



Compte rendu du Conseil d'École du 13 novembre 2018

Personnes présentes

- **Directeur des classes primaires** : M Silvestre, président du Conseil d'école
- **Proviseur du lycée van Gogh** : M Barro
- **Représentants des enseignants** : Mme Durand, Mme Soleilhet, Mme Mignard, Mme Pellerin, Mme Audin, Mme Schincariol, Mme Oboussier, Mme Declerck, Mme Duquenois, Mme Bickel, Mme Pognault, Mme Gilad, Mme Bakker, Mme Pottier, Mme Lohoff
- **Représentants des parents**
Liste APE : M Cordesse, Mme Sane, Mme Lienau, Mme Miqyass,
Mme Grimaud, Mme Minocher, Mme Vermeille, Mme Francoual, Mme Plonéis, M Kepka, Mme Beckmann, Mme Nowak-Odent,
Liste UPI : Mme Le Guillou,
- **Représentante des ASEM** : Mme Faugier

Personnes excusées

- **Inspectrice de l'Éducation Nationale** : Mme Fournier -Dulac
- **Provisure adjointe** : Mme Garcia
- **Directrice Administrative et Financière** : Mme Inchauspé
- **Représentants des parents** : M Noé

Ordre du jour

Validation du Conseil d'école du 8 juin 2018

1. Résultat des élections au Conseil d'École du 12 octobre 2018
2. Règlement Intérieur
3. Rentrée 2018 – Informations générales
4. Accueil périscolaire
5. Présentation des principaux projets de l'année
6. Présentation des sorties avec nuitées
7. Questions diverses

En préambule, le directeur rappelle les attributions du Conseil d'école

Le conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école.

Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur :

- les structures pédagogiques
- l'organisation du temps et du calendrier scolaires
- le projet d'école ou le projet d'établissement dans sa partie 1^{er} degré sur proposition du conseil des maîtres
- les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement
- les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier en prenant en compte les contraintes locales
- les projets et l'organisation des classes de découverte (sorties avec nuitées)
- les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire
- les principes de choix des matériels et outils pédagogiques
- les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire
- Le programme d'actions annuel du Conseil Ecole-Collège
- Le programme d'actions annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement



Le compte rendu du conseil d'école du 8 juin 2018 est approuvé à l'unanimité.

1. Résultat des élections au Conseil d'Ecole du 12 octobre 2018

Nombre d'inscrits : 674
Suffrages exprimés : 271
Votes blancs : 15
Nombre de votants : 286 (42,43%)
Nombre d'abstentions : 388

Liste APE	211 voix	12 sièges
Liste UPI	60 voix	3 sièges

2. Règlement intérieur

Le directeur rappelle l'importance des points suivants :

- Respect des horaires entrées et sorties : 10h15, 11h45, 12h45, 14h15
- Responsabilité de Kemvo, Tom-Pouce ou de l'Aumônerie à partir du moment où les élèves arrivent dans la cour.
- Civisme devant les entrées.
- Fréquentation maximale à partir du moment où l'on est inscrit sauf aménagement PPS.
(Attention aux veilles de vacances)

Le directeur évoque le nouveau service DéliDej qui délivre les repas à l'école depuis la rentrée pour les familles qui le souhaitent et précise qu'il n'est pas nécessaire d'ajouter ce point au règlement intérieur.

3. Rentrée 2018 – Informations générales

DéliDej : nouveau service pour les familles. Le personnel des pauses méridiennes est remercié pour l'aide apportée lors des distributions.

A la rentrée de novembre, nous comptons 504 élèves (+ 41 élèves par rapport à la même date en 2017) répartis de la manière suivante :

Effectifs

Maternelle			Elémentaire				
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
42	62	51	74	60	69	74	72

Structure

Maternelle			Elémentaire				
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1,5	2,5	2	3	2,5	2,5	3	3

Au total, 20 divisions (+2 ouvertures à l'été 2018)

Moyenne : 25,2 élèves par classe

18 élèves par enseignant

Taux d'encadrement en Maternelle : 1 adulte pour 11 enfants



Répartition selon les nationalités

Français	Binationaux (Franco-...)	Nationaux	Tiers
254 (258)	131 (115)	13 (7)	98 (83)
51.2 (55.5 %)	26.4 (25.2 %)	2.6 (1.5 %)	19.8 (17.8 %)

55 nationalités représentées en Primaire.

29 élèves ont au moins un parent néerlandais.

Choix de la LV1

Choix de la langue dominante	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Pourcentage
Néerlandais	12	18	15	21	14	16	9	14	24 %
Anglais	30	44	36	53	46	53	65	58	76 %

Pour information, le tableau ci-dessous récapitule les destinations des élèves ayant quitté l'établissement l'été dernier.

2017-2018	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAUX	2016 2017	2015 2016
Ecole Européenne		4		2	1		1		8	10	11
ISH	1	1							2	1	3
British school	1		1						2	0	2
Système NL		1		1			1	4	7	4	13
Ecole allemande								1	1	3	0
Ecole Américaine					1		1		2	0	0
Hors Pays-Bas		8	6	3	7	10	9	7	50	46	59
Sans information		2				2			4	5	14
2017/2018	2	16	7	6	9	12	12	12	76		
2016/2017	9	7	9	12	6	12	6	8		69	
2015/2016	16	13	11	13	10	14	16	10			103

Bilan des réunions de rentrée

Dispositif retenu cette année globalement satisfaisant. L'an prochain, les enseignants de langue organiseront une réunion à part afin de prendre davantage de temps pour présenter leur matière.

Point sur la mise en place des APC (Actions Pédagogiques Complémentaires)

Les enseignants libérés par l'enseignement des langues prennent en charge des élèves d'autres niveaux.

Les APC retenues au premier trimestre :

GS	CP	CE1	CE2	CM1	Tous niveaux	Cycle 2 et 3
Lecture	Lecture	Lecture	Orthographe	Lecture	Web radio	Chorale
Langage oral	Mathématiques		Mathématiques	Mathématiques		
Graphisme						



La chorale cycle 2. Après une première expérience concluante l'année dernière pour les 70 ans du lycée et la mise en place du « plan chorale » dans les directives ministérielles, l'activité est reconduite cette année. La thématique : le cinéma ; le spectacle est prévu en décembre.

Le Conseil Ecole-Collège

Le travail portera essentiellement sur les programmations au Cycle 3 cette année.

5 EEMCP2 viendront en mission dans l'établissement. Un temps en commun est systématiquement prévu entre enseignants de CM et enseignants de Sixième.

Dates de remise des bulletins

Ils seront envoyés entre le 10 et le 15 décembre. En fonction des classes, les rencontres individuelles seront programmées en décembre ou janvier.

4. Accueil périscolaire

Kemvo

Il propose cette année 42 ateliers du lundi au vendredi qui concernent 264 enfants de primaire pour 413 activités.

Tom Pouce

Matin : 3 enfants fréquentent régulièrement la garderie.

Soir : Environ 80 enfants fréquentent la garderie à 15h30 puis le nombre diminue jusqu'à 18h30.

Mercredi : 43 enfants de 11h30 à 13h30 puis une vingtaine ensuite.

Aumônerie

4 groupes le lundi soir

Activité Rugby

1 groupe les mercredis après-midis.

Objectif français : ne concerne pas d'enfant de l'école

6 groupes chaque lundi soir

5. Présentation des principaux projets de l'année

Calendrier des sorties

Museon

Thème/lieu	Classe	Date
Kriebelbeestjes	PS Jaune	07/03/2019
	PS Jaune	12/03/2019
Ittuk	MS Rose	08/11/2018
	MS Rouge	04/12/2018
	MS Vert	24/01/2019
Reis naar de ruimte	GS Violet	21/01/2019
	GS Orange	21/01/2019
Laat je tanden zien	CP C	17/09/2018
	CP A	20/09/2018
	CP B	06/12/2018
Electriciteit voor beginners	CP C	03/10/2018
	CP A	09/10/2018
	CP B	05/02/2019



Steengoed keigaaf !	CE1 A	20/11/2018
	CE1 B	21/01/2019
Kleuren uit de natuur	CE1 A	15/03/2019
	CE1/CE2	23/11/2018
Wereldfoto's van National Geographic	CE2 A	29/01/2019
	CE2 B	27/03/2019
	CE1/CE2	29/01/2019
Aan de slag als archeoloog	CE2 B	30/01/2019
	CE2 A	08/03/2019
Dinosaurussen en andere fosielen	CE2 B	17/12/2018
Kastelen bouwen	CE2 A	23/11/2018
	CE2 B	17/04/2019
Groene woestijn	CM2 A	04/10/2018
	CM2 C	04/01/2018

Schakel Menu

Thème/lieu	Classe	Date
Gemeente museum	CM1A	5/10/2018
Gemeente museum	CM1B	15/03/2019
Gemeente museum	CM1C	15/03/2019
Zuiderstrandtheater	CE1-CE2	16/02/2019
Zuiderstrandtheater	CE2 et CM1	9/04/2019

Cultur Menu

Thème/lieu	Classe	Date
Muzee Scheveningen	MS Vert	29/03/2019 (10:45)
Muzee Scheveningen	MS Rose	29/03/2019 (9:15)
Muzee Scheveningen	GS Orange	20/03/2019 (10:45)
Muzee Scheveningen	GS Violet	20/03/2019 (9:15)
De Mesdag Collectie	CP A	6/03/2019 (10:45)
De Mesdag Collectie	CP B	27/03/2019 (10:45)
De Mesdag Collectie	CP C	13/02/2019 (10:45)
Gemeentemuseum Den Haag	CE1 A	15/01/2019, 10:45
Gemeentemuseum Den Haag	CE1 B	15/01/2019 (10h45)
Gemeentemuseum Den Haag	CE1-CE2	24/01/2019 (9:15)
Museon (menu 2)	CE2 A	5/02/2019 (9:15)
Museon (menu 2)	CE2 B	7/02/2019 (10:45)
Nationaal Archief	CM1 A	21/01/2019 (10:45)
Nationaal Archief	CM1 B	28/01/2019 (9:15)
Nationaal Archief	CM1 C	28/01/2019 (10:45)
Museum Bredius	CM2 A	11/02/2019 (10:45)
Museum Bredius	CM2 B	28/01/2019 (10:45)
Museum Bredius	CM2 C	11/02/2019 (9:15)



Les projets collectifs de l'année

Nom	Date
La semaine du goût	Du 8 au 14 octobre 2018
Kinderboekenweek	Octobre 2018 (LV1 NL GS-CM2)
La grande lessive	Jeudi 18 octobre 2018
Course longue (non solidaire)	Mardi 9 octobre 2018
<u>Journée spéciale 1</u> : Halloween	Vendredi 19 octobre 2017
Sinterklaas (St Nicolas)	Mercredi 5 décembre 2018 ?
<u>Journée spéciale 2</u> : Journée des enfants	Vendredi 21 décembre
Journée langue CE1	Mardi 19 mars 2019
<u>Journée spéciale 3</u> : Carnaval	Vendredi 15 février 2019
La marche pour l'eau (CM)	Mercredi 20 mars 2019
Rencontres autour du livres Semaine des contes	Du 25 au 29 mars 2019
Veillée des contes	Vendredi 29 mars 2019
Olympiades et mini-olympiades	Mardi 16 avril 2019
Journée orange (Konings spelen)	Vendredi 12 avril 2019
<u>Journée spéciale 4</u> : Cheveux en folie et chapeaux rigolos	Jeudi 18 avril 2019
Danse contemporaine : cie Filao	Entre le 3 et le 26 juin 2019
<u>Journée spéciale 5</u> : Jeux de société	Vendredi 28 juin 2019

Retour sur les projets déjà réalisés :

- Course longue. Elle a eu lieu le mardi 9 octobre. Remerciements aux parents accompagnateurs et à ceux qui pointaient. Exercice difficile particulièrement réussi. Merci à l'APE qui a offert une boisson aux maternelles.

- Halloween : le vendredi 19 octobre. Les enseignantes d'Anglais détaillent les activités pédagogiques réalisées pour Halloween. La journée du 19 octobre a été très réussie : tous les enfants qui le souhaitaient étaient déguisés, une petite parade a eu lieu dans la cour ainsi que des danses exécutées par les différents niveaux de classe pour les autres.

- Kinderboeken

De nombreuses activités ont été réalisées par les enseignantes de néerlandais dans ce cadre. Les auteurs néerlandais sollicités pour cette semaine n'étaient malheureusement pas disponibles. Ils viendront plus tard dans l'année pour une rencontre avec les élèves ayant néerlandais en LV1.

- Semaine du goût

En maternelle, les élèves ont travaillé par niveau : les couleurs des aliments pour les PS, la distinction sucré/salé/acide/amer pour les MS et le projet « du blé au pain » pour les GS.

En élémentaire, le cycle 2 a réalisé différentes recettes autour de la courge de 32 kg amenée par Sylvie Schincariol ainsi que des ateliers de découverte divers (food art, jus d'orange etc.).



Au cycle 3, les CM1 ont organisé les « déjeuners des pays » pour lier l'interculturalité à cette semaine gastronomique.

- La grande lessive

Il s'agit d'un projet artistique qui a lieu deux fois par an (en octobre et en mars). Plusieurs classes travaillent sur une même thématique. Ici : « un fil, des fils, une trame ». Les productions étaient variées et le support identique pour une très belle exposition.

-La semaine des lycées français

Mise en avant du plurilinguisme et de la diversité culturelle de notre établissement.

Chaque classe a travaillé sur l'interculturalité. En PS par exemple, les parents parlant d'autres langues sont venus apprendre aux enfants des mots simples dans leur langue.

Le « mur de poésies » est aussi un projet réalisé dans le cadre de cette semaine de la diversité culturelle.

Projets à venir

- Sinterklaas

Sinterklaas arrive au port de La Haye le dimanche 18 novembre. Plusieurs événements seront organisés à l'école pour sa venue : la séance de sport Pietengym (cycle 1), Le knutseldag : les élèves fabriquent des décorations pour l'arrivée de Sinterklaas (collaboration d'une classe de grands avec une classe de petits) et venue de Sinterklaas à l'école le 5 décembre.

- La danse contemporaine du 3-26 juin 2019

Financement APP Aefe et Fondation

Réflexion engagée dans les classes sur l'égalité fille garçon. La « commande » pour la troupe est en lien avec cette thématique.

- Rencontres autour du livre du 25 au 29 mars et Veillée des contes (vendredi 29 mars)

Financement APP Aefe et fondation

Extension de la semaine des contes qui existe depuis plusieurs années maintenant.

Participation de Sébastien Chebret (illustrateur), Géraldine Collet (auteure) et Caroline Castelli (conteuse) pour des interventions autour des livres dans les classes. Le secondaire sera aussi sollicité pour des interventions théâtrales.

- Théâtre

Financement APP Aefe et fondation

Présence des intervenants (Catherine Davenier et Jean-Pierre Morel) dans le lycée du 4 au 13 mars 2019.

7 classes du lycée et du collège et 6 classes de l'école primaire pourront participer au projet théâtre.

- Fête des pays/Fête de l'école (date à définir vers la fin de l'année, sans doute un soir (16-19 heures))

Il s'agira de célébrer la diversité culturelle des élèves et des familles. Avec l'aide de parents volontaires, chaque classe étudiera et représentera un pays. Une soirée mettra en valeur les travaux réalisés dans les classes. Les associations de parents seront sollicitées pour animer les extérieurs : une partie culturelle une partie plus ludique.

Délégués

Les élections ont eu lieu le 12 octobre. Les délégués réfléchiront cette année sur les points suivants :

- Rendre notre environnement meilleur et éviter le gaspillage : Tri du papier, éteindre les lumières, opération « Je nettoie ma cour de récréation »,

- Plus tard dans l'année, ils réfléchiront aux relations filles-garçons en dehors de la classe.

- Ils donneront leur avis sur la forme que prendra la journée des enfants (avant Noël) et la fête de l'école

- Enfin ils réfléchiront au règlement pour les élections des délégués d'octobre 2019.



6. Présentation des sorties avec nuitées

Bilan Marcourt 2018 CE1 (Belgique)

Ce voyage s'est déroulé du 15 au 19 octobre 2018. Il a concerné 58 élèves.

Différentes activités à dominante scientifique (rapaces, castors, cuisine de plantes sauvages, la mare/la rivière...). Centre récemment rénové, animatrices dynamiques, activités pédagogiques de grande qualité, période de l'année idéale pour souder les groupes classes.

Un questionnaire a été soumis aux parents et les retours sont unanimement positifs.

Marcourt 2019 CE1 (Belgique)

Du 14 au 18 octobre 2019 Prix plafond : 275 euros

Thèmes du séjour/descriptif :

Différentes activités à dominante scientifique (rapaces, castors, cuisine de plantes sauvages, la mare/la rivière...), le programme sera affiné au cours de cette année scolaire et une présentation sera faite aux parents des actuels CP en fin d'année.

Archéon CE2 (Alphen aan den Rijn, Pays-Bas)

Du 27 au 28 mai 2019 Prix plafond : 130 euros

Thèmes du séjour/descriptif :

Parc à thème historique : 4 groupes avec 4 guides (parlant français, néerlandais ou anglais). Une journée sur la thématique « Antiquité » et une autre sur le thème du « Moyen Âge ».

Lorentzen CM1 (France)

Du 19 au 25 mai 2019 Prix plafond : 450 euros

Thèmes du séjour/descriptif :

Deux centres (car grand nombre d'élèves) mais des activités communes.

Thème : nature et environnement + activités sportives

Copenhague CM2C (Danemark)

Du 20 au 24 mai 2019 Prix plafond : 500 euros

Thèmes du séjour/descriptif :

Correspondance scolaire entre les élèves de ces classes les mois qui précèdent les rencontres.

Visite des Danois fin mars à La Haye pour découvrir un autre milieu, une autre ville, un autre pays de la zone.

Les objectifs sont essentiellement culturels. Ce voyage donne de l'intérêt à la correspondance scolaire.

L'hébergement aura lieu dans les familles qui seront mises en relation début janvier pour qu'elles aient le temps de se connaître et que les enfants arrivent en toute confiance sur leur lieu d'hébergement.

Olhain CM2 A et B (France)

Du 25 au 29 mars 2019 Prix plafond : 350 euros

Thèmes du séjour/descriptif :

Thèmes : culture et sport - Visite du Louvre Lens et du musée de la mine.

7. Questions diverses

Questions APE

1. Prévoyez-vous d'organiser une fête d'école associant enfants, enseignants et parents en fin d'année scolaire ?

Oui, ce sera la fête des pays qui aura lieu fin juin. La date exacte reste à définir. Les enseignants assureront une animation culturelle dans les classes et les parents volontaires, les élèves s'occuperont des espaces extérieurs plus ludiques.



2. Quelle est la position de l'école sur la nouvelle orthographe ? Pouvez-vous assurer la cohérence dans l'apprentissage et l'évaluation ?

La réforme de l'orthographe date de 1990 mais fait référence depuis 2008 à l'école. C'est l'orthographe rectifiée qui doit être enseignée. Ceci étant, il est essentiel de parler de l'ancienne aux élèves en fin de primaire. Aucune orthographe (ancienne /rectifiée) ne peut être jugée fautive.

3. A quoi servent les évaluations réalisées en début d'année par les CP et les CE1 ? Quelle analyse globale des résultats en ce début d'année ?

Ce sont des évaluations nationales qui confirment ce que l'on savait déjà. Quelques enfants à surveiller mais rien d'alarmant. Si les enseignants le jugent utile, ils y feront référence lors des rencontres individuelles en décembre ou janvier.

Remarques

CP : « Discrimination visuelle » (français) et « placer des nombres sur une droite numérique » (mathématiques) sont les domaines les moins réussis mais cela est très certainement dû à la forme prise par les exercices concernés et le tableau de saisie des résultats qui proposait une analyse discriminante.

Une seconde évaluation est prévue en février/mars pour les CP.

CE1 : « Lire à voix haute » est une compétence à travailler (ce qui se fait notamment lors des APC).

En mathématiques, « représenter les nombres » était un exercice difficile et discriminant du point de vue de l'analyse.

Secrétaire principale

Mme Oboussier

Secrétaire adjointe

Mme Grimaud

Président du Conseil d'école

M Silvestre