



Compte rendu du Conseil d'Ecole du 6 juin 2019

Personnes présentes

- Voir feuille d'émargement (Annexe1)

Personnes excusées

- Inspectrice de l'Education Nationale : Mme Fournier -Dulac
- Provisoire adjointe : Mme Garcia
- Directrice Administrative et Financière : Mme Inchauspé

Ordre du jour

1. Désignation des secrétaires de séance
2. Validation du PV du Conseil du 14 février 2019
3. Bilans Kemvo, Tom-Pouce et Déli'dej – Perspectives 2019-2020
4. Bilan des principales actions et sorties
5. Bilan projet d'établissement-Année 1
6. Rentrée 2019 - Perspectives
7. Questions diverses

La séance est ouverte à 17h00.

1. Désignation des secrétaires de séance

Secrétaire principale (Enseignant) : Mme Lamadie
Secrétaire adjointe (Parent) : Mme Grimaud

2. Validation du PV du Conseil du 14 février 2019

Modifications demandées par Mme Inchauspé au point 9.3

- Réfection de la toiture du Branding (Ecrire 199 000 euros au lieu de 220 000 euros)
- ... avec une subvention de l'état français de 150 000 euros (Ecrire 120 000 euros)

3. Bilans des services

Kemvo - La structure compte environ 400 inscrits pour 25 activités. L'année sera clôturée par un spectacle regroupant tous les enfants au théâtre Regentes le jour de la fête de la musique.

De nombreux changements auront lieu l'an prochain au niveau des activités périscolaires. En effet, en raison d'une évolution de la législation, l'association Kemvo ne pourra continuer sous sa forme actuelle et sera donc dissoute à la fin de l'année scolaire. Les activités périscolaires seront poursuivies l'an prochain mais au sein d'une autre structure.

L'association « Les samedis malins » prendra en charge les activités sportives par exemple.

A noter : le problème du rangement des salles à la fin des activités.

Tom-Pouce - On note un bilan positif avec une légère augmentation du nombre d'inscrits ce qui porte les effectifs à environ 300 enfants. Une personne diplômée supplémentaire sera recrutée en juin. Mme de Castro partant en Belgique, la partie garderie sera reprise par l'association 2Samen avec une partie en français et une partie en néerlandais. Cette reprise permettra également un apport de nouvelles activités au sein de la garderie.

A noter que la partie étude a vu ses effectifs croître régulièrement, avec des enfants ayant dû être placés en liste d'attente. La partie étude sera poursuivie l'an prochain mais on ignore encore sous quelle forme.

Déli'dej est un service de livraison de lunch-box au lycée en place depuis septembre 2018. Les responsables sont particulièrement heureux du démarrage de cette activité qui a mobilisé beaucoup d'énergie tout au long de l'année. Quelques chiffres clés :

- 25 000 lunch box distribuées sur l'année.
- 320 abonnements
- un taux de déchets de seulement 14% (à comparer aux 30-40% dans les écoles françaises)

Déli'dej a pu livrer les repas déjà chauds pour tous ses abonnés et a su également s'adapter lors des sorties scolaires en proposant un panier repas froid à la place de la lunch box habituelle.



Les retours informels des parents et des enfants ont été très encourageants tout au long de l'année. Nous allons envoyer dans les prochains jours un questionnaire afin de mieux cerner les satisfactions et les attentes. Deli'Dej sera très heureux de continuer à apporter ce service aux parents l'année prochaine (selon des modalités similaires).

4. Bilan des principales actions et sorties

- La semaine des contes en Maternelle (Mme Vias)

Cette action a eu lieu la semaine du 18 au 22 mars et a concerné l'ensemble des élèves de maternelle (petits, moyens, grands). La thématique de cette année était les contes en randonnée.

L'organisation proposée a permis à des enfants d'âges différents de travailler ensemble sur un même projet, ce qui a été très enrichissant pour tous.

- Les rencontres autour du livre, la veillée des contes (Mme Mignard)

Ces activités ont permis à tous les élèves d'assister au spectacle de la conteuse Caroline Castelli. En fonction des classes, lors d'ateliers, les élèves ont rencontré soit :

- Sébastien Chebret, un illustrateur : réalisation d'une fresque collective bâtie sur le thème des six albums étudiés lors de la semaine des contes.

- Géraldine Collet, une auteure jeunesse qui a mené des ateliers d'écriture de livres.

- Caroline Castelli pour des ateliers de mise en voix pour les CM1 qui se sont produits devant leurs parents.

La veillée des contes a concerné les élèves de la maternelle au CE1 et a donné la possibilité à chacun des enfants d'écouter trois contes parmi les sept proposés. Les enfants sont revenus à l'école en famille à 17h30 le vendredi 29 mars pour ces moments contés.

- Les olympiades (Mme Flogny) - Les mini-olympiades (Mme Schincariol)

Les olympiades ont eu lieu le mardi 16 avril à la Roseraie. Y participaient les élèves du CE2 au CM2 de La Haye ainsi que les CM d'Amsterdam. 10 jeux étaient organisés et les trente équipes se sont opposées dans un bel esprit sportif.

Le même jour se sont déroulées les mini-olympiades. Une très belle journée autour de 17 activités et d'un goûter proposé par l'APE.

Un grand merci aux parents ayant aidé à l'organisation et à l'encadrement de ces deux événements. Leur présence est indispensable pour mener à bien ces activités.

- Le koningspelen (Mme Does)

Organisée pour la 2^{ème} année consécutive avec l'aide des étudiants du Halo autour d'un petit-déjeuner, d'une danse collective et de plusieurs ateliers de jeux, cette journée a été un grand succès pour tous les enfants de maternelle.

- L'atelier du goût CE2 A et B (Mme Duquénois)

Cette activité liée au mois de la francophonie et à la manifestation « Goût de France » a permis aux CE2 A et B d'être accueillis par les élèves du lycée hôtelier de La Haye pour des cours de cuisine et des ateliers de découverte du goût autour de produits peu communs...

- Sortie et atelier Danse NDT (CM1 et CE2) (Mme Gilad)

Les six classes de CE2 et CM1 ont assisté à un spectacle de danse proposé par les jeunes danseurs professionnels du NDT qui avaient au préalable organisé un workshop d'une heure pour chaque classe devant assister au spectacle.

- Théâtre (M Lamour)

Encadrés par deux comédiens professionnels, des ateliers et des jeux théâtraux sur un projet proposé par l'enseignant(e) de chaque classe participante ont permis aux élèves d'acquérir une première expérience théâtrale.

- Partenariat avec la maison de retraite (chants et jardinage) (Mme Pellerin)

Depuis le mois d'avril, les classes de maternelle se rendent à la maison de retraite proche de l'école. Un partenariat a pris corps sur les thèmes du chant et de la danse pour les Petits et les Moyens et la création de petits jardinets pour les Grands.

- Sorties Jardin (Mme Rosée)

Quatre classes participent à cette activité depuis début avril. Les graines et les jardins sont mis à disposition par la ville de La Haye. Les enfants apprennent les gestes du jardinier, étudient le cycle de vie des plantes et des animaux et tout ceci peut déboucher sur un atelier cuisine avec les produits récoltés.



- Examen vélos CM2 (Mme Lamadie)

Le jeudi 6 juin, les trois classes de CM2 ont passé l'examen vélo de la ville de La Haye. Celui-ci consiste, après une vérification technique des vélos, à s'assurer sur un parcours dans le quartier de Scheveningen que les enfants respectent les règles de sécurité inhérentes à cette activité.

- Examen Piscine (CE2) (Mme Rueff)

Comme tous les ans, les élèves du CE2 se sont rendus tout au long de cette année scolaire à la piscine afin d'y suivre des cours préparant aux différents diplômes de natation néerlandais (A,B,C,zwemvaardigheid).

- Chorale C3 (Mme Gilad)

Mme Oberli a mené cette activité tout au long de l'année pour les classes de CM1 et CM2. Elle a débouché sur une représentation devant les parents le jeudi 13 juin.

- Danse contemporaine (C Pellerin)

Cette activité a été proposée à tous les enfants de l'école et encadrée par deux danseurs professionnels sur le thème de l'égalité filles-garçons. Ce thème a été travaillé en amont dans les classes. Chaque classe assiste à un spectacle donné par les deux danseurs, puis participe à cinq ateliers aboutissant à un spectacle présenté devant les parents.

- Cultuur Menu : Le programme de visites pour les classes de MS au CM2 s'est déroulé comme prévu. Cultuur menu participe au PEAC (Parcours d'Education artistique et culturel) en proposant la découverte du patrimoine local.

- Marche pour l'eau : action annulée par l'association organisatrice

- Classe transplantée CM2AB (Mme Bakker)

Ces deux classes de CM2 se sont rendues du 25 au 29 mars au parc d'Olhain dans le Pas-de-Calais. Au programme : visites culturelles avec le centre historique minier de Lewarde et le Louvre Lens et activités sportives au sein du Parc (VTT, tir à l'arc, escrime, course d'orientation, challenge sportif).

- Classe transplantée CM2C (A Lamadie)

Un échange pour les CM2C avec une classe de CM2 de Copenhague. La particularité de cette classe transplantée était l'accueil des enfants qui s'est effectué dans les familles du pays hôte.

Sur chaque site, de nombreuses visites et des activités des plus enrichissantes pour tous étaient programmées.

- Classe transplantée CM1 (Mme Flogny)

Séjour en Alsace du 19 au 25 mai pour les CM1 sur deux sites différents. Ce séjour a permis aux enfants de participer à de nombreuses activités culturelles, sportives et artistiques ainsi qu'à une visite de Strasbourg... pour ceux n'étant pas cloués au lit par l'épidémie de gastro.

- Classe transplantée CE2 (Mme Rueff)

Sortie à Archeon les 20 et 21 mai avec une nuit sur place. Archeon est un parc à thème retraçant les grandes périodes historiques du Moyen-âge et de l'Antiquité.

- Fête des pays/Fête de l'école

Le 25 juin, kermesse couplée à la fête des pays. Un grand merci à tous les parents référents qui se sont portés volontaires pour mettre en valeur leur pays et aider les enseignants à organiser dans leur classe différents ateliers et présentations relevant du pays concerné.

- Liaison CM2-Sixième (Mme Bakker):

Cette liaison a pour but d'apporter des réponses aux interrogations des élèves de CM2 concernant leur entrée au collège. Une visite des locaux aura lieu le mercredi 26 juin. Le lendemain, des élèves volontaires de 6ème viendront répondre aux questions préparées par les CM2 et une présentation de Pronote sera faite à ces derniers. A cette occasion également, sera présenté le « Guide de survie de l'élève de 6ème », écrit en anglais par les élèves de la section internationale.

- Evaluation en langues CE2 et CM2 (M Wagner et Mme Lohoff)

Les élèves sont évalués sous la forme d'une certification. Niveau A1 pour les CE2, niveau A2 pour les CM2.

5. Bilan Projet d'établissement Année 1

Voir document (Annexe 2)



6. Rentrée 2019 – Perspectives

- Nombre d'élèves

495 élèves sont attendus en septembre, ce qui représente une légère baisse des effectifs.

La structure qui comptera 20 classes sera définitivement arrêtée prochainement.

- Achat de matériel

L'école achète la papeterie (cahiers et feuilles) ainsi que les manuels et les fichiers.

Le reste des fournitures est à la charge des familles.

Les listes des fournitures demandées aux familles sont en ligne sur le site du lycée.

Les enseignants demandent que tous les enfants aient leurs fournitures scolaires dès le jour de la rentrée.

- Politique des langues (CM1/CM2/collège et lycée)

Poursuite des cours d'italien si cette activité rencontre son public.

7. Questions diverses

L'APE, au nom des parents qu'elle représente tient à remercier toute l'équipe pédagogique pour cette belle année passée en classe et dans toutes les activités scolaires. Nous remercions en particulier l'équipe pour son dévouement lors des voyages scolaires ainsi que lors des événements de cette dernière période : les Olympiades, la veillée des contes, les différents spectacles. Les familles se réjouissent à l'avance d'avoir pour la 1ère fois au Lycée Van Gogh une fête d'école.

Q1 : Garderie

Suite à l'email envoyé aux parents d'enfants en maternelle, pouvez-vous nous détailler l'offre de garderie pour la rentrée 2019-20 ? Qui seront les prestataires en maternelle et élémentaire ?

Réponse du directeur. Au 6 juin, le lycée confirme que la garderie maternelle sera organisée par 2Samen qui crée la Garderie « 2 Tom Pouce » au sein du lycée. Une réunion d'information a eu lieu mardi 4 juin avec les familles intéressées. Pour ce qui est de l'organisation de l'« aide aux devoirs » pour les élèves de l'élémentaire, Tom Pouce Picnic continuera. Nous travaillons avec des partenaires pour organiser cela au mieux. L'évolution était programmée mais elle a été accélérée pour des raisons diverses puisque Tom Pouce garderie avait reçu tous les agréments des autorités néerlandaises.

Q2 : Activités Extrascolaires

Les activités périscolaires aujourd'hui assurées par le Kemvo, à la grande satisfaction des familles, seront-elles reconduites à la rentrée 2019-20 ? Si ce n'était pas le cas, quelles solutions sont envisagées ?

Réponse du directeur. La Fondation Kemvo a annoncé que face aux risques juridiques encourus, elle suspendait son activité. Consciente de l'enjeu pour les familles et pour l'attractivité de l'établissement, l'équipe de direction étudie diverses solutions. Elle dialogue avec le Kemvo, et avec d'autres partenaires pour organiser les activités extrascolaires. D'ores et déjà on peut dire que les activités sportives seront assurées par le club samedi matin. Nous communiquerons dès que possible sur ce point.

Monsieur Barro, proviseur : Il est impossible pour le lycée d'organiser ces activités du fait du « plafond d'emploi ». Existant depuis 1996, le Kemvo n'a pas été dans l'illégalité mais aux Pays-Bas, chaque municipalité a réorganisé le scolaire et l'extrascolaire. La mairie de La Haye souhaite que toutes les activités de ses écoles soient gérées par des structures néerlandaises.

Q3 : Enseignement de l'anglais et SI

Quelles évolutions envisagez-vous dans l'enseignement de l'anglais au primaire pour permettre à un maximum d'élèves issus du Primaire d'être reçus à la Section Internationale en 6e (dans la limite des places disponibles) ?

Réponse du directeur. L'an prochain, la dernière cohorte de CM2 sera la dernière comptant des ex-bilingues dans ses rangs. Il est toutefois important de savoir que, à l'issue du CM2, beaucoup ont un niveau A2 en anglais sans forcément être d'anciens élèves de la filière bilingue, ils sont autant de candidats potentiels. Il est important de rappeler que les sections Internationales existent en France et ailleurs sans avoir autant d'heures d'anglais que dans notre école primaire. La possibilité de créer une SI en primaire existe, mais il est trop tôt pour valider cette option.

Monsieur Barro, proviseur. La position de l'APE au niveau de la gestion des langues est abusive et irréalisable. Tant que cette situation n'est pas apaisée, il n'y aura pas de SI au primaire. Si celle-ci était mise en place, les élèves concernés auraient 3h de plus en anglais.

Réponse de l'APE : Cette question a suscité de vifs échanges entre les parents élus de l'APE et M. le proviseur. L'APE maintient néanmoins ses remarques et désaccords sur les conséquences de la nouvelle politique des langues au secondaire,



fruits des échanges et consultations avec les parents adhérents. L'APE précise qu'elle a découvert le projet éventuel d'ouverture de SI primaire pendant les conseils.

Questions des parents : Comment un élève qui a été refusé dans cette section à son entrée en 6ème pourra-t-il l'intégrer en 5ème? Le décalage au niveau de l'anglais ne sera-t-il pas encore plus important ? Pourquoi ne pas remplir cette section en 6^{ème} et faire bénéficier un maximum d'enfants de cet enseignement de qualité.

Monsieur Barro, proviseur. La 6ème SI est volontairement peu remplie afin de laisser une chance aux élèves et aux nouveaux en particulier de l'intégrer jusqu'à la 3ème.

M. Barro rappelle l'évolution dans l'enseignement des langues depuis 2016.

Secrétaires : M Lamour

Mme Grimaud

Président du Conseil : M Silvestre