrages et dernières évaluations sont en cours. Une information sera envoyée aux familles la semaine du 21 juin.

Les heures CE2 : probablement le mercredi à 12h00-14h00

Les heures CM1 et CM2 : probablement le mardi 15h30-17h30

Aide aux devoirs. Ce service, géré par l'établissement cette année, prendra une autre forme l'an prochain avec un prestataire extérieur : Club samedis malins.

Garderie du matin : gérée par le lycée, elle se mettra en place si suffisamment d'élèves s'inscrivent.

Les activités extrascolaires : ce seront les mêmes prestataires l'an prochain : Club samedis malins, Flotte à block et Alliance française.

Service Délidej : Ce service se poursuivra. Délidej gèrera aussi les surveillants des pauses méridiennes.

2Samen : 2Tom-pouce deviendra 2Wombats et sera certainement installé dans le bâtiment rénové Kerklaan.

6. Questions diverses

Question 1 - Section Internationale

Pouvez-vous partager un état des lieux concret de la Section Internationale en Primaire l'an prochain ? Jours concernés par les cours ? Nombre de places attribuées par niveau ? Nombre de candidatures reçues par niveau ?

Réponse

Cf. paragraphe précédent.

Question 2 - Travaux

Où en sont les travaux annoncés lors du dernier Conseil d'Ecole ? De quelles réalisations les élèves pourront-ils profiter à la rentrée 2021 ?

Réponse

Le bâtiment Kerklaan est rénové. On attend le feu vert de l'Agence pour passer une convention avec la garderie 2 Samen. Ce lieu sera aussi utilisé en journée pour la restauration scolaire si la situation sanitaire le permet.

Le mur sera détruit en juillet et le sol de l'actuel garage à vélos refait.

Les élèves pourront profiter d'un espace étendu incluant le jardin à la rentrée.



Question 3 - Évaluations

Les élèves sont revenus en présentiel depuis Février. Certaines familles restent inquiètes des conséquences de l'Enseignement à distance sur leurs enfants. Avez vous constaté des difficultés globales pour les enfants ? En langue, les évaluations A1 et A2 donnent-elles des écarts avec les années précédentes ? L'équipe pédagogique partage-t-elle les inquiétudes de certaines familles ? Un travail spécifique doit il être réalisé par les familles pendant les vacances ?

Réponse

- Pas de difficultés globalement. Pour certains enfants le confinement a accentué la problématique, résorbée depuis le retour en présentiel. Les difficultés plus durables pour quelques enfants ne sont pas apparues après le confinement.
- Un point négatif : l'accès facilité à l'outil informatique pendant l'EAD et le plus grand temps d'exposition pour certains est resté le même malgré le retour en présentiel. Ce n'est pas forcément une bonne chose.
- Ce confinement a permis à quelques familles de prendre conscience des attendus. Elles ont très bien accompagné leur enfant pendant cette période et cela a été très bénéfique pour ces élèves.
- Quelques familles ont été désemparées par l'EAD notamment chez les plus petits. On a pu observer, surtout en graphisme, que quelques mauvaises habitudes prises pendant l'EAD sont assez difficiles à corriger, mais on y arrive. (Ne pas aller au-delà de ce que les enseignants demandent)
- La prise en charge des non-francophones lors des périodes d'EAD est un point crucial.

Question 4 - Rentrée 2021

Comment se présente la rentrée de septembre ? Les effectifs d'élèves sont ils au rendez-vous ? Les recrutements de personnels suite à des départs sont-ils déjà pourvus ?

Réponse

Voir point 5

Remerciements de l'APE

L'APE, au nom des parents qu'elle représente, tient une nouvelle fois à remercier l'ensemble de l'équipe pédagogique et administrative pour l'investissement additionnel réalisé en cette année scolaire 2020-2021 à nouveau très particulière. Grâce à vous, les élèves de l'école maternelle et primaire Van Gogh ont pu profiter au mieux de cette année scolaire malgré les mesures contraignantes imposées par la pandémie. Merci !

Les parents élus au conseil d'école profitent de ce dernier conseil d'école de l'année pour remercier spécifiquement les personnels qui quittent La Haye, en particulier bien sûr les enseignants ainsi que Madame Inchauspé et Monsieur Barro pour leurs contributions majeures à la réussite de nos enfants et de l'établissement. Nous souhaitons à tous de belles futures aventures !

En fin de Conseil, le directeur salue les familles qui quittent l'établissement. Il remercie les personnes qui ne seront plus là à la rentrée :

- Mme van der Meeren (Professeure de néerlandais),
- Mme Mignard (Professeure des écoles)
- M Lamour (Professeur des écoles)
- Mme Vedrenne (Professeure des écoles)
- M Auboin (Psychologue scolaire)
- Mme Le Louarn (Secrétaire du Primaire)
- Mme Inchauspé (Directrice administrative et financière)
- M Barro (Proviseur)

Secrétaire principale
Mme Gilad

Secrétaire adjoint
M Cordesse

Président du Conseil d'école
M Silvestre