

Lycée français Vincent van Gogh – Projet d'établissement 2018-2022



1. Des langues et des cultures pour former les femmes et les hommes, citoyens de demain.

Nos élèves, issus de 50 nationalités, sont souvent plurilingues et multiculturels. Ils vivent dans un milieu international. Il est essentiel de prendre en compte ce contexte pour leur permettre de construire une culture individuelle choisie, pour que nos élèves, vos enfants aient la liberté de choisir ce qu'ils seront demain.

Nos objectifs :

- Valoriser le plurilinguisme, promouvoir et accompagner les parcours linguistiques au sein d'un espace international.
- Valoriser les différentes formes d'arts et de cultures, stimuler l'expression artistique.
- Favoriser l'ouverture au pays d'accueil en valorisant les projets aux Pays-Bas.
- Accompagner tous les élèves dans la maîtrise de la langue française et dans l'accès à la culture française et francophone.
- Intégrer la diversité linguistique et culturelle au sein de l'établissement.

2. Un épanouissement et un bien être personnel, un collectif partagé

Chaque élève est unique et doit pouvoir construire sa personnalité. Nous voulons former des citoyens responsables, modernes, porteurs des valeurs humanistes universelles et respectueux d'un collectif, soucieux de l'intérêt du plus grand nombre dans un environnement pluriel.

Nos objectifs :

- Valoriser le projet personnel de l'élève : être soi-même pour écrire au mieux son avenir.
- Accompagner la progression de chaque élève avec bienveillance vers l'autonomie, en développant le plaisir d'apprendre, l'estime de soi et le respect des autres.
- Développer la pédagogie de projet. Encourager le travail collaboratif.
- Valoriser l'identité du Lycée Vincent van Gogh et développer le sentiment d'appartenance à un collectif.
- Encourager la participation aux instances et dans des associations. Valoriser l'Individu au service du collectif.
- Participer à des actions citoyennes et favoriser les comportements écoresponsables.
- Favoriser le développement professionnel des personnels.
- Prendre soin de la communication au sein de la communauté éducative

3. Une culture scientifique et technique valorisée Le numérique au service des apprentissages

Les élèves évoluent dans un monde connecté, numérique, en perpétuelle évolution. Nous devons les accompagner dans la maîtrise des outils qui nous entourent. Nous avons à leur apprendre que l'univers numérique n'est pas seulement consacré aux loisirs et à la communication mais qu'il facilite l'accès à la connaissance. Nous devons contribuer à ouvrir leur esprit afin que toute leur vie, ils soient en capacité de s'adapter aux changements qui marqueront leur développement et leur futur.

Nos objectifs :

- Valoriser la culture scientifique par une pédagogie de projet, des échanges transdisciplinaires et en inter degrés.
- Varier et adapter les supports pédagogiques. Mettre le numérique au service des apprentissages et de la différenciation pédagogique.
- Valoriser les ressources locales pour développer la connaissance, l'esprit critique et former les membres de la société civile de demain.

1. Des langues et des cultures pour former les femmes et les hommes, citoyens de demain.

Objectifs	Etat d'esprit	Actions
<p>1.1 - Valoriser le plurilinguisme, promouvoir et accompagner les parcours linguistiques au sein d'un espace international</p>	<p>Former les citoyens de demain, c'est former nos élèves à évoluer dans un espace international de mixité linguistique. Donner à chacun la possibilité de maîtriser quatre langues vivantes dont le français, langue de scolarisation. Nous devons permettre à chacun, selon son niveau, ses envies et ses goûts de trouver un cadre de développement et d'épanouissement adapté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir le Parcours Européen - Ouvrir une Section Internationale - Maintenir les groupes de compétences en anglais et néerlandais - En maternelle, réfléchir aux plages horaires en langue : faire l'accueil et les rituels en LV1. Prévoir une séance de motricité/semaine en LV1 - Offrir à tous les élèves la possibilité d'apprendre la langue du pays d'accueil. - Etablir des échanges avec des écoles du quartier - Valoriser les projets linguistiques par des interventions, des défis « langue », des rencontres, des prix littéraires - Organiser des sorties dans les musées locaux, les bibliothèques, les villes, les parcs... - Mener des projets d'écriture collaborative - Organiser des défis, des jeux, participer à des projets qui valorisent le plurilinguisme - Développer l'étude comparative des langues
<p>1.2 - Valoriser les différentes formes d'arts et de cultures, stimuler l'expression artistique</p>	<p>L'expression artistique est fondamentale dans le parcours personnel de l'élève : elle permet à chacun de trouver un cadre favorable à son épanouissement. Le théâtre, les arts plastiques, la musique, le cinéma participent pleinement à la construction du citoyen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Finaliser/Revisiter le PEAC- Réfléchir à la manière d'y inclure les propositions culturelles locales et des rencontres avec des artistes reconnus - Valoriser les ateliers artistiques dans le cadre notamment des cours de langue - Proposer des expositions artistiques à thèmes ouvertes au plus grand nombre - Proposer des options artistiques au secondaire - Enrichir la Marmothèque, la BCD et la Médiathèque d'œuvres cinématographiques qui permettent une programmation, calquée sur « Ecole et cinéma »- - Maintenir l'atelier cinéma au secondaire - Mise en place d'une chorale de cycle - Valoriser les productions par des spectacles, des expositions...

<p>1.3 - Favoriser l'ouverture au pays d'accueil en valorisant les projets aux Pays-Bas</p>	<p>Nos élèves habitent aux Pays Bas mais dans des villes internationales dont la langue véhiculaire est souvent l'anglais. Ils peuvent vivre dans un pays qu'ils connaissent mal. Ceci peut rendre difficile le développement d'un sentiment d'appartenance à une culture ou à un lieu. Ils peuvent développer une 3^e culture différente de celle(s) de leurs parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'accès à la culture locale pour tous nos élèves - Privilégier les voyages aux Pays Bas - Organiser des rencontres avec des établissements locaux - Participer aux événements sportifs et culturels locaux - En EPS, valoriser les APSA spécifiques du pays d'accueil : patin, korfbal...
<p>1.4 - Accompagner tous les élèves dans la maîtrise de la langue française et dans l'accès à la culture française et francophone</p>	<p>Nous accueillons des élèves dont le français n'est pas la langue maternelle. Dans un environnement international, il est important de valoriser la langue et la culture francophone</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participer au Mois de la Francophonie - Valoriser l'offre dans les différentes bibliothèques de l'établissement - Accueillir des écrivains, des conteurs, des artistes - Développer des partenariats avec l'Alliance Française et l'Institut Français. - Organiser des ateliers de soutien « langue orale » en petits groupes - Développer la webradio du lycée - Dès le primaire, apprendre à présenter oralement un exposé, des projets - Produire un journal de cycle - Développer la lecture : collaboration entre les CDI et les bibliothèques du primaire participation à des concours/des défis - Favoriser la lecture à voix haute, la rhétorique : créer des supports audio-visuels
<p>1.5 - Intégrer la diversité linguistique et culturelle au sein de l'établissement</p>	<p>La valorisation des autres langues que le français, présentes dans les familles, favorise la confiance en soi et le processus d'apprentissage en français.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer aux parents de présenter la culture de leur pays d'origine (avec leur enfant...) - Organiser la Journée des pays. Proposer un spectacle ou/et une exposition commune à plusieurs classes qui prendrait en compte les différentes nationalités de l'école - Participer à la semaine du goût - Rencontrer des acteurs de la vie littéraire - Développer les activités créatrices : écriture, théâtre dans d'autres langues. - Proposer des journées d'immersion culturelle en langue - Valoriser les langues maternelles des enfants

2. Un épanouissement et un bien être personnel, un collectif partagé

Objectifs	Etat d'esprit	Actions
2.1 - Valoriser le projet personnel de l'élève : être soi-même pour écrire au mieux son avenir	<p>Pour être bien dans sa scolarité, l'élève doit élaborer un projet qui lui corresponde. Ce projet est le résultat d'une connaissance de soi, dans les dimensions émotionnelle, psychologique et scolaire.</p> <p>Une place pour chacun et une place pour tous.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisiter le Parcours Santé - Poursuivre une politique d'orientation ambitieuse adaptée à chacun - Former les personnels à l'orientation - Informer les familles des étapes importantes de l'orientation - Continuer les rencontres individuelles (Contact Ecole-Famille) - Permettre aux élèves de mener à bien les projets qu'ils proposent
2.2 - Accompagner la progression de chaque élève avec bienveillance vers l'autonomie, en développant le plaisir d'apprendre, l'estime de soi et le respect des autres	<p>Par la connaissance de soi, la capacité à s'accepter, la confiance en soi, nous développons l'épanouissement personnel et l'affirmation de la personnalité des élèves. En quittant un établissement bienveillant, pour être de jeunes adultes en réussite, ils doivent avoir acquis une autonomie suffisante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des outils pédagogiques pour aider à la mémorisation par la manipulation et l'expérimentation - Faire découvrir des méthodes de méditation/relaxation aux élèves - Permettre aux élèves d'exercer leur autonomie
2.3 - Développer la pédagogie de projet. Encourager le travail collaboratif	<p>Continuer à favoriser la pédagogie de projet, le travail collaboratif, et générer des activités permettant aux élèves de toujours mieux s'exprimer, argumenter devant un groupe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participer au MFNU, au THIMUN - Valoriser les travaux de groupes, les projets interdisciplinaires et inter niveaux
2.4 - Valoriser l'identité du Lycée Vincent van Gogh et développer le sentiment d'appartenance à un collectif	<p>Développer les outils de communication, comme le site internet, la participation à des salons afin d'améliorer la visibilité du Lycée Vincent van Gogh.</p> <p>Créer des actions culturelles, sportives voire festives permettant de développer chez les élèves un sentiment d'appartenance à un groupe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir l'association sportive - Valoriser le CVC et le CVL - Développer des projets inter degrés - Proposer des tee-shirts, sweat-shirts du lycée - Acquérir des maillots sportifs floqués avec le logo du lycée pour les représentations extérieures
2.5 - Encourager la participation aux instances et dans des associations. Valoriser l'individu au service du collectif	<p>L'apprentissage de la citoyenneté passe par la connaissance et la participation aux instances. Nous valorisons le rôle des élus et favorisons l'engagement des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre la formation et les réunions des délégués - Impliquer les élèves dans la gestion des espaces collectifs - Aider les élèves à mener à bien des projets qu'ils initient

2.6 - Participer à des actions citoyennes et favoriser les comportements écoresponsables	L'élève doit acquérir des réflexes écoresponsables et participer à des actions au service de la société, du bien commun.	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser une Course longue solidaire - Organiser le Marché de Noël ou du printemps (plantations etc.) au profit d'une œuvre caritative - Engager la réflexion autour de l'éco-citoyenneté
2.7 - Favoriser le développement professionnel des personnels	Aux côtés des stages proposés au Plan de la Formation Continue, nous formons les personnels afin de développer des compétences au service des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> - Participer au PFC – stages de zone - Augmenter les temps de concertation - Favoriser les moments d'écoute avec le personnel
2.8 - Prendre soin de la communication au sein de la communauté éducative	Nous veillons à communiquer régulièrement sur les activités de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des outils de partage via l'ENT notamment - Favoriser les échanges inter degrés

3. Une culture scientifique et technique valorisée Le numérique au service des apprentissages

Objectifs	Etat d'esprit	Actions
3.1 - Valoriser la culture scientifique par une pédagogie de projet, des échanges transdisciplinaires et en inter degrés	Nous favorisons l'appétence des élèves pour les enseignements scientifiques dès le plus jeune âge, afin qu'ils s'approprient et se familiarisent avec leur environnement. Nous formons les élèves à une démarche scientifique et collaborative.	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les moyens pour l'apprentissage de l'algorithme et de la robotique - Déterminer des thématiques annuelles exploitées dans des projets de classe du premier degré. - Développer des défis/des journées scientifiques inter degrés - Favoriser les liens et les échanges entre sciences humaines et sciences expérimentales
3.2 - Varier et adapter les supports pédagogiques. Mettre le numérique au service des apprentissages et de la différenciation pédagogique	Nous souhaitons faire évoluer la perception du numérique, objet de loisir et de communication vers un support d'apprentissage et de culture. Nous formons nos élèves à l'usage avisé des ressources numériques. Nous encourageons les enseignants à développer des scénarios pédagogiques variés au sein de la classe afin de favoriser les parcours personnalisés.	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'usage de l'ENT - Utiliser et valoriser les applications numériques facilitant l'action pédagogique - Participer à différents concours ou défis scientifiques - Réfléchir aux outils et à une politique ambitieuse d'investissement numérique - Développer l'utilisation des manuels numériques
3.3 - Valoriser les ressources locales pour développer la connaissance, l'esprit critique et former les membres de la société civile de demain	<p>L'élève étant un citoyen en formation, nous favorisons par des actions d'ouverture une meilleure connaissance du contexte politique, social et économique.</p> <p>La transmission des valeurs humaines de la démocratie, de la France et de l'Europe représente une priorité essentielle afin de développer chez nos élèves de l'engagement au service de la communauté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visiter des sites, des entreprises et des institutions locales - Favoriser les débats au sein de la classe - Sensibiliser les élèves à l'utilisation raisonnée du numérique et aux dangers d'Internet à tous les niveaux d'enseignement - Organiser des conférences avec différentes personnalités du monde politique, économique, scientifique, sportif et culturel