



## **Compte-rendu du Conseil d'Établissement du Lundi 16 novembre 2020 en présentiel et via TEAMS**

Réuni en séance ordinaire sur convocation du Chef d'Établissement, Président du Conseil, le Conseil d'Établissement du lycée Vincent van Gogh commence ses travaux à 17 h.

Le quorum étant atteint (20 ou 21 votants selon les moments de la réunion), le Conseil peut délibérer valablement.

Présents : feuille d'émargement (**Annexe 1 : signatures et e-mails pour les personnes en distanciel**)

Excusée : Mme Libeaut

### **Ordre du jour**

- 1 Validation du procès-verbal du Conseil d'établissement du 11 juin 2020
- 2 Rapport du Chef d'établissement pour 2019-2020
- 3 Composition des instances 2020-2021
- 4 CR des Conseils d'écoles de LH et AMS
- 5 Modification du RI du primaire de La Haye
- 6 Budget Rectificatif n°2-2020
- 7 Budget Initial 2021
- 8 Questions diverses

Le Président du CE demande d'ajouter trois points à l'ordre du jour :

- Avec le point 5, précision d'un point sur le RI du collège-lycée
- Mesure de carte des emplois résident dont je viens d'être destinataire ce matin.
- Présentation de conventions.

Nomination des 2 secrétaires de séance :

- 1 représentant de la direction : M Silvestre directeur de l'école primaire de La Haye
- 1 représentant de l'Association de parents : Mme Martin

### **1. Validation du PV du Conseil d'établissement en séance ordinaire du 11 juin 2020**

Il est demandé d'ajouter au PV que Mesdames Libeaut et Degryse étaient excusées car des problèmes techniques les avaient empêchées de rejoindre la réunion.

Le PV du conseil d'établissement est ensuite validé à l'unanimité.

**21 votants pour, 0 contre, 0 abstention**

### **2. Rapport du Chef d'établissement pour 2019-2020 (Annexe 2)**

M Barro précise que ce rapport étant le dernier, il intègre les évolutions constatées sur la durée de sa mission au lycée van Gogh : 2016-2021

#### **Evolutions pédagogiques**

- Politique des langues : déploiement d'un Parcours Européen et d'une Section Internationale Américaine qui intégrera la classe de Troisième à la rentrée 2021. Pour le primaire, le dossier d'ouverture de la SIA a été déposé au mois d'octobre. Une réponse est attendue au plus tard en mars 2021 pour une mise en œuvre à la rentrée 2021.



- Enseignement des arts : le lycée a accompagné les projets Théâtre. Le dossier de l'Option Théâtre a abouti. Cette option se mettra en place dès la rentrée 2021. Présence d'ateliers artistiques les mercredis après-midis.
- L'Association Sportive propose un nombre conséquent d'activités.
- Les groupes sciences ont été maintenus (Sixième et Troisième).
- La politique d'Éducation au Développement Durable est en train de se structurer en lien avec l'académie de Lille (Cf. projet éco-école).
- Langue orale. Afin de préparer le grand oral du Baccalauréat, des ateliers d'art oratoire ont été ajoutés pour les élèves de Seconde à côté des projets déjà existants : Miun, Thimun, Forcast, MFNU.

#### **Mise en place des projets personnels**

- Suppression des devoirs semaines pour faire baisser la pression scolaire sur les élèves.
- Travail sur les parcours féminins : on est passé de 3% à 12% d'orientation vers les classes préparatoires et on enregistre une réelle progression des candidatures féminines pour ces filières.

#### **Numérique et communication**

- La situation sanitaire a accéléré la mise en place de Teams et ENT pour tous.
- Les serveurs sont remis à neuf. Les anciens présentaient des failles importantes.
- Dans les prochains mois, la réflexion portera sur les outils au service du numérique (Wifi, ...) pour faire évoluer le projet d'établissement. (L'APE est en train de mener une « enquête numérique » auprès des familles).

#### **Immobilier**

- Beaucoup de choses invisibles ont été faites pour une remise à niveau des infrastructures.
- Les fenêtres du Branding ont été rénovées.
- Un projet architectural global est sur le point d'être lancé. Calendrier : publication en décembre et choix des entreprises entre février et mai 2021.

#### **Développement d'Amsterdam**

- Ouverture du collège sur le site d'Amsterdam.

#### **Politique financière et budgétaire**

- La maîtrise des budgets a permis de limiter les augmentations des écolages. La part du pédagogique a augmenté malgré les dépenses importantes pour remettre les infrastructures à niveau. Cela a aussi pu se faire grâce à un gel des salaires des personnels pendant quelques années.

#### **Périscolaire**

- Les services créés des dernières années : garderie, restauration
- Réorganisation des activités extrascolaires

M Barro remercie tous les partenaires et salue le travail collaboratif effectué avec. Il a permis des évolutions importantes ces dernières années.

### **3. Composition des instances 2020-2021 (Annexe 3)**

Cf. le tableau des instances complété.

#### Remarques

- CHS (Instance) et CHSCT (Personnels) ont été regroupés pour les protocoles sanitaires de ces derniers mois.
- La caisse de solidarité est là pour venir en aide aux familles : voyages, accidents de la vie, etc mais pas pour financer des frais de scolarité (Cf. bourses consulaires)

### **4. CR des Conseils d'école de LH et AMS**

Amsterdam : les points essentiels

- Elections du 15 octobre 2021
- Effectifs et structure
- Parcours de personnalisation
- Projets à venir
- Questions diverses
  - Sécurité
  - Projet de déménagement
  - Enseignement des langues

La Haye : les points essentiels



- Elections du 15 octobre 2021
- Rentrée 2020 – Informations générales
- Accueil périscolaire
- Les principaux projets de l'année
- L'évaluation
- Modification du Règlement Intérieur
- Questions diverses
  - Sorties avec nuitées
  - Evaluations diagnostiques de début d'année
  - Protocole sanitaire et accompagnement des enfants en quarantaine
  - Sécurité aux abords de l'établissement
  - Section internationale américaine

#### 5. **Modification du RI du primaire de La Have et ajout pour le RI du Collège-lycée (Annexe 4)**

Les principales modifications portent sur les modalités d'entrée à l'école le matin, sur les interdictions concernant les objets connectés, sur l'organisation des activités extrascolaires et sur la restauration scolaire.

Point à ajouter (en italique) pour le RI du Collège-Lycée

##### **Art 19 – Objets interdits et utilisation restreinte**

Il est interdit d'introduire ou d'utiliser dans l'établissement ou au cours d'activités scolaires, des armes ou objets dangereux, des bombes aérosols, des substances illicites ou des documents portant atteinte au respect de la personne humaine.

L'usage des téléphones portables, *d'objets connectés*, d'appareils d'enregistrement sonore, photographique ou vidéo, des lecteurs audios et des consoles de jeux est proscrit.

En cas de non-respect de ces règles, l'appareil est confisqué et le représentant légal en est informé. L'appareil est restitué à ce dernier.

Les lycéens sont autorisés à disposer d'un ordinateur portable. Néanmoins, l'autorisation de l'utiliser en classe et les modalités de cette utilisation sont du ressort de l'enseignant et peuvent donc différer selon les cours. Le réseau Wifi de l'établissement n'est pas accessible aux élèves. En aucun cas l'utilisation d'un ordinateur portable ne dispense les lycéens d'apporter leur matériel « classique ».

**21 votants pour, 0 contre, 0 abstention**

#### 6. **Budget Rectificatif n°2-2020 (Annexe 5)**

Quelques remarques survenues lors de la présentation du Budget Rectificatif (BR) par Mme Inchauspé.

- Suite à la réforme du Baccalauréat, les programmes de Première et Terminale ont été traduits en Néerlandais pour les universités locales.

L'APE remercie le chef d'établissement pour ce travail fait en direction des Universités bénéfique pour l'orientation des élèves qui poursuivent dans le supérieur aux Pays-Bas.

- Le voyage de Dublin est annulé. Il faut rendre aux familles ou aux entreprises les arrhes perçues. Elles pourront donner lieu à des avoirs selon les cas.

- Aucun voyage avec nuitées ne sera organisé cette année eu égard aux incertitudes liées à la crise sanitaire.

Vote pour information - **21 votants pour, 0 contre, 0 abstention**

#### 7. **Budget Initial 2021 (Annexe 6) et carte des emplois**

Quelques remarques ou interventions survenues lors de la présentation du Budget Initial (BI) par Mme Inchauspé.

M Beringue : Les recrutés locaux ont-ils perçu une augmentation de 2% en 2020 sur et de 1% en 2019 ?



Mme Inchauspé : Oui, absolument.

Mme Rini demande quelles sont les recettes des activités périscolaires.

Mme Inchauspé précise que ce sont les recettes issues des services Aide aux devoirs et Garderie du matin.

Les charges liées au ménage ont augmenté de 25 % à cause de la situation sanitaire.

Le projet immobilier s'étalera sur 4 ou 5 ans pour permettre un financement sur fonds propres maintenant que les infrastructures sont remises à niveau : toit du Branding, sécurité incendie, serveurs, etc...

**21 votants pour, 0 contre, 0 abstention**

### Carte des Emplois

A la suite du CT de l'agence, le Proviseur demande aux membres du Conseil de s'exprimer sur la suppression du support résident N° 209 PE de La Haye. Suite au départ tardif de ce personnel à temps partiel sur l'établissement l'an dernier (25%), le recrutement n'avait pu avoir lieu. Ce poste ne se justifie plus puisque il s'agissait d'un poste équivalent à un 25% d'ETP.

M. Beringue a quitté la réunion avant le vote. Il reste donc 20 membres avec droit de vote pour ce point.

**17 votants pour, 3 contre, 0 abstention**

M Barro informe le Conseil que le poste de Secrétaire Général, créé suite au déplacement du poste de DAF à Bruxelles, qui était initialement prévu sur un support résident est transformé. Ce sera finalement un poste expatrié. Cette décision intervient suite à la suppression du poste PE cité ci-dessus. M Barro précise que financièrement, cette opération est bénéfique pour l'établissement.

M Oboussier regrette que cette information arrive tardivement. Elle aurait souhaité préparer un historique des postes résidents PE supprimés ces dernières années.

M Barro rappelle que 100 % des enseignants dans le premier degré sont titulaires. Il souhaite que les postes vacants soient déclarés suffisamment tôt dans l'année pour permettre des recrutements sans avoir à geler les supports.

Mme Rini demande si le recrutement se fera de manière identique pour le poste de Secrétaire général suite à la transformation du support.

Mme Inchauspé précise que les recrutements des postes expatriés sont faits par le siège de l'Aefe contrairement aux recrutements des résidents réalisés suite à des commissions locales.

### Présentation des conventions (Annexe 7)

- Une convention de partenariat avec l'Institut français : accès à Culturethèque pour tous les élèves et les personnels pour 1000 euros par an. Certains abonnements ne seront peut-être plus nécessaires par la suite.

- Régularisation : BCD Amsterdam

- Régularisation de mise à disposition des locaux d'Amsterdam pour les pauses méridiennes avec Brood and spelen

- Régularisation de mise à disposition de locaux avec l'Alliance française

M Beringue ayant rejoint la réunion via Teams, 21 personnes ont droit de vote.

**21 votants pour, 0 contre, 0 abstention**

## 8. Questions diverses



### **Questions des parents APE**

*1-Des évaluations ont été demandées pour les CP, CE1, 6èmes et les secondes. Quels sont les objectifs ? Dans quelles matières ont-elles ou vont-elles être réalisées ? Quels sont les résultats de ces évaluations à La Haye si déjà réalisées ? Est-ce que des remédiations pour des élèves en difficulté ont été ou seront organisées ?*

**Réponse** - Ces évaluations qui sont régulières selon les niveaux depuis quelques années, ont pour objectif de faire un état des lieux des acquis des élèves, afin que les enseignants mettent les aides nécessaires en place. On s'est focalisé cette année sur les fondamentaux : mathématiques et français. Le soutien ne se résume pas uniquement à des heures en plus, mais dans le cadre du pilotage de la classe à une différenciation pédagogique. En France, la presse a beaucoup relayé cela ces derniers jours. Toute actualité française n'est pas transférable dans ses conclusions à La Haye-Amsterdam.

On a trouvé les élèves là où on les attendait. On remarque pour certains des plus jeunes élèves, CP et CE1 notamment, un manque d'entraînement, de rigueur, mais cela va se corriger au fil des semaines de classe. On note aussi un décalage qui tend à disparaître, concernant les compétences en graphisme sur ces niveaux.

APE : Au niveau collège et lycée, qu'en est-il ?

Proviseur : les enseignants n'ont pas constaté de différence. Le fait d'être revenu en présentiel en juin a aidé les élèves qui en avaient besoin.

*2-Actuellement, la situation sanitaire est compliquée et plusieurs configurations sont possibles : présentiel, distanciel, à la fois pour les élèves et les enseignants.*

*Quelles sont les dispositions prises pour répondre à ces différentes configurations ? Est-ce qu'un enseignement hybride est prévu ? Une attention particulière est-elle donnée aux élèves malades/en quarantaine ? Pourrait-on envisager à court terme le suivi en direct des cours par les élèves absents ?*

**Réponse** - Depuis mars, nous avons fait évoluer nos protocoles avec l'APE et l'AIPL, vous êtes entièrement partie prenante dans les décisions, vous le savez, vous connaissez aussi bien que moi les dispositions. Pour l'hybride pourquoi en parler alors que nous sommes en présentiel depuis septembre, que nous sommes épargnés par les cas COVID qui nous obligeraient à fermer des classes, et que cette semaine pour le secondaire nous avons 8 familles en cas contacts. Là aussi, il est facile de remarquer que toutes les dispositions France sauf la possibilité de faire cours en moitié de classe, ont déjà été mises en œuvre depuis septembre. Vous devriez être surpris de cette anticipation. Je vous avais dit que j'attendais deux semaines après la rentrée d'octobre pour éventuellement réunir un CHS-CHSCT comme nous le faisons depuis mars pour modifier le protocole. Il n'est pas nécessaire de le faire, c'est une bonne nouvelle me permettant de souligner l'état d'esprit responsable de l'ensemble de la communauté. Nous ne devons pas nous relâcher. Si nous avions une évolution négative, nous discuterions des adaptations entre protocole France et instructions locales. Sur l'attention pour les élèves, pensez-vous nécessaire que je dise autre chose que « oui », les actes quotidiens vont dans ce sens, mais vous savez que la demande personnelle se heurte de temps en temps à l'organisation collective, même si cet établissement et ses personnels font preuve d'une grande adaptabilité. Pour le suivi des cours en direct, il n'est pas possible légalement de l'imposer, et au regard des cas, il n'est pas nécessaire de le faire, nous en avons discuté en conseil pédagogique avec les enseignants. Et même si cela pouvait être fait, comment dissocier ce qui est de l'ordre des absences COVID des absences habituelles ? On ne connaît pas la cause des absences dans un pays sans certificat de maladie : comment dissocier les absences justifiées des absences de confort. Le confinement nous a permis de réaliser que le distanciel ne remplaçait pas complètement le présentiel !

*3-Dans le cadre des classes à examens et du contrôle Continu, est ce qu'une concertation est envisagée entre les enseignants pour la notation des élèves afin d'assurer l'équité entre tous ? Pourrait-il y avoir une harmonisation des coefficients pour une même matière ?*

**Réponse** - Il est surprenant que vous puissiez imaginer qu'il n'y a pas de concertation, alors que vous avez pu constater leur existence en juin dernier pour le DNB et le BAC. Quant à l'équité, elle devra être partagée notamment pour la présence aux DS. Concernant l'harmonisation, les coefficients du Bac ne sont pas adaptables par établissement et encore moins en fonction des élèves comme nous en avons eu la demande.

APE : C'est une préoccupation de plusieurs familles que l'on relaie. Il était question des coefficients entre DM et DS entre les classes.



Proviseur : Ce sont les présidents des conseils de classe qui regardent les moyennes des classes par discipline. Si l'on voit des différences trop grandes entre les classes, on travaille avec les enseignants pour effectuer les ajustements nécessaires après avoir trouvé des explications à ces écarts.

Dans notre établissement, on n'observe pas de différentiel entre les résultats au Bac et le contrôle continu C'est donc que le travail est bien mené depuis plusieurs années.

APE : Les réformes importantes ces dernières années, la situation sanitaire des derniers mois amènent de l'anxiété. C'est la raison pour laquelle on a posé cette question.

*4-Un état des lieux devait être fait au bout de deux ans concernant les cours d'EPI néerlandais. Qu'en est-il à ce jour ? Quelles sont les perspectives pour cette heure non obligatoire aujourd'hui dans certains niveaux ?*

**Réponse** - J'entends le questionnement des familles, je souhaite entendre les enseignants sur cette question. J'avais échangé l'an dernier avec les eux, la récurrence de cette question montre bien qu'il existe des difficultés. Je rappelle que c'est un engagement de moyens non obligatoires dont il est légitime de discuter. Je mettrai cette question au Conseil du second degré qui aura lieu prochainement.

*5-A l'heure où les positions de la France pourraient être la cible d'attaques à travers le monde, même si c'est un point que nous avons déjà évoqué lors de nos rencontres régulières, pouvez-vous préciser quel dispositif spécifique est prévu pour sécuriser encore plus le lycée français et ses abords ?*

**Réponse** - Vous comprendrez que je ne peux détailler dans un CE et un compte rendu des éléments de sécurité. La sécurité des emprises françaises est gérée directement au niveau de l'Ambassadeur, c'est un sujet permanent et prégnant avec les autorités néerlandaises. Les conseillers consulaires sont informés comme moi, et portent vos questions tout comme moi. Sachez que je mets en œuvre ce qui est décidé. Les protocoles sont rassemblés dans un Plan de Mise en Sureté (PPMS) qui est actualisé tous les ans ou plus si besoin et validé par l'Ambassade et l'AEFE.

*6-Le nombre de places pour garer les vélos devant le lycée / collège est insuffisant. Cela peut-il être amélioré ?*

**Réponse** - En 2017, la mairie de La Haye dans le cadre des travaux actuellement réalisés, s'est engagée à mettre en place plus de 200 places de vélo, nous le lui avons rappelé en début d'année lorsqu'ils ont reproché à nos élèves de se garer un peu partout.

M. Martineau : j'imagine que ces travaux sont prévus et seront faits prochainement.

### **Questions de l'AIPL**

*1-Les parents sont partie prenante pour le maintien de la sécurité des établissements et peuvent contribuer à la visibilité et gestion des risques. Serait-il donc possible d'avoir une représentation des associations de parents d'élèves lors des réunions ou commissions de sécurité ?*

**Réponse** - Je compléterais la réponse faite à l'APE en rappelant que les conseillers consulaires sont vos représentants auprès de l'Ambassadeur de France, et qu'à ce titre, parce qu'ils sont représentants élus de l'Etat, ils représentent également les parents d'élèves. C'est à eux de porter vos interrogations.

*2-Suite au conseil d'école de mardi, l'AIPL et les représentants des parents des Collégiens d'Amsterdam sont inquiets sur la pérennité des locaux actuels et sur le calendrier et la formulation d'une solution pour un nouveau site par les interlocuteurs de la Gemeente d'Amsterdam. Serait-il possible d'avoir une commission ou un groupe de travail spécifique mis en place dès aujourd'hui avec la direction, les autorités consulaires et culturelles et les associations de parents afin de coordonner nos actions sur le sujet ?*

**Réponse** - Depuis 2018, je partage les besoins et les démarches réalisées, pas en totalité certes car cela reste très chronophage depuis 3 ans. La direction de l'AEFE et le poste diplomatique, par l'intermédiaire de la COCAC sont constamment mobilisés depuis 2018 sur cette question. Comme je vous l'ai écrit la semaine dernière, j'ai toujours encouragé l'action des Fondations et de l'AIPL sur ce point. Il n'y a pas besoin de coordination mais d'action. Depuis 2 ans, celle-ci a peut-être manqué aux côtés de la COCAC et de l'AEFE que je représente.

Mme Chevrot : On a besoin de savoir quoi demander et à qui.

Proviseur : La mairie a tous les éléments et on attend qu'elle réponde.



Mme Grossi (Cocac) : Il faut s'adresser à la mairesse et aux adjoints scolarité, économie et affaires immobilières.

Mme Degryse : J'aimerais en tant qu'élue savoir ce qui a été fait. On va demander une réunion pour avoir des informations précises sur ce point à l'issue du Conseil d'établissement.

Provisieur : Je peux vous faire la liste de ce qui a été fait en direction des décideurs d'Amsterdam. Leur non-réponse pose question. L'Ambassadeur a rencontré la mairesse d'Amsterdam pour évoquer ce dossier l'an dernier. Il a écrit à la mairie d'Amsterdam cela fait trois semaines. Il attend toujours la réponse. Ce dossier est une énorme frustration pour moi.

*3-Instances : Les élèves du collège d'Amsterdam peuvent-ils être représentés officiellement au Conseil d'Etablissement par le délégué collège de La Haye?*

**Réponse** : C'est le cas.

*4-Instances: Compte tenu de l'importance d'éveiller nos collégiens à la vie civique, serait-il possible de créer un CVC pour le collège à Amsterdam ?*

**Réponse** – Pensez-vous que 31 élèves ne sont pas en mesure d'exprimer directement des besoins ou des projets ? Ils le font. Comme je vous l'ai écrit à vous aussi, le CVC est créé quand le nombre d'élèves est tel qu'il est nécessaire d'avoir des représentants, c'est une substitution à un exercice de citoyenneté directe. Avec 31 élèves à Amsterdam, nous ne sommes pas encore dans ce besoin. Il existe déjà 4 délégués pour 31 élèves. Il est bien plus simple qu'ils rencontrent Madame Alric ou moi-même pour présenter des projets ou exprimer des demandes. Ce qu'ils ont fait pour les casiers par exemple.

### **Questions des personnels du 2<sup>nd</sup> degré**

#### **Mot des enseignants pour M Barro**

« Monsieur Barro,

*Nous aimerions vous faire parvenir les commentaires suivants, suite à la matinée du lundi 2 novembre. Les enseignants ont apprécié d'avoir du temps pour échanger entre eux afin de coordonner et préparer l'intervention devant les élèves.*

*Ils vous remercient également pour l'hommage que vous leur avez rendu (au-delà de celui rendu à notre défunt collègue). Bien cordialement,*

*Les enseignants du second degré »*

Hommage à S.Paty – M Barro a lu à tous les élèves à partir du CP « La Lettre de Camus à son instituteur » après avoir prononcé un discours sur la mission d'enseigner pour que les élèves se rendent compte aussi du bonheur d'être ensemble en classe. Une minute de silence a été observée.

*1-Compte tenu de l'inflation de plus 2,3% pour l'année 2019 et sûrement équivalente pour l'année 2020, est-il possible d'augmenter en janvier 2021 les salaires du personnel local de 2% minimum ?*

**Réponse** - On n'est pas en mesure de le faire sur le budget 2021.

### **Questions des personnels du 1<sup>er</sup> degré La Haye :**

#### **1-Dispositif de sécurité de l'établissement**

*Suite au relèvement du niveau de risque d'attentat et de l'appel à la vigilance maximale lancé par l'Ambassade, serait-il possible de faire le point sur le dispositif de sécurité de l'établissement ?*

**Réponse** - La réponse donnée au Conseil d'école sur ce point reste valable : « Les protocoles qui régissent la sécurité émanent du Conseil de sécurité du poste diplomatique. Le dispositif en place est celui qui avait été amélioré en 2015. Les autorités policières locales ont été contactées pendant les vacances. La sécurité passive autour de l'établissement a été renforcée et depuis la reprise, des patrouilles d'agents en uniforme et/ou en civile circulent autour de l'école. M. Cordesse rappelle que les représentants de parents ont rencontré l'an dernier, les responsables de l'audit concernant la sécurité de l'établissement. Ils ont été rassurés quant aux procédures en place. »

COCAC : On appelle à la vigilance mais il n'existe pas de relèvement du niveau de risque actuellement.



Consule : Je confirme que la vigilance est de mise. L'ambassade mène un travail étroit avec le NCTV (=Evaluation du Risque Attentat aux Pays-Bas). Les autorités néerlandaises sont très réactives.

## 2- Equipement informatique

- L'équipe remercie la direction pour l'installation des nouveaux serveurs informatiques. Maintenant ceux-ci sont opérationnels, l'informaticien sera-t-il plus disponible pour le primaire ? En effet, les besoins techniques sont nombreux.

- La plus-value pédagogique des TNI n'est plus à démontrer et le primaire est très bien équipé depuis 2010, ce dont les enseignants se réjouissent. Mais les tableaux dans les classes vieillissent : ils ont subi peu d'entretien depuis leur installation, les lampes sont de plus en plus faibles pour une qualité amoindrie. Le renouvellement de ce matériel a-t-il été prévu/budgétisé ?

- La classe mobile (mallette de 16 ordinateurs portables) est très utile pour les enseignants des cycles 2 et 3. Une commande d'un lot de tablettes sur le même principe serait-elle envisageable ?

Réponse - Les équipements sont entretenus, un personnel a été déployé à 100% en 1 an sur cette mission, mais je rappelle que comme tous les budgets, ils nécessitent des arbitrages, puisque vous constatez ce qui a été fait vous pouvez donc imaginer que le rattrapage est en cours, aucune classe n'est sans vidéo projecteur par exemple. On ne remplacera pas les TNI à l'identique car vous parlez de matériels qui n'ont pas été totalement exploités, et qui maintenant sont remplacés par d'autres produits. La maîtrise budgétaire impose la gestion de tout ce qui fait partie de notre quotidien, on peut le regretter mais cela limite les gaspillages et respecte l'investissement des parents dans la scolarité de leurs enfants. Pour les achats, ce n'est pas en CE que cela se traite, encore moins en BI, puisque nous vous avons fait passer à tous les personnels des fiches d'expression de besoins en septembre qui ont permis de réaliser ce BI 2021.

Si ces besoins ont été exprimés ils ont été pris en compte dans la mesure du possible et du réalisable.

## 3- Revalorisation salariale pour les contrats locaux

Chaque année, une revalorisation salariale qui suivrait l'inflation (autour de 2%) est effectuée. Aura-t-elle lieu cette année ?

Réponse - On n'est pas en mesure de le faire sur le budget 2021.

**Questions des personnels du 1<sup>er</sup> degré Amsterdam : ETAT NEANT**

**Questions des personnels ATOSS : ETAT NEANT**

**Questions des élèves : ETAT NEANT**

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h30.

Les secrétaires de séance :

Alain SILVESTRE

Mme Martin

M Barro, Provisieur