



## Compte rendu du Conseil d'Ecole du 11 février 2020

### Personnes présentes

- Voir Feuille d'émargement (Annexe 1)

### Personnes excusées

- **Inspectrice de l'Education Nationale** : Mme Fournier -Dulac
- **Provisseure adjointe** : Mme Lux
- **Directrice Administrative et Financière** : Mme Inchauspé

### Ordre du jour

1. Désignation des secrétaires
2. Validation du PV du Conseil du 17 octobre 2019
3. Informations diverses : effectifs, dispositifs, calendrier scolaire 20-21, ...
4. Bilan des portes ouvertes du 8 février 2020
5. Bilan des principaux projets réalisés
6. Présentation des principaux projets à venir
7. Bilan de l'enquête « Voyages » réalisée par l'APE
8. Questions diverses

#### **1. Désignation des secrétaires**

Le secrétariat principal est assuré par un représentant de l'équipe pédagogique : Marlène Audin

Le secrétariat secondaire est assuré par un représentant des parents : Cécile Grimaud

#### **2. Validation du PV du Conseil du 17 octobre 2019**

Quelques corrections sont apportées :

- Bas de page : <https://lfvvg.com>
- Page 3 : British, 326 inscriptions,
- Page 4 : 16 élèves
- Page 6 : Susie
- Page 7 : que, (Environnement)

Le PV du Conseil du 17 octobre 2019 est ensuite adopté à l'unanimité.

#### **3. Informations diverses : effectifs, dispositifs, calendrier scolaire 20-21, ...**

- Plusieurs élèves ont rejoint le lycée début janvier. Le Primaire compte désormais 503 élèves.
- Les dispositifs mis en place (Soutien ou prévention) :
  - Soutien : environ 16 heures/semaine pour de petits groupes (2 à 4)
  - Prévention : 12 heures par semaine pour des groupes de taille moyenne (5 à 10)
  - Projet : 4 heures par semaine (web radio)
  - Dispositif CP : 4 séances supplémentaires dédoublées par semaine dans chaque CP pour faire face à des effectifs ayant augmenté de manière significative en janvier (logique de réseau).
- Le projet de calendrier scolaire 20-21 est présenté. Il sera prochainement validé par l'Aefe. Il a été possible de respecter l'alternance 7 semaines travaillées/2 semaines de vacances lors des 4 premières périodes. La dernière période propose deux ponts qui permettent une coupure.



- Les certifications Delf Prim. 12 élèves de CE2 se sont inscrits. Pour mémoire, cet examen est proposé à tous les élèves de CE2 n'ayant pas la nationalité française.

- Objets connectés à l'école et en voyage scolaire

Des élèves du Primaire sont arrivés avec des montres connectées en janvier. Il leur a été demandé de les laisser à la maison.

Pour les voyages scolaires avec nuitées, les objets connectés ne sont pas autorisés (montres, téléphones, GPS).

Les parents reçoivent un courriel :

- une fois le groupe arrivé sur place (le directeur),
- chaque soir (envoyé par le directeur ou les enseignants) et
- quelques heures avant l'arrivée pour préciser l'horaire de retour aux familles.

Il peut arriver que certains enfants aient un téléphone éteint dans le cartable. Ce dernier est toléré dans le cas où l'enfant rentre seul le soir de l'école.

Ce point sera à nouveau à l'ordre du jour du Conseil du troisième trimestre pour apporter les modifications nécessaires au règlement intérieur.

- Section Internationale Américaine au Primaire

Un dossier d'ouverture pour le Primaire sera déposé en septembre 2020 pour une ouverture espérée en septembre 2021.

Il faut au minimum 3 heures d'anglais par semaine. Ce ne sont pas des heures en plus dans l'emploi du temps, il faut donc trouver une organisation adaptée qui apporte un plus sans mettre en difficulté les élèves.

Monsieur Barro a demandé une mission de l'Inspectrice d'anglais.

#### **4. Bilan des portes ouvertes du 8 février 2020**

Elles ont eu lieu le 8 février de 10 à 12 heures.

31 familles ont découvert les lieux à cette occasion.

Merci à tous les personnels présents, à l'Ape, à 2Tom-pouce, à Delidej, aux responsables des activités qui avaient pu se libérer.

#### **5. Bilan des principaux projets réalisés ou en cours**

- **Une Eco-école** - Un établissement inscrit dans une démarche E3D (Etablissement en démarche de développement durable) avec notre partenaire académique (Académie de Lille).

Un Audit a été fait avec les élèves délégués de CM. Des élèves du Secondaire ont fait la même chose et une réunion a eu lieu le 22 janvier pour finaliser l'Audit de notre lycée.

A partir de là, les délégués du Primaire se sont réunis pour faire des propositions d'actions qui reprenaient en partie des propositions faites par les enseignants ou les élèves plus tôt dans l'année. Ils ont défini des axes de travail validés au sein du Comité éco-école (élèves des deux degrés, un PE de chaque cycle en Primaire, des enseignants du Secondaire, des agents, des membres de l'équipe de direction) lors d'une réunion le 28 janvier :

- la biodiversité (Pour le Primaire surtout, le Secondaire s'intéressant davantage aux problématiques liées à l'eau)

- le tri des déchets et le gaspillage

- l'information

Des actions, les éléments du programme, des interventions voire des visites vont permettre de travailler ces thèmes en lien avec les Services culturels de l'Ambassade (Années verte et bleue) en restant bien conscient que cela a un coût ....

Cette démarche complète le parcours citoyen de l'élève et répond à un objectif du projet d'établissement.

Une présentation générale sera faite au Conseil d'école du troisième trimestre.

L'école souhaite mettre en place des actions sur le long terme.



### - Les Enfantastiques

Ce projet concerne tous les élèves des classes de CM1 et CM2 de La Haye.

Jean Nô, musicien compositeur est venu deux fois à La Haye pour écrire les textes de chansons en lien avec le projet éco-école. Il sera question de biodiversité, de tri et de recyclage de plastique, de voyage.

Il reviendra plus tard dans l'année (juin) pour les enregistrements qui seront sur le site Internet des Enfantastiques.

A noter que ce projet concerne aussi deux classes d'Amsterdam.

### - Théâtre

Deux intervenants théâtre sont présents à l'école entre le 6 et le 14 février. Ce projet concerne 5 classes en Primaire (GSO, GSV, CE1A, CM1A, CM2C) et 8 classes du Secondaire.

Les enfants bénéficient de six séances en dix jours.

Ces interventions s'inscrivent dans un projet de classe pluridisciplinaire.

### - Web radio

Les émissions traitent de différents sujets :

- Il pleut des livres (4 émissions)

- Visite de Susie Morgenstern en CE2B et CE1A

- Visite de Sébastien Naulais en CM2C sur la semaine olympique et paralympique. Une émission a également été enregistrée en anglais sur Invictus Games et l'histoire des Jeux.

En période 4 et 5, des émissions seront préparées puis enregistrées par les GS, les CP et les CM1.

Mme Vedrenne mène ces projets sur des heures libérées par l'enseignement des langues.

### - Chorales

- CE1 : le projet est déjà commencé et a pour thème un voyage autour du Monde.

- CP-CE2 : les enfants commenceront à répéter en mars des chansons sur l'écologie.

- CM : Mme Schincariol poursuit le travail entamé par Mme Oberli.

### - Ecole et cinéma

Les films visionnés par les enfants ont fait partie du programme école et cinéma. Ils font l'objet d'un travail pédagogique en classe. Ce projet permet de donner une culture cinématographique commune aux élèves.

	PS-MS	GS-CP	CE	CM
<b>Décembre 2019</b>	<b>Le bonhomme de neige</b> de Diane Jackson	<b>L'enfant au grelot</b> de Jacques Rémy Girerd	<b>Impression de montagne et d'eau</b> de Hu Jinqing	<b>Les 400 coups</b> de François Truffaut
<b>Avril 2020</b>	<b>Minuscule : la vie privée des insectes</b> de Thomas Szabo	<b>Le cirque</b> de Charlie Chaplin	<b>Les Temps modernes</b> de Charlie Chaplin	<b>La tortue rouge</b> de Mickael Dudok de Wit
<b>Juin 2020</b>	<b>Komaneko</b> , un film de Tsuneo Goda	<b>Ponyo sur la falaise</b> de Hayao Miyazaki	<b>Le roi et l'oiseau</b> de Paul Grimault	<b>Le cheval venu de la mer</b> de Mike Newell

### - Carnaval

Il s'est déroulé le vendredi 14 février. Les classes se sont présentées devant les autres en défilant ou présentant une chorégraphie dans le grand gymnase du secondaire. Les classes ont été mélangées de la PS au CM2. Le déguisement était libre.

### - Les Incorruptibles

L'association des Incorruptibles (loi 1901) a été créée en 1988 avec la collaboration de Françoise Xenakis.



L'objectif de l'association est de susciter l'envie et le désir de lire des plus jeunes à travers des actions lecture autour d'une sélection de qualité.

Pour être Incorruptibles, les jeunes lecteurs, de la maternelle au lycée, s'engagent à :

- lire les ouvrages qui ont été sélectionnés
- se forger une opinion personnelle sur chacun des livres
- voter pour leur livre préféré

L'association a reçu en 2013 l'agrément de l'Éducation Nationale, en tant qu'association éducative complémentaire de l'enseignement public.

Un concours d'illustration à partir d'une citation imposée dans chaque livre est organisé.

Une grande majorité des classes participent à ce projet.

### - **SOP : Semaine Olympique Paralympique**

Deux classes de Primaire ont participé à cette semaine programmée du 3 au 7 février : CM2A et CM2C.

Sébastien Naulais a présenté son association qui propose des randonnées en joëlette pour les personnes handicapées.

Des personnes handicapées sont venues répondre aux questions des élèves. Ils ont ainsi pu échanger sur la vie quotidienne lorsqu'on est muet ou lorsqu'on n'a pas l'usage de ses mains. Puis ils ont pu pratiquer différents sports les yeux bandés, en fauteuil...

## **6. Présentation des principaux projets à venir**

### - **NDT : Nederlands Dans Theater**

Trois classes de CE2 et autant de CM1 participent à ce projet :

- un atelier d'une heure prévu le 27 mars pour préparer avec les élèves ce qu'ils verront
- une représentation le 7 avril au NDT : « Spot on »

### - **Olympiades et mini-olympiades**

Elles sont prévues le 7 avril. Comme chaque année, nous aurons besoin de tous les parents volontaires pour mener à bien ce projet.

### - **Semaine des contes en Maternelle**

Les enfants étudient un conte par jour en travaillant des compétences dans différents domaines disciplinaires.

Les six classes de maternelle sont mélangées et les enfants changent d'enseignant tous les jours.

Cette année, le thème est « Les enfants terribles ».

### - **Rencontres autour du livre : du 23 au 27 mars**

Toutes les classes vont assister à un conte musical adapté :

- Le bout du monde sans fin pour les Maternelles
- Le cœur de l'arbre pour les CP et CE1
- Tape-Topa pour les CE2 et CM

Les Maternelles auront un atelier avec Patrick Fischmann (conteur) en classe.

Les classes du Cycle 2 rencontreront Claire Ubac (Auteure jeunesse) pour une présentation de son métier et un atelier d'écriture.

Les classes de CM suivront un atelier avec Laurent Audoin (illustrateur)

Le 27/03, une vente de livres aura lieu à l'école à partir de 15 heures. P. Fischmann et C. Ubac seront présents pour les dédicaces.

### - **Veillée des contes le 27 mars**

Les classes de Maternelle et CP sont concernées, éventuellement d'autres classes en fonction du nombre d'ateliers disponibles. (17h30-19h00)



### - **Projet hiver banquise**

Ce projet fait suite à la sortie au Museon, « Ituk, le petit Inuit ». Il fait partie des projets inter-niveaux, présentés sur l'estrade à l'entrée de la Maternelle. Les enfants ont ainsi travaillé sur les habitants, les animaux du Pôle Nord.

### - **Journée du souvenir**

Il est important d'expliquer simplement aux enfants ces moments de notre histoire. A cette occasion, les élèves de PS et MS ont réalisé une fresque avec des coquelicots.

### - **Paint a future** (9 classes concernées)

Rencontre avec l'artiste peintre Hetty van der Leen.

Les enfants vont peindre sur des voiles de bateaux leur futur idéal. Les voiles seront ensuite découpées puis transformées en sacs qui seront revendus au profit d'enfants défavorisés. Le challenge est donc de peindre des motifs suffisamment gros pour qu'ils puissent être vus sur les voiles de bateaux mais avec suffisamment de détails pour décorer les sacs.

### - **Projets Anglais**

Petits-déjeuners, Valentine's Day, So Dutch Day, Projet avec les CM1-CM2 ...

### - **Semaine solidaire avant le week-end du Téléthon**

Ce projet sera mené dans l'ensemble du lycée l'année prochaine. Chaque jour, il y aura une action sur une thématique différente pour inciter les élèves à s'engager. Les élèves pourront par exemple travailler sur l'environnement, les quartiers défavorisés... Les métiers de la science seront promus notamment auprès des filles encore sous-représentées dans la recherche.

A noter aussi que la course longue des Primaires à l'automne prochain sera au profit de l'association de Sébastien Naulais évoquée dans le paragraphe sur la SOP.

## **7. Bilan de l'enquête « Voyages » réalisée par l'APE (Annexe 2)**

Présentation par M Cordesse des résultats de l'enquête sur les voyages envoyée aux familles de CE1, CE2, CM1 et CM2.

- Participation : 71%
- Fréquence des voyages : 94% satisfaits ou très satisfaits
- Choix des destinations : 82% satisfaits ou très satisfaits
- Durée : 89 % satisfaits ou très satisfaits
- Coût : 78% satisfaits ou très satisfaits

Il est important de rappeler l'existence de la Caisse de solidarité pour aider à financer les voyages car 27 % n'en connaissent pas l'existence.

Tarifs Voyages:

- CE2 Archeon : 113 euros
- CM1 Anvers : 309 euros
- CM1 Lorentzen : 390 euros
- CM2 Olhain : 357 euros

## **8. Questions diverses**

### **1) Comportement inapproprié de certains enfants**

**Il nous a été rapporté des comportements inappropriés (violence verbale ou physique, insolence, non respect de l'autre...) de quelques enfants qui nuisent à l'ensemble des autres élèves.**

**Que met en place l'école pour éviter ces comportements et quelles sanctions une fois que ces faits sont avérés ?**



Réponse : Je le répète souvent, les faits sont traités quand ils sont connus des enseignants et/ou de la direction qu'ils aient eu lieu en classe, pendant la pause méridienne ou dans la cour. La discussion avec les élèves et l'invitation à faire preuve d'empathie sont systématiques, des *sanctions* sont appliquées quand l'équipe le juge nécessaire. Les parents sont informés ou pas en fonction de la gravité des faits et/ou de leur fréquence. Ils peuvent même être invités à une réunion d'Equipe éducative. Les parents de « victimes » sont aussi invités à se rapprocher des responsables qui ont pris le relai après 15h15 quand les faits ont lieu une fois la sortie effectuée, même si l'école traite aussi ces cas.

Certains incidents nous échappent certainement, comment peut-il en être autrement ? Je réaffirme que nous n'évoluons pas dans un environnement violent mais que, comme partout, certains enfants mettent du temps à acquérir les compétences sociales attendues dans la classe et en dehors. Le rôle éducatif des parents est dans ces cas essentiel.

Le nombre d'heures de vie de classe (prévention ou traitement des faits) en Primaire est très important.

## 2) Pause méridienne

**Depuis janvier, il a été difficile de recruter le nombre de personnels nécessaires. Est-ce ponctuel ou est-ce un problème récurrent ?**

**Comment s'assurer que la surveillance de cette pause soit efficace lorsque les surveillants changent souvent et ne connaissent pas les règles de fonctionnement de l'école ?**

Réponse : En effet, entre les malades, les étudiants en examen, janvier a été un mois difficile pendant lequel il a parfois été compliqué de couvrir les besoins. Ceci étant, ils l'ont été grâce aux Asems qui ont décalé assez régulièrement leur pause personnelle et aux enseignants de Maternelle conscients des priorités. La secrétaire a aussi assuré quelques services ainsi que le directeur qui remercie tous ces personnels pour leur flexibilité qui a permis d'assurer les pauses méridiennes dans de bonnes conditions. Un appel a également été fait à des parents.

Pour mémoire, ce sont des bénévoles qui sont sollicités pour encadrer les pauses méridiennes. Le dédommagement qu'ils reçoivent est modique et les contraintes ne permettent pas de les employer tous les jours. Ce mode de gestion permet un accueil que les familles ne paient pas à leur juste prix, il est bon de le rappeler.

Les surveillants changent en effet mais ils reviennent régulièrement et ont connaissance des règles. Des documents leur sont transmis pour leur donner les indications nécessaires.

## 3) Une fête d'école aura-t-elle lieu cette année ?

Réponse : Oui, le directeur s'est engagé en novembre auprès de l'Ape pour être présent et mettre à disposition la cour, et les quelques salles utiles. La date pressentie serait le jeudi 25 juin 2020.

Le sujet a été abordé avec les enseignants mais rien n'est décidé à ce jour.

Secrétaire principale  
Mme Audin

Secrétaire adjointe  
Mme Grimaud

Président du Conseil d'école  
M Silvestre