



## Compte rendu du Conseil d'École du 17 octobre 2019

### Personnes présentes

- Voir Feuille d'émargement (Annexe 1)

### Personnes excusées

- **Inspectrice de l'Éducation Nationale** : Mme Fournier -Dulac
- **Provisoire adjointe** : Mme Lux
- **Directrice Administrative et Financière** : Mme Inchauspé
- **Représentants des parents** : M. Turlan, Mme Robino

### Ordre du jour

1. Désignation des secrétaires
2. Résultat des élections au Conseil d'École du 11 octobre 2019
3. Validation du PV du Conseil du 6 juin 2019
4. Rentrée 2019 – Informations générales
5. Accueil périscolaire
6. Présentation des principaux projets de l'année
7. L'évaluation
8. Présentation des sorties avec nuitées
9. Questions diverses

En préambule, le directeur rappelle les attributions du Conseil d'école

**Le conseil d'école** adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école.

Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur :

- les structures pédagogiques
- l'organisation du temps et du calendrier scolaires
- le projet d'école ou le projet d'établissement dans sa partie 1<sup>er</sup> degré sur proposition du conseil des maîtres
- les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement
- les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier en prenant en compte les contraintes locales
- les projets et l'organisation des classes de découverte (sorties avec nuitées)
- les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire
- les principes de choix des matériels et outils pédagogiques
- les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire
- Le programme d'actions annuel du Conseil Ecole-Collège
- Le programme d'actions annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement

### **1. Désignation des secrétaires de séance**

Parents (secrétariat principal) Mme Cécile Grimaud

Enseignant : Mme Cécile Mignard

Un tour de table est organisé afin que chacun puisse se présenter en ce début d'année.



## 2. Résultat des élections au Conseil d'Ecole du 11 octobre 2019

Nombre d'inscrits : 668  
Suffrages exprimés : 262  
Votes blancs : 10  
Nombre de votants : 272 (40,71%)  
Nombre d'abstentions : 396

## 3. Modification et validation du PV du conseil d'école du 6 juin.

Un ajout est demandé concernant Culture Menu dans le point 4 / Bilan des principales actions et sorties

« Culture Menu : Le programme de visites pour les classes de MS au CM2 s'est déroulé comme prévu. Culture menu participe au PEAC (Parcours d'Education artistique et culturel) en proposant la découverte du patrimoine local. »

Validé à l'unanimité après modification.

## 4. Rentrée 2019 – Informations générales

A la rentrée de septembre, nous comptons 488 élèves (-16 élèves par rapport à la rentrée 2018)

### Effectifs

Maternelle			Elémentaire				
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
45	51	60	50	72	64	71	75

### Structure

Maternelle			Elémentaire				
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1,5	2	2,5	2	3	3	3	3

Au total, 20 divisions (idem 2018-2019)

Moyenne : 24.4 élèves par classe

18 élèves par enseignant en prenant en compte les heures d'enseignement en groupes réduits

Taux d'encadrement en Maternelle : 1 adulte pour 11 enfants

### Répartition selon les nationalités

Français	Binationaux (Franco-...)	Nationaux	Tiers
229	143	17	99
46.9%	29,3%	3,5%	20.3%

54 nationalités représentées en Primaire.

32 élèves ont au moins un parent néerlandais.

### Choix de la LV1

Choix de la langue dominante	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Pourcentage
Néerlandais	13	15	20	15	24	13	15	9	25.5 %
Anglais	32	36	40	35	48	51	56	64	74.5 %



Pour information, le tableau ci-dessous récapitule les destinations des élèves ayant quitté l'établissement l'été dernier.

	Ecole Européenne	ISH	British school	Système NL	Ecole allemande	Ecole Américaine	Hors Pays-Bas	Sans information	Totaux
2017	8	2	2	7	1	2	50	4	76
2018	7	2	0	8	0	0	43	0	60

#### Bilan des réunions de rentrée

L'organisation telle qu'elle était proposée cette année a donné satisfaction. L'an prochain, la réunion « langues » sera organisée un peu plus tard en septembre.

Nouveaux personnels :

- Mme Witkamp a pris sa retraite, elle est remplacée par Mme Grandmarre (20 heures / semaine)
- M Auboin travaille en tant que psychologue scolaire 20 heures par semaine
- Mme Denmamode officie en tant que médecin scolaire pour accompagner la mise en place des PAP, PPS essentiellement.

Monsieur le proviseur fait un point sur l'équipe médicale.

En France, l'école est en contact avec le psychologue scolaire et le médecin scolaire.

Au lycée van Gogh, les parents peuvent solliciter le psychologue et la direction fait le lien avec le médecin scolaire, un expert qui apporte un regard professionnel sur les PAP, PPS voire PAI. En effet, il n'y a pas de médecin consulaire aux Pays-Bas.

Le psychologue est habilité à faire passer les tests WISC, après accord des familles.

## 5. Accueil périscolaire

### Les activités

Désormais, il existe trois partenaires pour les activités extrascolaires avec qui les familles contractualisent directement :

- Samedis malins
- La flotte à block
- Alliance Française

Cette année 33 ateliers du lundi au vendredi pour 326 activités.

(Même taux d'encadrement que l'an dernier)

### La garderie : 2 Tom Pouce (2 Samen), garderie franco néerlandaise

Une cinquantaine d'enfants inscrits, essentiellement en maternelle mais également quelques élèves de l'élémentaire qui restent après les activités jusqu'à 18h30.

### L'Aide aux devoirs (Service de l'école ouvert aux élèves de CP au CM2)

34 enfants inscrits cette année. Un taux d'encadrement de minimum un adulte pour 10 enfants.

2 heures d'accueil chaque soir et de 11h30 à 13h30 le mercredi.

### Accueil du matin (Service de l'école ouvert aux élèves du Primaire)

2 enfants inscrits de 7h30 à 8h30.

### Aumônerie

4 groupes le lundi soir



Objectif français : ne concerne pas les élèves de l'école  
6 groupes chaque lundi soir

Italien : cours offerts par l'ambassade d'Italie  
16 eélèves de CM débutants

Le chef d'établissement prend la parole pour remercier toutes les personnes qui ont permis la restructuration des activités périscolaires en quelques semaines. Tout a été validé entre juin et juillet avec une information aux familles pendant l'été et avant la rentrée des classes. La direction souligne le rôle de l'APE dans l'apaisement des tensions en fin d'année scolaire.

Le directeur remercie à son tour le personnel et notamment les ATSEM pour leur flexibilité. Cette offre n'est pas un service obligatoire mais répond à une demande importante. Elle est indispensable pour valoriser l'établissement dans un environnement très concurrentiel.

L'APE remercie chacun pour les efforts entrepris et les solutions trouvées afin de satisfaire les familles.

## 6. Présentation des principaux projets de l'année

### Calendrier des sorties culturelles

Museon : sorties connues à ce jour

Thème	Classe	Date
Kriebelbeestjes	PS Rouge	7/01/20
	PS Jaune	17/03/20
Ittuk	MS Vert + rouge	17/01/20
	MS Rose	Janvier 2020
Reis naar de ruimte	GSV	23/01/20
	GSO	9/01/20
Laat je tanden zien	CPB	13/12/19
	CPA	10/12/19
Steengoed keigaaf !	CE1A	21/01/20
	CE1B	13/02/20
Kleuren uit de natuur	CE1A	10/12/19
	CE1B	25/03/20
Aan de slag als archeoloog	CE2A	11/10/19
	CE2B	19/11/19
Dinosaurussen en andere fosielen	CM1A	27/09/19
Kastelen bouwen	CE2A	14/01/20
	CE2B	10/03/20
Groene woestijn	CM2C	11/11/19
Insecten	CM2B	9/10/19
	CM2C	12/12/19
Weer en Klimaat	CE2A	17/02/20
	CE2B	14/04/20

Schakel Menu :

Thème/lieu	Classe	Date
Mauritshuis	CM1A	30/01
Archeologie Den Haag	CM1B	13/03
Escher in Het Paleis	CM1B	29/11
Escher in Het Paleis	CM1C	28/01
Haags Historisch Museum	CM1C	17 octobre
Zuiderstrandtheater répétition représentation + atelier à l'école	CE2 et CM1	6 avril 2019 + 1 date Ateliers



## Cultuur Menu (Proposé par la ville de La Haye)

Thème/lieu	Classe	Date
Muzee Scheveningen	MS Rouge + Vert	06-03-2020
	MS Rose	14-04-2020
Muzee Scheveningen	GS Vert	14-04-2020
	GS Violet	13-03-2020
	GS Orange	13-03-2020
Museon	CPA	25-11-2019
	CPB	09-12-2019
Louwman Museum	CE1A	26-03-2020
	CE1B	02-04-2020
	CE1C	09-04-2020
Museum Beelden aan Zee	CE2A	31-03-2020
	CE2B	25-03-2020
	CE2C	26/03/2019
Museum de Gevangenpoort	CM1A	16-03-2020
	CM1B	16-03-2020
	CM1C	16-03-2020
Afdeling Archeologie & Natuur- en Milieueducatie	CM2A	25-11-2019
	CM2B	09-12-2019
	CM2 C	25-11-2019

Les projets collectifs de l'année (Concernent à chaque fois plusieurs classes)

D'autres dates en maternelle compléteront ce tableau

Nom du projet	Date
La semaine du goût	14-18/10/2019
Kinderboekenweek (NL)	2-13/10/2019
Course longue	11/10/2019
Journée spéciale 1 : Halloween	16/10/2019
La grande lessive (Paysages du bord de terre)	17/10/2019
Semaine des lycées français du monde	18-22/11/2019
Sinterklaas (St Nicolas)	4/12/2019
Journée spéciale 2 : Ecole et cinéma	20/12/2019
Les Enfantastiques : du vert au bleu (App à confirmer)	Décembre-Janvier
Nationale voorleesdag (Maternelle MS et GS)	22/01/2020 au 02/02/2020
Journée spéciale 3 : Carnaval	14/02/2020
Interventions Théâtre	Février-Mars
Journée langue CE1	17/03/2020
Semaine des contes	16-20/03/2020
Rencontres autour du livre	23-27/03/2020
Veillée des contes	27/03/2020



Ecole et cinéma (2)	Courant avril
Olympiades et mini-olympiades	7/04/2020
Journée orange (Koningspelen)	17/04/2020
Ecole et cinéma (3)	Courant juin
Journée spéciale 5 : Jeux de société	30/06/2020

Une nouveauté cette année : Ecole et cinéma. Il s'agit de montrer aux enfants 3 films par an, exploités en classe pour compléter le Parcours culturel en donnant une culture cinématographique aux enfants.

Le directeur souligne que beaucoup de ces activités sont possibles grâce aux parents accompagnateurs qui sont vivement remerciés.

#### Retour sur les projets déjà réalisés :

- Course longue : Elle a eu lieu le vendredi 11 octobre et a concerné tous les enfants de l'école. On travaille à l'organisation d'une course solidaire pour octobre 2020.

- Halloween (16/10/2019)

Maternelle : préparation depuis quelques semaines. Mercredi, déguisement et danse. Gros succès.

Primaire : activités autour d'Halloween. Déguisement le mercredi.

- Kinderboekenweek :

Néerlandais LV1 : à la bibliothèque municipale, livres sur le thème du voyage. 1 livre par niveau est choisi et étudié en classe. C'est un projet national.

CM2, Néerlandais LV2 : Le groupe 4 a pu lire le livre.

- Semaine du goût : (14-18 octobre)

Toutes les classes ont participé à ce projet

PS : Thème des couleurs : les fruits et légumes

MS : Distinguer le sucré et le salé

GS : Préparation du pain

CP: Les produits locaux

CE1 : Ateliers « cuisine » à Marcourt

CE2 : Autour des épices

CM1 : Repas du monde

CM2 : Plantes aromatiques

- La grande lessive (17/10/2019)

Exposition artistique « paysages de bord de terre ». Toutes les œuvres, au format A4 sur le même thème, paysage à l'instant T de bord de terre, sont exposées sur un fil à linge dans la cour des maternelles.

- La semaine des lycées français (18-22/11/2019)

Pour la troisième édition, le thème général « De la maternelle au baccalauréat, l'enseignement français pour réussir » permet à chaque zone et établissement du réseau de choisir les atouts de l'enseignement français à mettre prioritairement en relief pour mieux se faire connaître ».

Initiée par la visite de deux auteures francophones :

- Suzie Morgenstern dans les classes de CE2

- Nicole Ostrowsky dans les classes de CM1 et CM2B (Expériences scientifiques)

Travail de production de poésies dans de nombreuses classes qui seront affichées dans l'établissement.



- **Projet vert** - L'école s'engage dans un processus visant à obtenir le label éco-école.

Le contact est pris avec l'association qui accompagne les établissements qui le souhaitent dans ce processus jalonné d'étapes importantes :

- Bilan de l'existant
- Constitution du comité avec des élèves
- Etablissement d'un programme d'actions en lien avec les enseignements académiques
- Réflexion sur la manière de véhiculer LE message

La direction explique que l'obtention du label européen n'est pas l'objectif en soi mais le but est de créer une dynamique autour de l'éducation au développement durable et de créer des actions qui mettent en évidence les interactions avec le milieu.

### Délégués

Les élections ont eu lieu le 12 octobre. Les délégués réfléchiront cette année sur les points suivants : Eco-école

## **7. L'évaluation**

### Semestrialisation

Axe 2 du projet d'établissement : Un épanouissement et un bien être personnel, un collectif partagé.

Objectif : Accompagner la progression de chaque élève avec bienveillance vers l'autonomie, en développant le plaisir d'apprendre, l'estime de soi et le respect des autres.

C'est pour répondre en partie à cet objectif que le collège et le lycée ont décidé en fin d'année dernière de passer à la semestrialisation. Au primaire cela favorisera davantage si besoin, l'évaluation continue.

Deux bulletins annuels : fin janvier et fin juin.

Une rencontre obligatoire au cours du premier semestre (entre le 11 et le 22 novembre) et une en fonction des besoins début avril.

Remise en fin d'année de l'évaluation du socle de connaissances de compétences et de culture : en fin de GS et en fin de CE2.

### Les évaluations nationales CP et CE1

Elles ont eu lieu la semaine du 16 septembre. Les enseignantes les ont fait passer avec toute la bienveillance nécessaire. Elles sont présentées comme des jeux aux enfants.

La correction et la saisie des résultats restent fastidieuses.

Les enseignants font remarquer qu'ils n'attendent pas ces évaluations pour faire un diagnostic et mettre en place les aides appropriées. Il y a un suivi entre la maternelle et le CP.

Le chef d'établissement ajoute qu'effectivement ces évaluations sont une demande du ministère et confirment les observations faites en début d'année.

## **8. Présentation des sorties avec nuitées**

Ces sorties doivent être officialisées en conseil d'établissement avant de demander un engagement écrit aux familles.

### ***Archéon***

Classes : CE2A, CE2B, CE2C

Effectifs : 64 enfants et 8 adultes

Dates : 25 et 26 mai 2020

Activités prévues

- Découverte des arts et des métiers du Moyen-âge et de l'Antiquité

Tarif plafond : 145 euros/enfant



### **Anvers– Projet Rubens**

Classes : CM1A

Effectifs : 24 enfants et 3 adultes

Dates : du 12 au 15 mai 2020

Activités prévues

- Rubens, un peintre à Anvers + ateliers
- Bruxelles : Musée de l'Europe et musée de la BD
- Anvers, un port international
- L'imprimerie : Musée Plantin Moretos + Ateliers

Tarif plafond : 350 euros/enfant

### **Lorentzen**

Classes : CM1B et CM1C

Effectifs : 47 enfants et 5 adultes

Dates : du 7 au 13 juin 2020

Activités prévues

- Nature et sport
- Culture régionale
- Environnement

Tarif plafond : 450 euros

### **Olhain** (Mmes Lamadie et Vedrenne)

Classes : CM2A, CM2B, CM2C

Effectifs : 76 enfants et 9 adultes

Dates : du 11 au 15 mai 2020

Activités prévues

- Visite du musée de la Mine
- Journée Sciences : fusées à eau et système solaire
- Course d'orientation, VTT, tir à l'arc, escrime, rando nature, parcours filets, challenge sportif

Tarif plafond : 400 euros/enfant

Les représentants de parents remercient l'équipe pour l'organisation de ces sorties avec nuitées et sont reconnaissants pour tout le travail que cela implique mais font remarquer que leur coût reste élevé pour certaines familles ayant plusieurs enfants concernés la même année.

## **9. Questions diverses des parents d'élèves**

**9.1 Quelle est la surveillance mise en place dans la cour pendant les récréations et la pause méridienne? Nous avons une remontée plus importante de petites « violences » dans la cour en particulier contre les nouveaux.**

### Récréations en Élémentaire

4 enseignants répartis dans la cour et dans l'entrée vers les toilettes

### Pause méridienne en Élémentaire

1 adulte dans chaque classe de CP

2 adultes en Tribunelle

2 adultes en Salle 50

4 adultes dans la cour et entrée vers les toilettes (le directeur et la secrétaire suppléent aux absences le cas échéant)





### Récréations en Maternelle

2 enseignants dans chaque cour et les adultes dans le couloir pour gérer les entrées, sorties et passage aux toilettes

### Pause méridienne en Maternelle

2 adultes dans chaque classe de PS et 1,5 dans les classes de MS et GS

4 adultes puis davantage dans la cour quand les enfants sortent en récréation

2/3 pour emmener les PS à la sieste

Le directeur ne pense pas que les brutalités aient augmenté dans les faits ni qu'elles soient spécialement dirigées vers les nouveaux élèves. Ceci dit, il existe bien évidemment des faits répréhensibles et certains enfants ont encore besoin d'étayage pour finaliser les apprentissages « sociaux ».

Dire aux enfants molestés d'en parler systématiquement aux enseignants.

C'est la manière la plus efficace d'améliorer les choses. Et si vos enfants ne parviennent pas à la dire (timidité, crainte, ...) faites vous-même cette démarche.

On ne peut pas tout voir, évidemment qu'il peut y avoir des brutalités mais nous ne sommes pas dans un environnement violent. Ce serait donner une image négative et fautive de l'école primaire.

Au contraire, les conflits semblent avoir diminué lors de cette période sans ballon.

Malgré l'espace contraint et le nombre d'enfants, tout se passe bien. Les enseignants soulignent que sans jeux de ballon, les enfants jouent plus tous ensemble (garçons et filles, niveaux différents) et plus calmement. Il y a moins d'histoires et de disputes une fois qu'ils retournent en classe.

En maternelle, l'équipe a mis en place un système pour une meilleure répartition des vélos entre les garçons et les filles.

### **9.2 Santé scolaire : pouvez-vous nous présenter les changements opérés dans l'équipe cette année ?**

Point abordé en cours de conseil

### **9.3 Certains parents ont été surpris des changements de groupes de niveaux pour leur enfant en langues vivantes parfois à la hausse, parfois à la baisse. Pouvez-vous réexpliquer comment sont réalisés les groupes en début d'année et leur évolution au fil de l'année ?**

Les groupes de niveaux de compétences en CE2 et CM sont anticipés autant que possible fin juin en fonction de l'année écoulée et des questionnaires langues complétés par les nouvelles familles.

Des ajustements sont réalisés en septembre si les enseignants pensent qu'un enfant serait plus à l'aise dans un autre groupe de compétences. Les changements sont possibles en cours d'année s'ils sont pertinents.

En CM, 4 groupes pour UK LV1 et NL LV2- Les deux groupes intermédiaires sont souvent équivalents dans ces cas-là. Les professeurs différencient à l'intérieur des groupes quand cela est nécessaire.

En LV1 néerlandais LV2 Anglais, il ne peut pas y avoir plusieurs groupes car les élèves ne sont pas assez nombreux.

Le chef d'établissement prend la parole pour expliquer qu'au secondaire, l'équipe a fait le choix de passer de 4 niveaux à 2 niveaux pour augmenter l'interaction linguistique et parce que le cloisonnement ne correspondait pas à la réalité. Il souligne l'effort effectué sur les langues au lycée qui contribue également au bon taux d'encadrement des élèves. Il doit argumenter auprès de l'AEFE pour justifier les moyens humains mobilisés. Les langues sont une des priorités du lycée.

Secrétaire principale  
Mme Grimaud

Secrétaire adjointe  
Mme Mignard

Président du Conseil d'école  
M Silvestre